



c) Esse jeito como o personagem falou dá para o ouvinte/leitor compreender? Por quê?

---

d) De acordo com o contexto, essa linguagem usada por ele é considerada “correta” ou “errada”? Por quê?

---

e) Que efeito de sentido o sinal de pontuação reticências atribui ao texto?

---

**Questão 02-** Utilizamos qual linguagem (cultu ou coloquial) nestas diferentes situações?

a) Durante uma entrevista de emprego.

---

b) Durante uma conversa com os amigos.

---

c) Numa palestra para o público infantil.

---

d) Na sala de aula com a professora.

---

**Questão 03-** Transforme os discursos abaixo apresentados na linguagem informal, para a linguagem formal:

a) Doe pra caramba a injeção.

---

b) Fui à casa da Mariana porque tava rolando uma festa manera.

---

c) Há uma galera muito sem noção.

---

**Questão 04-**



Os emojis foram criados em 1999 pelo designer japonês Shigetaka Kurita com o intuito de aprimorar a comunicação da população japonesa. Sobre essa linguagem é correto afirmar:

a) os emojis complementam a linguagem verbal expressando as emoções dos emissores da mensagem.

b) os emojis utilizam a linguagem mista em que há o uso da linguagem verbal e não verbal.

c) os emojis representam uma linguagem verbal expressa por diversas figuras.

d) os emojis são sempre utilizados com os emoticons, outro tipo de linguagem não verbal.

**Questão 05-** Observe a historinha e depois responda:

MINDUIM



a- O que o Snoopy queria no primeiro quadrinho?

---

b- O que ele fez para conseguir o que queria?

---

c- Ele alcançou seu objetivo? Explique:

---

d- Que tipo de linguagem é empregado na tirinha?

( ) Verbal      ( ) Não verbal      ( ) Mista