



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: 7º

Professor (a): _____

Disciplina: Educação Física

Semana 17: de 31 de maio a 02 de junho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Possibilidades corporais de pessoas com deficiência.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=mqObCMDLd08>

Possibilidades corporais de pessoas com deficiência

Expressar a vivência corporal traduz sentimentos e, principalmente, visões pessoais construídas na coletividade social. As relações estabelecidas, de acordo com os valores e padrões impressos, são refletidas nas marcas e representações determinadas às pessoas, de acordo com suas diferenças na constituição corporal.

Valorizar a corporeidade humana é dar espaço para a expressão, não apenas das habilidades físicas do corpo, mas da historicidade, conceitos, relações, sentimentos e percepções envolvidas como resposta aos padrões de normalidade impostos culturalmente em nossa sociedade.

O olhar ao ser em sua totalidade é de suma importância para melhor compreendê-lo e ajudá-lo em suas necessidades e dificuldades.

Evidenciamos que inúmeros obstáculos se consolidaram em consequência da constituição corporal das pessoas com deficiência física no decorrer de suas vidas, e inúmeras superações para a conquista de direitos básicos, inclusive o direito à vida.”

Trabalhar as diferenças no sentido de ressignificá-las/respeitá-las, propondo tarefas em que os alunos tenham oportunidade de expor suas angústias e medos, para que juntos, professor, aluno e colegas, possam superar limites, evidenciando a eficiência do aluno a partir do momento em que lhes são dadas oportunidades de participação, respeitados em sua complexidade, compreendidos como seres humanos que, em sua totalidade pensam, sentem, aprendem, deslocam-se através do movimento no tempo e no espaço com uma intenção, vivem a própria história em busca da superação, transcendendo a cada oportunidade vivida. O corpo precisa ter a liberdade de agir de forma independente e estabelecer relações com os demais, num âmbito de igualdade de direitos, à liberdade de ir e vir, de sentir e agir, um corpo instigado a resistir à objetivação e a mecanização de forma expressiva e criativa mediante vivências construtivas.

Esportes adaptados consistem em uma possibilidade de prática para pessoas com deficiência. Para tanto regras, fundamentos e estrutura são adaptados para permitir a participação destas pessoas e atualmente é um fenômeno global que desperta a atenção devido a inúmeras características particulares: possibilidade de ascensão social, oportunidade de prática em condições de igualdade, melhorias da aptidão física, e condições de saúde entre outras.

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-65382008000200010

<file:///C:/Users/Adriano/Downloads/476-Texto%20do%20artigo-1888-1-10-20100730.pdf>

[file:///C:/Users/Adriano/Downloads/476-Texto%20do%20artigo-1888-1-10-20100730%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Adriano/Downloads/476-Texto%20do%20artigo-1888-1-10-20100730%20(1).pdf)



Atividade

1- Elabore um jogo ou uma brincadeira adaptando com as possibilidades corporais de pessoas com necessidades especiais.
