



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 4º

Professor (a): _____

Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 17: de 31 de maio a 02 de junho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação de texto; Gênero textual; Artigos definidos e indefinidos; tipos de frases (afirmativas, negativas, interrogativas e exclamativas); Separação de sílabas na escrita; Ortografia: Sufixos izar, isar.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=IK35q_Zg39M&t=122s
https://www.youtube.com/watch?v=hI1Y_He5LuM

Texto

A raposa e o espinho

Certo dia, andava uma Raposa a trepar uma colina quando pôs uma pata em falso e escorregou. Para não cair, agarrou-se a um arbusto cujos espinhos se lhe enterraram nas patas. Bastante ferida queixou-se ao arbusto:

– Pedi-te ajuda e afinal fiquei bem pior do que se me tivesse deixado cair.

O arbusto interrompeu-a dizendo:

– Onde é que tinhas a cabeça quando te agarraste a mim? Não sabes que é meu costume magoar os outros?

Moral da História: *Nunca peças ajuda a quem tem por costume fazer mal.*



1- O texto lido é:

- () um poema.
- () uma fábula.
- () uma notícia

2- Leia o texto:

Um corvo, quase morto de sede, foi a um jarro, onde pensou encontrar água. Quando meteu o bico pela borda do jarro, verificou que só havia um restinho no fundo. Era difícil alcançá-la com o bico, pois o jarro era muito alto. Depois de várias tentativas, pensou em desistir, desesperado.

Surgiu, então, uma ideia. Apanhou uma pedra e jogou-a no fundo do jarro. Jogou mais uma e muitas outras.

Com alegria verificou que a água vinha, aos poucos, se aproximando da borda. Jogou mais algumas pedras e conseguiu matar a sede, salvando sua vida.

Moral: *Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.*

Disponível em: <http://cantinho-dos-baixinhos.blogspot.com/2015/05/o-corvo-e-o-jarro.html>. Acesso em: 24 ago. 2019.

3- Leia a propaganda a seguir e responda:



Com o desconto dado, este produto está.

- A) Mais caro, com aumento de 10% no seu valor.
- B) Mais barato, com desconto no seu valor.
- C) Mais caro, com aumento de 30% no seu valor.
- D) Não mudou em nada o seu valor.

4- Este cartaz da Campanha contra a Dengue foi colocado no pátio da escola.



O balão do cartaz indica que o personagem

- A) convoca os estudantes para contarem histórias sobre a dengue.
- B) alerta para a necessidade de cuidar da água parada.
- C) sugere como tratar as pessoas com dengue.
- D) pede ajuda para o combate à dengue.

5- Leia o texto e responda:

Esse texto apresenta o gênero

- A) convite
- B) receita
- C) poema
- D) poesia.



ARTIGO

É a palavra que, vindo antes de um substantivo, indica se ele está sendo empregado de maneira **definida** ou **indefinida**.

O artigo também indica o **gênero** e o **número** dos substantivos.

Definido: o substantivo é determinado de forma precisa.

Indefinido: o substantivo é determinado de maneira vaga.

Gênero: feminino ou masculino.



6- Complete o texto usando artigo definido ou artigo indefinido.

_____ Lebre Telhuda e _____ Chapeleiro estavam tomando chá debaixo de _____ árvore.

Entre _____ dois, dormindo profundamente, estava _____ Marmota, servindo de almofada para _____ cotovelo do Chapeleiro e da Lebre. _____ mesa era enorme mas, apesar disso, _____ três se amontoavam em das cabeceiras. Quando Alice se aproximou, ouviu _____ grito:

- Não há mais lugar!

- Claro que há! E de sobra! – indignada com _____ grosseira, _____ menina foi sentar-se na outra cabeceira, em _____ confortável poltrona.

Trecho do livro Alice no país das maravilhas

7- VAMOS ESQUENTAR A CABEÇA! ORTOGRAFIA - (ISAR/ IZAR)

Complete as palavras com **isar** ou **izar e**, depois reescreva-as, separando-as em sílabas.

Isar/izar	Separar as sílabas
Local.....	
Pesqu.....	
Human.....	
Desl.....	
Cicatr.....	

8- LEMBRE-SE:

- As frases afirmativas afirmam, declaram alguma coisa. Ex. Vamos à festa juntos.
- As frases negativas negam, declaram alguma coisa de maneira negativa.
- As frases interrogativas indicam uma pergunta. Ex. Quem quer brincar comigo?
- As frases exclamativas indicam admiração, espanto, alegria, etc. Ex. Que dia lindo!

Escreva (**A**) para frases afirmativas, (**N**) para frases negativas.

- a) () Eu não posso comer chocolate.
b) () Ouço o canto dos pássaros.
c) () O carro avançou o sinal.
d) () Você não estudou a lição.

9- Transforme as frases afirmativas em negativas.

- a) A polícia persegue o ladrão.
-

- b) Mauro está estudando no quarto.
-

- c) Eu sinto, eu vejo, eu ouço!
-