



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 8º

Professor (a): _____

Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 17: de 31 de maio a 02 de junho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação de textos; Termos essenciais da oração.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/XlhSrYazzBE>.

TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO

Sujeito e predicado

Para que a oração tenha significado, são necessários alguns termos básicos: os termos essenciais. A oração possui dois termos essenciais, o **sujeito** e o **predicado**.

Sujeito: termo sobre o qual o restante da oração diz algo.

Por Exemplo: As praias estão cada vez mais poluídas.

Sujeito

Predicado: termo que contém o verbo e informa algo sobre o sujeito.

Por Exemplo: As praias estão cada vez mais poluídas.

Predicado

Posição do sujeito na oração

Dependendo da posição de seus termos, a oração pode estar:

Na ordem direta: o sujeito aparece **antes** do predicado.

Por exemplo:

As crianças brincavam despreocupadas.

Sujeito Predicado

Na Ordem Inversa: o sujeito aparece **depois** do predicado.

Brincavam despreocupadas as crianças.

Predicado Sujeito

Sujeito no Meio do Predicado:

Despreocupadas, as crianças brincavam.

Predicado Sujeito Predicado

Leia o texto com atenção:

O **núcleo do sujeito** representa o termo mais importante. Quando o sujeito é seguido de artigos, por exemplo, o núcleo é apenas o substantivo que vem depois dele.

Exemplo: As meninas cantaram lindamente.

Sujeito: As meninas
Núcleo do sujeito: meninas

SINAIS DA TERRA

O aquecimento global pode parecer demasiado remoto para nos causar preocupação, ou até mesmo incerto – talvez apenas uma projeção feita pelas mesmas técnicas computacionais que muitas vezes não acertam nem a previsão do tempo da semana que vem. Num dia gelado de inverno, poderíamos achar que alguns graus a mais na temperatura não seria tão mau assim. E os alertas sobre as mudanças climáticas

súbitas podem parecer uma tática radical dos ambientalistas para nos obrigar a abandonar nosso carro e o conforto do nosso estilo de vida.

Talvez essas ideias nos consolem. Contudo, a Terra de fato tem notícias perturbadoras para nos dar. Do Alasca aos picos elevados dos Andes, o mundo está se aquecendo – agora mesmo, e depressa. Em termos globais, a temperatura subiu 0,6° C no último século, mas os lugares mais frios e remotos se aqueceram mais. O gelo está derretendo; os rios, secando; e os litorais, sofrendo erosão, ameaçando a vida de muitas comunidades. A flora e a fauna também estão sob pressão. Não se trata de projeções, mas de fatos concretos. (...)

Há séculos derrubamos florestas e queimamos carvão, petróleo e gás, e despejamos na atmosfera dióxido de carbono (gás carbônico) e outros gases que aprisionam o calor mais rápido do que as plantas e os oceanos conseguem absorvê-lo. (...) Na verdade, o que estamos fazendo é pôr mais cobertores em cima do nosso planeta.

(APPENSELLER, Tim. Sinais da Terra. National Geographic Brasil, setembro de 2004.)

ATIVIDADES

Compreensão do texto: marque com um X a resposta correta.

1) O texto esclarece que a temperatura subiu 0,6° C:

- (A) nos últimos meses.
- (B) no presente milênio.
- (C) no último século.
- (D) na última década.

2) O resultado de estarmos “há séculos derrubando florestas e queimando carvão, petróleo e gás” é

- (A) a absorção rápida do calor.
- (B) o aquecimento do planeta.
- (C) o congelamento das águas dos rios.
- (D) a diminuição das águas dos oceanos.

3) A questão central tratada no texto é

- A) os efeitos da erosão.
- (B) as mudanças climáticas.
- (C) a poluição dos oceanos.
- (D) a derrubada das florestas.

4) A finalidade desse texto é

- (A) pressionar os políticos.
- (B) aterrorizar os jovens.
- (C) conscientizar as pessoas.
- (D) criticar os ambientalistas.

5. Identifique o sujeito e o predicado de cada frase:

a) O homem colou o cartaz.

b) Fomos ao clube hoje cedo.

c) O aluno precisa de incentivo.

d) Lucas desobedeceu ao pai.

e) Deram o boneco às crianças

f) O pássaro não voou pela manhã.

g) Dormimos bastante no feriado.

h) Tenho um grande amigo.

i) O rei e a rainha foram o baile.

j) O aquecimento global não é remoto.

8. Identifique, nas orações abaixo, o sujeito e seu núcleo.

a) A menina distraída perdeu o anel.

Sujeito _____

Núcleo do sujeito: _____

b) O cachorro barulhento e o papagaio tagarela chamam a atenção.

Sujeito _____

Núcleo do sujeito: _____

c) Os alunos deram um duro na prova.

Sujeito _____

Núcleo do sujeito: _____

e) Ali vêm os meus amigos.

Sujeito _____

Núcleo do sujeito: _____

f) Divertiam-se muito as crianças.

Sujeito _____

Núcleo do sujeito: _____