



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: 4º

Professor (a): _____

Disciplina: **Matemática**

Semana 17: de 31 de maio a 02 de junho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Números Pares e Ímpares; Adição e Subtração com reserva de agrupamento.

Motive-se! Aprenda! Vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=DO6SmpGJd7k>
<https://www.youtube.com/watch?v=hHcH1C373UQ>

NÚMEROS PARES E ÍMPARES

Você já sabe que, se o número terminar em 0, 2, 4, 6 e 8, ele é par. E se terminar em 1, 3, 5, 7 e 9, ele é ímpar.

Sendo assim, resolva as atividades a seguir.

1) Observe se o número é par ou ímpar. Em seguida, faça um x na opção correta.

Número	Par	Ímpar
129		
930		
1.211		
16		
9		
213		

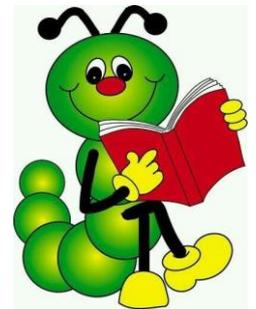
Número	Par	Ímpar
20.000		
623		
15		
902		
107		
16.144		



ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM RESERVA DE AGRUPAMENTO

Na matemática, quando precisamos subtrair um valor e não conseguimos, podemos “pegar emprestado”, prática conhecida também como **subtração com reserva**. Antes de fazer exemplos de subtração com reservas, vamos relembrar uma ideia muito importante:

ADIÇÃO	SUBTRAÇÃO
6 → Parcela	6 → Minuendo
+ 4 → Parcela	- 2 → Subtraendo
10 → Soma ou Total	4 → Resto ou Diferença



ARME E EFETUE AS OPERAÇÕES ABAIXO:

A) $568 + 32 =$	B) $487 + 30 =$	C) $735 + 125 =$	D) $230 + 256 =$	E) $449 + 169 =$
F) $123 + 45 =$	 <p>COMO TREINAR O SEU DRAGÃO</p>			G) $145 - 31 =$
H) $104 + 99 =$				I) $189 - 6 =$
J) $879 + 131 =$				K) $276 - 28 =$
L) $990 - 45 =$	M) $872 - 157 =$	N) $629 - 40 =$	O) $852 - 563 =$	P) $913 - 59 =$

Bons estudos!!!