



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 7º

Professor (a): _____

Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 17: de 31 de maio a 02 de junho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação; Verbos nocionais e verbos de ligação.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/R43-Qtdid2Q>

Para que possamos compreender acerca do assunto sobre o qual iremos discutir, devemos estar atentos a um aspecto que se faz preponderante: o fato de o predicado ser constituído por um verbo ou por uma locução verbal. Dessa forma, a depender do papel que ambos desempenham em meio a um dado contexto, os verbos podem se classificar em nocionais e Verbos de ligação (não nocionais). Nesse sentido, certifiquemo-nos das características que norteiam cada uma das modalidades em questão:

VERBOS NOCIONAIS

Classificam-se como tais aqueles verbos que exprimem processos, ou seja, indicam ação, desejo, atividade mental, fenômeno natural, acontecimento, etc. Somando-se a esses pressupostos, cabe ressaltar que eles sempre serão o núcleo dos predicados de que fizerem parte.

Conhecendo alguns deles, temos: dançar, fazer, dirigir, nascer, desejar, trovejar, relampejar, pensar, pretender...

VERBO DE LIGAÇÃO

Numa oração, o Predicativo do Sujeito indica características, qualidades ou estados que se atribuem ao sujeito. A ligação entre o sujeito e o predicativo do sujeito é feita por um tipo especial de verbo, o Verbo de Ligação.

Veja: O retrato era meio redondo, espichado.

O retrato- sujeito

Era - verbo de ligação

Meio redondo, espichado - predicativo do sujeito

Portanto, Verbo de Ligação é o elemento que serve para unir o sujeito ao predicativo do sujeito.

Os verbos de ligação, também chamados de verbos não nocionais, não expressam ações do sujeito. Simplesmente aproximam o sujeito de seu predicativo, isto é, das características, qualidades ou estados que lhe são atribuídos.

São exemplos: ser, estar, ficar, andar, continuar, virar, permanecer, tornar-se, persistir, acabar.

Analisando alguns deles, pode até ser que, a princípio, podemos nos questionar quanto ao sentido que representam, pois muitos relacionam “visivelmente” à ação. Contudo, em se tratando do contexto em que se encontrarem inseridos, denotam não mais ação, mas sim, estado. Dessa forma, somente a situação comunicativa é que nos dará pistas para classificá-los em tal modalidade.

Vejamos, pois, dois exemplos:

A garota **virou** uma fera.

Indica o estado de ser da garota, portanto, verbo não nocional/ Verbo de ligação.

A garota **virou** o pé.

Verbo nocional, indicando ação.

ATIVIDADES

Leia o texto abaixo e responda às questões.

A rã e o touro

Um grande touro passeava pela margem de um riacho.

A rã ficou com muita inveja do seu tamanho e da sua força.

Então começou a inchar, fazendo enorme esforço, para tentar ficar tão grande quanto o touro.

Perguntou a suas companheiras de riacho se estava do tamanho do touro. Elas responderam que não.

A rã tornou a inchar e inchar. Ainda assim não alcançou o tamanho do touro.

Pela terceira vez tentou inchar; e fez isso com tanta força, que acabou explodindo, por culpa de tanta inveja.

Ruth Rocha. A rã e o touro. In: _____. "Fábulas de Esopo". 10. Ed. São Paulo: FTD, 1999.

1) Predomina no texto:

- a) a defesa de uma ideia.
- b) a descrição dos personagens.
- c) a exposição de um pensamento.
- d) a narração de um acontecimento.

2) A finalidade do texto lido é:

3) Identifique a alternativa em que o verbo em destaque é de ligação:

- a) "Um grande touro **passeava** pela margem de um riacho.
- b) "Perguntou a suas companheiras de riacho se **estava** do tamanho do touro."
- c) "Elas **responderam** que não."
- d) "Ainda assim não **alcançou** o tamanho do touro."

4) Em "A rã **ficou** com muita inveja do seu tamanho [...]", o verbo grifado exprime:

- a) uma característica da rã.
- b) uma ação da rã.
- c) um estado da rã.
- d) um modo de ser da rã.

5) O verbo de ligação indica um estado permanente da rã na oração:

- a) A rã é pequena.
- b) A rã estava com muita inveja.
- c) A rã parecia insatisfeita com o seu tamanho.
- d) A rã ficou muito inchada.

6) Após realizar uma leitura atenta dos pares de enunciados, observe os verbos neles presentes e classifique-os (nacionais ou verbo de ligação) segundo a ideia retratada:

a – As garotas permaneceram quietas o tempo todo. _____

b – As garotas permaneceram no pátio durante a aula. _____

a- Beatriz anda apressadamente. _____

b – Beatriz anda um pouco tristonha nestes últimos dias. _____

a – O pescador virou o barco à procura do objeto perdido. _____

b – O pescador virou uma fera quando soube da notícia. _____

7) Identifique a alternativa em que o verbo destacado não é o de ligação:

- a) A criança **estava** com fome.
- b) Pedro **parece** adoentado.
- c) Ele **tem andado** confuso.
- d) **Ficou** em casa o dia todo.
- e) A jovem **continua** sonhadora.