

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ano de Escolaridade: 8º

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: **Inglês**

## **Semana 12: de 26 a 30 de Abril de 2021**

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Elementos de coesão

### **CONNECTORS (LINKING WORDS)**

São palavras da língua inglesa que possuem a função de estabelecer ligação entre as frases. Ou seja, é papel dessas palavras dar **coerência** e **coesão** textual em uma mesma oração. No português, é o que chamamos de conjunção.

É um assunto muito importante para o estudante do idioma, pois as **linking words** são fundamentais para a construção de sentenças, e conseqüentemente, a produção de **textos**.



Usando as linking words, a comunicação do texto será fluida e a ideia expressada na sentença será passada de forma eficaz e precisa. Além de ser muito importante para uma boa comunicação.

Lembrando que as linking words não sofre flexão de grau (aumentativo ou diminutivo), número (singular ou plural) ou gênero (feminino ou masculino). Ou seja, são palavras invariáveis.

As linking words podem ser usadas para expressar ideias de:

- **Cause / effect** – causa / efeito: (because – so that)
- **Addition** – adição: (and)
- **Choice** – escolha: (or)
- **Condition** – condição (if - when)
- **Opposition / contrast** – oposição / contraste: (however – but – although – despite)
- **Similarity** – semelhança: (like – similar to)
- **Summary** – resumo: (in short)
- **Conclusion** – conclusão: (finally – in conclusion)

**Let's practice!**



1. Destaque os Conectores (linking words) no parágrafo abaixo:

All my friends were tired last night, so we decided not to go out. We went to Peter's house, because the place is great and his parents are nice to us. We stayed there for hours but we didn't watch TV. We played video games instead, because the TV programs were all boring. Jack could play with us or do something else, but he decided to go home, so he phoned his parents to pick him up earlier. I was not hungry, however, all of us ate pizza and drank soda.

Although tomorrow is Friday, we don't have classes in the morning, so we can go to bed late tonight. We are thinking of going to the movies or eating at a fast food restaurant. We can't decide!

2. Relacione as colunas.

- a) I need a pen
- b) Marie can play the piano,
- c) Are they in the classroom
- d) It's raining outside,
- e) Do you like melons

- ( ) but I don't have an umbrella.
- ( ) or on the playground?
- ( ) or watermelons?
- ( ) and a notebook.
- ( ) but she can't play the violin.

3. Complete as frases usando: **AND**, **BUT** ou **OR**, adequadamente.

- a) I have a sandwich \_\_\_\_\_ a bottle of juice for lunch.
- b) Is it your bike \_\_\_\_\_ your sister's bike?
- c) Carol likes chocolate, \_\_\_\_\_ I don't like it.
- d) Let's go to the park \_\_\_\_\_ feed the birds.
- e) I can swim well, \_\_\_\_\_ my sister can't.
- f) Do you want to be a pilot \_\_\_\_\_ an astronaut?



**Believe in yourself!**