



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____
Professor (a): _____

Ano de Escolaridade: 1º
Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 17: de 31 de maio a 02 de junho de 2021

Conteúdo (s) desenvolvido (s): Leitura de imagens; Ordem Alfabética; Uso do dicionário; Lista; Letras: maiúsculas e minúsculas; Substantivo próprio e comum; Poema: Rimas; Letras: G ; Sílabas; Projeto: “A vida vale ouro/ covid”.

Motive-se! Aprenda! Vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=U2zB3HNA65c>.
<https://www.youtube.com/watch?v=5uF4tFd2U24>.
<https://www.youtube.com/watch?v=4YYr2iuxGpk>.

1-COMO FICARIAM OS TÍTULOS DESTES LIVROS EM ORDEM ALFABÉTICA?



2- A ORDEM ALFABÉTICA ESTÁ PRESENTE NAS LISTAS DE CHAMADA ESCOLAR, NAS AGENDAS, NOS DICIONÁRIOS, NAS TABELAS DE PREÇOS DAS LOJAS E SUPERMERCADOS E EM MUITOS OUTROS LUGARES. TEM A FUNÇÃO DE ORGANIZAR AS INFORMAÇÕES E, ASSIM, FACILITAR A VIDA DAS PESSOAS. AGORA, VOCÊ IRÁ ESCREVER ORGANIZANDO A “LISTA” COM OS NOMES DAS CRIANÇAS ABAIXO.

ROBERTO TAÍS MARIANA CARLOS JOÃO ALINE DIOGO

NÚMEROS	NOME DOS ALUNOS
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

USO DO DICIONÁRIO

3- LEIA O TEXTO ABAIXO E PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS SUBLINHADAS:

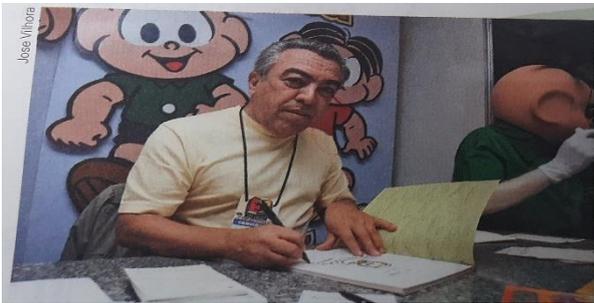
Caranguejo (Cantiga popular)

Caranguejo não é peixe,
Caranguejo peixe é.
Caranguejo so é peixe,
Na vazante da maré.

Palma, palma, palma.
Pé, pé, pé.
Roda, roda, roda,
Caranguejo peixe é.



4- LEIA O TEXTO E CIRCULE DE **VERMELHO** AS LETRAS MAIÚSCULAS.



Maurício de Souza é paulista de Santa Isabel. Ele é o autor de vários personagens como Mônica, Cebolinha, Cascão, Magali e Chico Bento.

- AGORA COPIE:
 - a) AS PALAVRAS COM LETRA MAIÚSCULA **NO INÍCIO DAS FRASES.**

 - b) AS PALAVRAS COM LETRA MAIÚSCULA **NO MEIO DAS FRASES.**

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

5- AGORA QUE VOCÊ ENTENDEU, COM A AJUDA DA FAMÍLIA, RECORTE E COLE DE REVISTAS OU PANFLETOS DE LOJAS, TRÊS (3) SUBSTANTIVOS:

a) COMUNS

b) PRÓPRIOS

6- Leia.

A calma do jardim é alterada.
Começa uma chuvarada!

Coitada da joaninha,
Fica **mo-lha-di-nha!**



VOCÊ PERCEBEU QUE O SONS DESSA PALAVRA SAÍRAM EM QUATRO MOMENTOS: **MO-LHA-DI-NHA**
CADA PEDACINHO DE UMA PALAVRA QUE PRONUNCIAMOS CHAMA-SE **SÍLABA**.



___NHOCA

NI MI ZA



JANE___

TA BE LA



BANA___

NA LA CA



Ó___LOS

DE BU CU

7-OBSERVE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA G E FAÇA O QUE SE PEDE:



___TO



___LO



___RAFA



___RILA



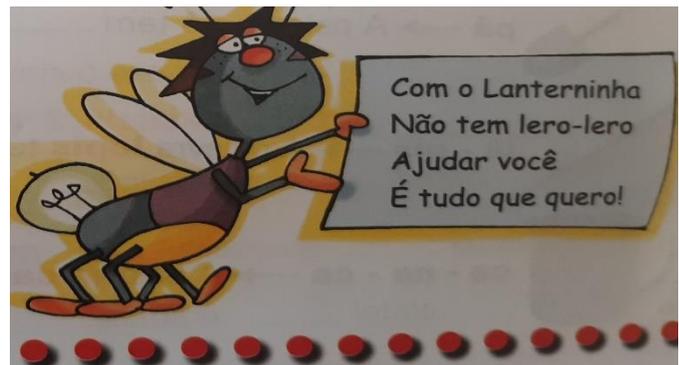
___TO

8-LEIA AS TROVINHAS

MINHA TROVINHA TEM RIMAS
E QUATRO VERSOS. E A SUA?



CONVERSE COM PESSOAS DA SUA FAMÍLIA
PARA SABER QUE QUADRINHAS ELAS
CONHECEM. ESCOLHA A QUE MAIS
LHE AGRADA E REGISTRE ABAIXO.



Você tem percebido como a **“Vida vale ouro”**? Com essa pandemia da Covid 19 temos notado a importância de cuidarmos dos nossos hábitos de higiene e, ao mesmo tempo, estamos cuidando da saúde de todos com os quais convivemos. É tempo de sermos ainda mais solidários e comprometidos com a vida do nosso próximo. Sendo assim, confeccione **um cartaz** reforçando a necessidade de prevenção à Covid-19. Utilize recortes e desenhos!