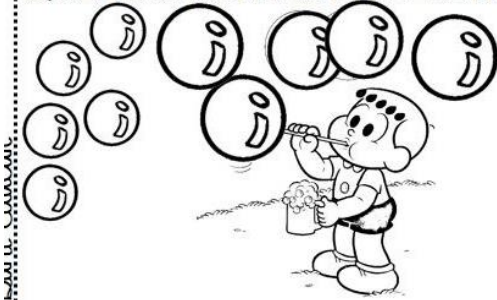
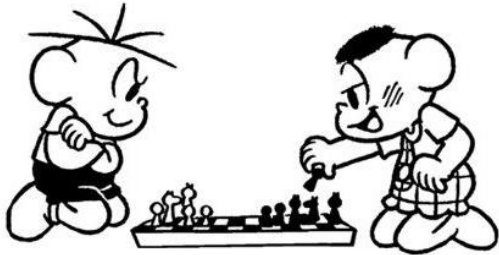


2) VAMOS AJUDAR A TURMA DA MÔNICA A RESOLVER ALGUMAS SITUAÇÕES DESAFIADORAS? PENSE, CALCULE, DESENHE RISQUINHOS OU BOLINHAS E ANOTE A CONTINHA DENTRO DOS RETÂNGULOS DE CADA HISTORINHA ABAIXO:

FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS. QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?



NO JOGO DE XADREZ CEBOLINHA FEZ 2 PONTOS E CASCÃO FEZ 8. QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



CHICO BENTO SAIU PARA PÉSCARIA . NO RIO TINHA 2 PEIXES E ELE PESCOU 1. QUANTOS PEIXES TEM AO TODO?



A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9 PONTOS E OS MENINOS 3 . QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO TOTAL?



- PARA AJUDAR A TURMINHA VOCÊ USOU UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA CHAMADA ADIÇÃO. POIS, AJUNTA QUANTIDADES E ELAS AUMENTAM.

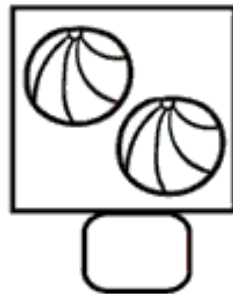
3) VAMOS REALIZAR ALGUMAS ADIÇÕES USANDO AGORA O SEU SÍMBOLO? OBSERVE QUE ENTRE CADA NUMERAL APARECE O SÍMBOLO DE CRUZ E ESSA SE CHAMA "MAIS". EX: 1 + 1= 2 (LEMOS ASSIM: UM "MAIS" UM É IGUAL A DOIS.)



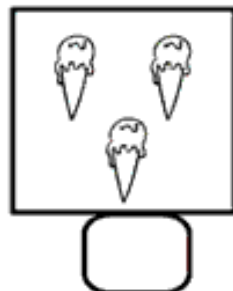
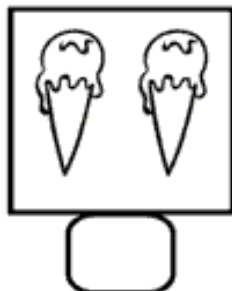
ADIÇÃO

VAMOS SOMAR?

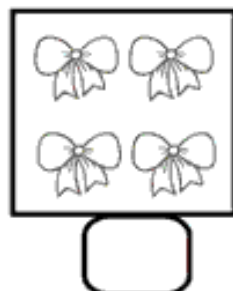
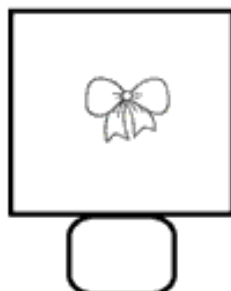
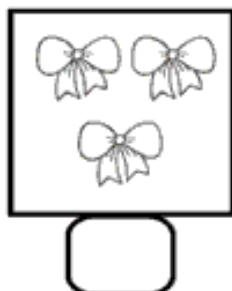
LUCAS TINHA UMA BOLA E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



MARINA TINHA DOIS SORVETES E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELA TEM AGORA?

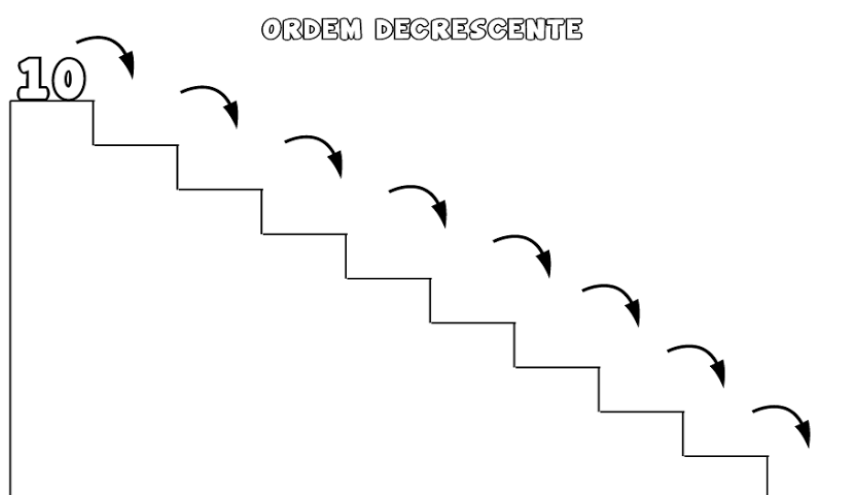
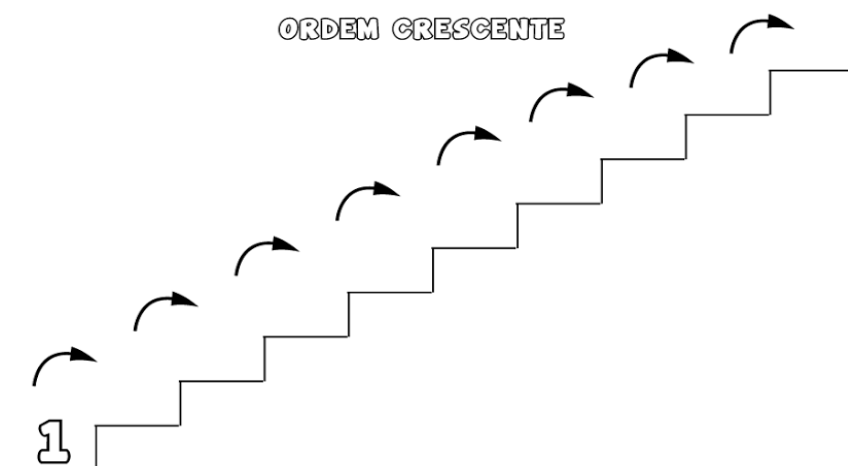


ALICE TINHA 3 LAÇOS E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELA TEM AGORA?



4) OS NUMERAIS PODEM SER ORGANIZADOS ASSIM: SEGUINDO A ORDEM CRESCENTE (ONDE ELES VÃO AUMENTANDO, CRESCENDO) OU SEGUINDO A ORDEM DECRESCENTE (ONDE ELES VÃO DIMINUINDO OU “BAIXANDO”). VEJA E FAÇA O QUE SE PEDE:

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA SEGUINDO A:



- DICAS: NA **ORDEM CRESCENTE** COMEÇA DO NÚMERO MENOR E VAI ATÉ O MAIOR;
NA **ORDEM DECRESCENTE** ESTÃO ORGANIZADOS DO NÚMERO MAIOR PARA O MENOR.

5) OBSERVE OS NUMERAIS ABAIXO E ARRUME-OS SEGUINDO A ORDEM:

3 – 7 – 9 – 2 – 1 – 8 – 6 – 4 – 5 – 0 – 10 – 12 – 11 – 13 – 15 – 14

A) CRESCENTE: _____

B) DECRESCENTE: _____