

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: 7º

Professor (a): Bárbara Conceição

Disciplina: Língua Inglesa

Semana 11: 19 e 20 de abril de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Elementos de coesão (conectivos) e texto com interpretação e vocabulário

Motive-se! Aprenda! Vídeo: (Compartilhar link)

<https://youtu.be/vzqnTkYoO7k>



Conectores – Conectivos

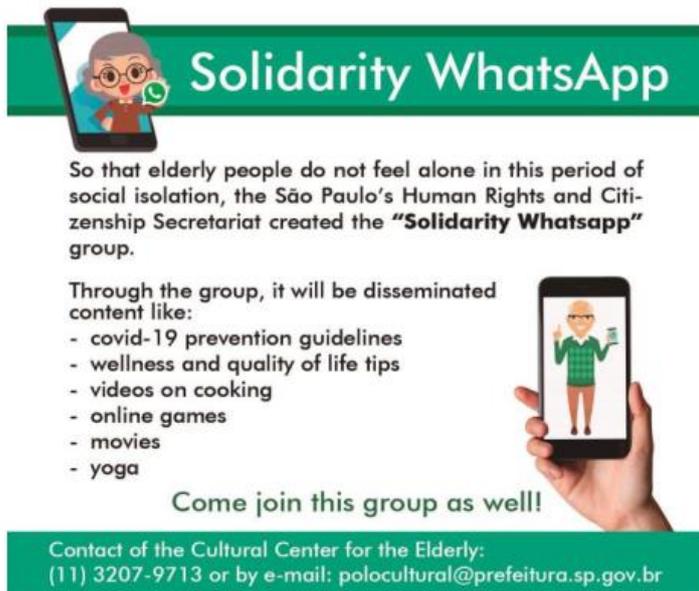
Os conectivos são palavras que ajudam a dar sentido e coesão em um texto, ajudando a estruturar o começo, meio e fim entre as frases e parágrafos; conectando de forma eficiente ideias, conceitos ou palavras entre um mesmo texto ou entre textos diferentes, seguindo uma ordem lógica e facilitando o entendimento deste.

Hoje aprenderemos os seguintes conectivos:

BUT	IF	AND	BECAUSE	OR
SIGNIFICA MAS . É UMA CONJUNÇÃO ADVERSATIVA, OU SEJA, INDICA IDEIAS OPOSTAS.	SIGNIFICA SE . É UMA CONJUNÇÃO CONDICIONAL, OU SEJA, EXPRESSA IDEIA DE CONDIÇÃO.	SIGNIFICA E . É UMA CONJUNÇÃO ADITIVA, OU SEJA, ADICIONA INFORMAÇÕES À FRASE.	SIGNIFICA PORQUE . É UMA CONJUNÇÃO EXPLICATIVA, OU SEJA, É USADA PARA EXPLICAR ALGO.	SIGNIFICA OU . É UMA CONJUNÇÃO ALTERNATIVA, OU SEJA, DÁ IDEIA DE ALTERNÂNCIA, OPÇÃO.
• EXEMPLO: I WOULD LIKE TO TRAVEL, BUT I HAVE NO MONEY. (EU GOSTARIA DE VIAJAR, MAS NÃO TENHO DINHEIRO.)	• EXEMPLO: IF I HAD MONEY, I WOULD BUY A CAR. (SE EU TIVESSE DINHEIRO, COMPRARIA UM CARRO.)	• EXEMPLO: SHE VISITED LOS ANGELES AND NEW YORK. (ELA VISITOU LOS ANGELES E NOVA YORK.)	• EXEMPLO: WE DON'T GO TO THE BEACH BECAUSE IT IS RAINING. (NÓS NÃO VAMOS À PRAIA PORQUE ESTÁ CHOVENDO.)	• EXEMPLO: WHICH IS YOUR FAVORITE COLOR? - BLUE OR GREEN? (QUAL É SUA COR FAVORITA? - AZUL OU VERDE?)

EXERCISES

1. Read the text below to answer the questions: (Leia o texto abaixo para responder às perguntas.)



Solidarity WhatsApp

So that elderly people do not feel alone in this period of social isolation, the São Paulo's Human Rights and Citizenship Secretariat created the **"Solidarity Whatsapp"** group.

Through the group, it will be disseminated content like:

- covid-19 prevention guidelines
- wellness and quality of life tips
- videos on cooking
- online games
- movies
- yoga

Come join this group as well!

Contact of the Cultural Center for the Elderly:
(11) 3207-9713 or by e-mail: polocultural@prefeitura.sp.gov.br

Vocabulary:

- Elderly – idosos
- Alone – sozinho(a)
- Through – através
- Wellness – bem estar
- Tips – dicas

2. The genre of the text is: (O gênero do texto é:)
- a. News b. advertising c. instruction manual d. reporting
3. Qual é o propósito do texto? _____
4. O público-alvo do texto são:
- a. Children b. women c. Young people d. elderly people
5. What does the text announce the creation of?
- a) A social networking group. b) A WhatsApp profile. c) A special phone. d) A Facebook account.
6. Segundo o cartaz, que tipos de vídeos serão divulgados no grupo?
- a) Vídeos sobre motivação. b) Vídeos sobre o Coronavírus. c) Vídeos sobre atividade física. d) Vídeos sobre culinária.
7. Por que foi criado o "Solidarity WhatsApp"?
- a) Para as pessoas não saírem de casa. b) Para as pessoas não se sentirem sozinhas.
c) Para as famílias sentirem-se protegidas. d) Para combater o isolamento social.
8. No trecho abaixo, o conectivo **AND** dá ideia de:

So that elderly people do not feel alone in this period of social isolation, the São Paulo's Human Rights and Citizenship Secretariat created the **"Solidarity Whatsapp"** group.

- a. Condição b. adição c. alternância d. explicação

