

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: **8º**

Professor (a): **Joelma dos Reis**

Disciplina: **Matemática**

## Semana 10: de 12 a 16 de abril de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Ideia de escalas e suas aplicações; problemas significativos envolvendo o conceito de escala.

### Motive-se! Aprenda!

Vídeo: <https://youtu.be/3o6bXIB9-EU>

A forma de representar uma escala é a seguinte:

- **Escala** = medida na imagem: medida no objeto real
- $E = \frac{d}{D}$

1- Numa maquete um aquário uma baleia está construída à escala de 1:80. Se o comprimento real do mamífero for 16 metros, qual é o comprimento do seu modelo em **centímetros**?

- A) 200 cm
- B) 20 cm
- C) 30 cm
- D) 80 cm

2- De acordo com o mapa da Itália, a distância em linha reta entre os pontos A e B é de:



- A) 7200 km
- B) 200 km
- C) 720 km
- D) 2 000 km

3) Em um mapa de uma pequena cidade, destaca-se a presença de uma rodovia, cuja extensão é de 15 quilômetros. No mapa em questão, sua medida está em 10 centímetros, o que nos permite concluir que a sua escala cartográfica é de:

A) 1:15000

B) 1:150000

C) 1:1500

D) 1:15

