

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: **3º ANO**

Professor (a): _____

Disciplina: **Língua Portuguesa**

SEMANA 15: DE 17 A 21 DE MAIO

Conteúdo desenvolvido: Gênero Textual: Receitas, Sinais de Pontuação

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/jtwpytjdDTI> - Gênero Textual: Receita
https://youtu.be/AjZ_q7EjvVg - Sinais de Pontuação

RECEITA 1

PÃO DE MINUTO

INGREDIENTES:

- 2 xícaras de chá de farinha de trigo peneirada.
- 2 ovos
- 2 colheres de sopa de açúcar
- 1 colher de sopa de manteiga ou margarina
- 1 colher de sopa de fermento em pó
- 1 colher de chá de sal

MODO DE FAZER:

Peneire a farinha de trigo numa tigela. forme um buraco no centro da farinha e coloque os ovos, o açúcar, a margarina, o fermento em pó e o sal. Misture os ingredientes e amasse-os suavemente até a massa soltar das mãos. Faça bolinhas com a massa coloque-as em assadeira untada com manteiga ou margarina. Pincele gema de ovo nos pãezinhos, se quiser. Asse-os em temperatura média por mais ou menos 15 minutos. DICA: Se quiser, antes de assar os pãezinhos, recheia cada um com um pedacinho de queijo.

RENDIMENTO: 16 pãezinhos.

DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE:

- Que tipo de texto é este?
- Para que ele serve?
- De que é esta receita?

ATIVIDADES DA RECEITA 1

1-Este texto é uma:

- FÁBULA CARTA RECEITA

RECEITA É UM TEXTO INSTRUCIONAL, POIS DA INSTRUÇÕES AO LEITOR.

2- Responda:

- O que esta receita nos ensina? _____

• Copie o título da receita. O título nos dá alguma pista sobre o que a receita vai preparar? Explique. _____

3-Além do título as receitas apresentam duas partes importantes: ingredientes e modo de fazer.

- O que a parte ingredientes ensina? _____

- O que a parte modo de fazer ensina? _____

4- Observe as instruções dadas na receita:

"Peneire a farinha de trigo numa tigela".

" Forme um buraco no centro da farinha".

Essas instruções explicam passo a passo o que deve ser feito para o pão ser preparado com sucesso.

Identifique na receita outras ações que o leitor deve realizar para preparar o pão. Que palavras indicam essas ações?

SINAIS DE PONTUAÇÃO

@Atividades Suzano

<http://www.atividadespedagogicasuzano.com.br/>

Escreva uma frase sobre cada imagem. Pontue de acordo com a intenção indicada.

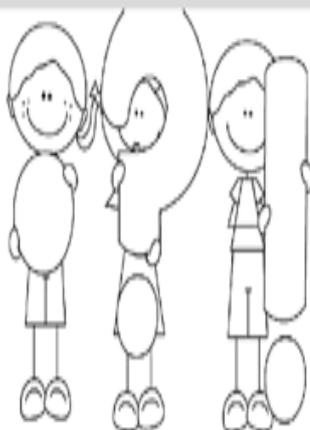
Pontue corretamente.

a. Quantos anos você disse que tem

b. As árvores estão florescendo

c. Pare agora

d. Então ele disse



(expresse admiração)



Seja muito feliz.

Que sinal devo usar? Faça a correspondência.

(1) Ponto final

(2) Ponto de interrogação

(3) Ponto de exclamação

(4) Reticências

(5) Travessão

a) Socorro Socorro

b) A rosa é cheirosa

c) Que frio

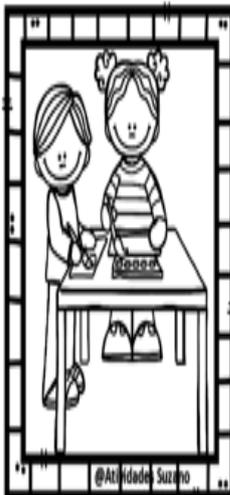
d) Onde você estuda

e) Aquele livro é muito bom, mas

f) Meu time vai ganhar



(expresse uma conversa entre o menino e a menina)



(Escreva um diálogo entre mãe e filho)

