

c) Esse jeito como o personagem falou dá para o ouvinte/leitor compreender? Por quê?

d) De acordo com o contexto, essa linguagem usada por ele é considerada “correta” ou “errada”? Por quê?

e) Que efeito de sentido o sinal de pontuação reticências atribui ao texto?

Questão 02- Utilizamos qual linguagem (cultu ou coloquial) nestas diferentes situações?

a) Durante uma entrevista de emprego.

b) Durante uma conversa com os amigos.

c) Numa palestra para o público infantil.

d) Na sala de aula com a professora.

Questão 03- Transforme os discursos abaixo apresentados na linguagem informal, para a linguagem formal:

a) Doe pra caramba a injeção.

b) Fui à casa da Mariana porque tava rolando uma festa manera.

c) Há uma galera muito sem noção.

Questão 04-



Os emojis foram criados em 1999 pelo designer japonês Shigetaka Kurita com o intuito de aprimorar a comunicação da população japonesa. Sobre essa linguagem é correto afirmar:

a) os emojis complementam a linguagem verbal expressando as emoções dos emissores da mensagem.

b) os emojis utilizam a linguagem mista em que há o uso da linguagem verbal e não verbal.

c) os emojis representam uma linguagem verbal expressa por diversas figuras.

d) os emojis são sempre utilizados com os emoticons, outro tipo de linguagem não verbal.

Questão 05- Observe a historinha e depois responda:

MINDUIM



a- O que o Snoopy queria no primeiro quadrinho?

b- O que ele fez para conseguir o que queria?

c- Ele alcançou seu objetivo? Explique:

d- Que tipo de linguagem é empregado na tirinha?

() Verbal

() Não verbal

() Mista