

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 5º ano

Professor (a) _____

Disciplina: Português

SEMANA 13: DE 03 DE MAIO A 07 DE MAIO DE 2021

Conteúdos desenvolvidos: leitura e interpretação de cartaz, coletivo e produção de texto.

Motive! Aprenda! Vídeos: https://youtu.be/tq5MM_Y_ e <https://youtu.be/T9FpHHwsB7Y>

Leitura e interpretação de cartaz

Cartaz 1

Cartaz 2



1- Qual o objetivo desses cartazes?

2- Qual tema abordado pelos dois cartazes?

- (A) cuidado com os animais (B) a prefeitura de São Paulo
(C) prevenção de doenças (D) vacinação

3- O cartaz em análise foi divulgado com o objetivo de fazer

- (A) uma conscientização. (B) um alerta.
(C) um convite. (D) uma advertência.

4- Observe novamente os dois cartazes e responda:

a) Quais são as principais cores utilizadas neles? Você acredita que se eles fossem preto e branco chamariam mais atenção? Justifique.

Substantivos coletivos são palavras que indicam o agrupamento de pessoas, seres, coisas, objetos ou animais da mesma espécie.

5- Encontre, no quadro abaixo, os substantivos que formam os coletivos a seguir.

Alfabeto _____	Pilha _____
Elenco _____	Réstia _____
Nuvem _____	Quadrilha _____
Arquipélago _____	Viveiro _____
Assembleia _____	Multidão _____



DEPUTADOSKGP
BRECHPKLYAK
JSSLETRASRFD
FNSFRFSBZIAA
RQORAERLVLNT
PUAGKRLVNHHO
PÁSSAROSRAOR
TIJOLOSBJSTE
GQFPHKMBGZOS
ZCQPORXLKFSX
GKPRS LADRÕES

6- Escolha dois coletivos acima e escreva frases.

a) _____

b) _____

6- Produção de texto.

Use sua criatividade para produzir um lindo cartaz informativo sobre como se prevenir da covi-19.

