

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: 4º ANO

Professor (a): _____

Disciplina: **Matemática**

SEMANA 15: DE 17 A 21 DE MAIO

Conteúdo desenvolvido: Ordem Crescente e Decrescente, Composição e Decomposição

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/3wPBkZjxME> - Ordem Crescente e Decrescente
<https://youtu.be/tCAURg3sXk> - Composição e Decomposição

ORDEM CRESCENTE

ORDEM CRESCENTE - DO MENOR PARA O MAIOR.

ORDEM DECRESCENTE

ORDEM DECRESCENTE: DO MAIOR PARA O MENOR.

ORDENANDO NÚMEROS



1. Escreva em ordem crescente.

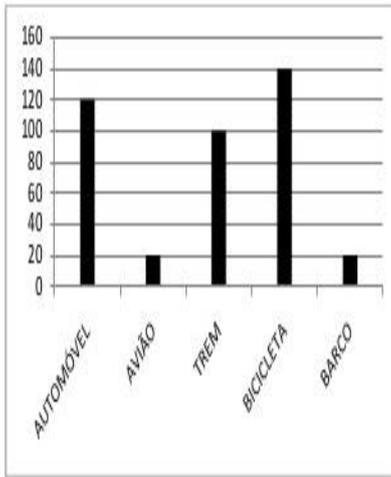
856	205	685	502	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
105	692	498	319	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
475	917	201	738	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
157	468	787	253	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
378	324	953	764	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
499	739	500	601	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. Agora, em ordem decrescente.

178	187	871	817	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
560	650	450	550	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
432	243	324	342	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
501	589	598	510	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
435	436	634	653	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
935	915	973	937	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS

1- O gráfico abaixo apresenta o resultado de uma pesquisa de opinião, realizada para saber qual meio de transporte é mais seguro. Observe-o e responda as questões propostas



a) Complete a tabela abaixo com o número de pessoas que escolheram:

Trem	
Bicicleta	
Avião	
Barco	
Automóvel	

b) Qual a soma de todas as pessoas entrevistadas?

c) Qual o meio de transporte considerado mais seguro na opinião das pessoas?

d) E qual o menos seguro?

e) decomponha o valor que indica o número de pessoas que preferem a bicicleta e escreva a forma como se lê.

2- A Escola de Pedro promoveu um passeio entre todos os alunos da escola. O passeio foi no Parque da Cidade. No parque houve a realização de várias atividades, brincadeiras, jogos, e outras. Ao todo, participaram do passeio **1.346** alunos. Referente a este número responda:

a) Quantas ordens esse número tem?

b) Como se lê esse número?

c) Que número ocupa a 3ª ordem e qual é o seu valor posicional?

d) Escreva os algarismos desse número no quadro abaixo.

UM	C	D	U

e) Qual a decomposição desse número?

NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO	COMO SE LÊ
348	$300 + 40 + 8$	Trezentos e quarenta e oito.
497		
1.567		
2.781		
10.234		
34.110		

4- Componha numerais a partir das indicações abaixo. Observe o exemplo:

$$1 \text{ centena} + 2 \text{ dezenas} + 3 \text{ unidades} \rightarrow 100 + 20 + 3 = 123$$

Agora, é a sua vez:

a) 3 dezenas + 4 unidades \rightarrow _____

b) 2 centenas + 6 dezenas + 3 unidades \rightarrow _____

c) 1 unidade de milhar + 4 centenas + 5 dezenas + 7 unidades = _____

d) 6 dezenas \rightarrow _____

e) 7 dezenas + 2 unidades \rightarrow _____

f) 1 dezena de milhar + 1 unidade de milhar + 2 centenas + 4 dezenas + 1 unidade _____

g) 5 centenas + 9 unidades \rightarrow _____

h) 8 centenas + 3 unidades \rightarrow _____

i) 5 unidades de milhar + 4 centenas \rightarrow _____

j) 6 dezenas de milhar + 5 centenas \rightarrow _____

k) 1 centena + 1 unidade \rightarrow _____

3- Realize a decomposição dos numerais na tabela abaixo e escreva a forma como se lê.