

Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 9º
Professor (a): **Claudia Fernanda R. de Castro** Disciplina: **Língua Portuguesa**

Semana 10: de 12 a 16 de abril de 2021

Motive-se! Aprenda! Vídeo:  <https://youtu.be/KORjpUgO52g>

<https://youtu.be/ORqh4oqol7A>

Parônimos

São palavras que possuem a grafia e a pronúncia parecidas, embora tenham sentidos diferentes.

Veja:

Delatar (denunciar) x Dilatar (alargar)

Ex.: Ele delatou o agressor.

Seu estômago dilatou.

Obs.: Não confunda os parônimos com os homônimos! Os parônimos são apenas parecidos, já os homônimos são idênticos (em som, em grafia ou em ambos).

Parônimos

São palavras que possuem significados diferentes e apresentam pronúncia e escrita parecidas.

Exemplos:

Emergir – vir à tona
Imergir – afundar

Infringir – desobedecer
Infligir – aplicar

Absolver – perdoar
Absorver – sorver

Acostumar – habituar-se
Costumar – ter por costume

Acurado – feito com cuidado
Apurado – refinado

Afear – tornar feio
Afiar – amolar

Amoral – indiferente à moral
Imoral – contra a moral. devasso



Leia o texto abaixo.

Botânica

BOTÂNICA – s. f. (do gr. botanikê, de botáné, planta.) Estudo científico dos vegetais.

Adj. Relativo às plantas, ao reino vegetal, à botânica.

Histórico. A etnobotânica encerra a origem da botânica, que foi praticada por todos os povos e consiste em conhecer e denominar plantas inteiras, partes de plantas (folhas, frutos, grãos) ou os produtos vegetais suscetíveis de serem usados como remédios, venenos, alimentos, bebidas e em magia. O grego Teofrasto, discípulo de Aristóteles, foi o primeiro a propor uma classificação “desinteressada” das plantas, opondo monocotiledôneas e dicotiledôneas. Foi somente no séc. XIV que o afluxo de plantas novas, chegadas das Américas, estimulou o esforço de classificação botânica (Césalpin, Bauhin). No séc. XVIII, Lineu definiu numerosas espécies, porém classificou-as mal, enquanto os Jussieu delimitaram as grandes famílias. Enfim, no séc. XIX, P. de Candolle definiu as classes e as ramificações. A anatomia e fisiologia vegetais são as mais recentes: no séc. XVIII, Grew descreveu a reprodução por estames e pistilos. Haller estabeleceu a circulação da seiva em 1727; Ingen-Hoousz definiu a liberação de oxigênio por parte das plantas iluminadas em 1779; Thuert descreveu a fecundação das algas em 1854; Navachine determinou a dupla fecundação das angiospermas em 1898. No séc. XX, chegamos a bom conhecimento da fotossíntese (ciclo de Calvin), das auxinas ou substâncias de crescimento (Went), da simbiose (Noel Bernard) e das leis da florescência (fotoperiodicidade). A botânica atingiu o estágio de experiência em grande escala com os fitótrons (Pasadena, nos EUA; Gif-sur-Yvette, na França).

Grande enciclopédia Larousse. São Paulo: Nova Cultural, 1998, vol.4, p. 341.

Questão 01- Esse texto é um exemplo de:

- (A) um relatório. (B) um verbete. (C) uma biografia. (D) uma notícia.

Questão 02- A que classes de palavras pode pertencer “botânica” e o qual o significado?

Questão 03- De acordo com esse texto, a fotoperiodicidade relaciona-se, diretamente, com:

- (A) conhecimento da fotossíntese. (B) estágio de experiência.
(C) leis da florescência. (D) substâncias de crescimento.

Questão 04- Qual é a principal finalidade comunicativa desse texto?

- (A) dar uma notícia. (B) expor um saber.
(C) localizar um endereço. (D) relatar uma experiência.

Questão 05- No trecho “... classificou-as mal, enquanto...” (. 10), a palavra destacada refere-se a:

- (A) bebidas. (B) plantas. (C) espécies. (D) famílias.

Questão 06- No trecho “... ou os produtos vegetais suscetíveis de serem usados como remédios...” (.5), a palavra destacada significa:

- (A) conhecidos. (B) impedidos. (C) possíveis. (D) recentes.

O QUE SÃO CONECTIVOS?

Conectivos conectam advérbios que apontam ideias que podem estar em diferentes frases ou parágrafos. Eles ajudam a vincular suas:

ideias
sentenças
parágrafos

Conectivos são usados entre os parágrafos ou entre as frases, a fim de mostrar uma conexão entre uma parte de sua escrita e outra.



Questão 07- Leia a tirinha abaixo.



Toda Mafalda. Joaquim Salvador Lavado, (Quino), São Paulo: Martins Fontes. 1993, p.111

O uso do conectivo “Além disso”, no terceiro quadrinho, serve para:

- (A) opor duas ideias.
(B) indicar uma causa.
(C) indicar uma consequência.
(D) acrescentar uma ideia.

Questão 08- Complete os trechos com os conectivos adequados: MAS, PORQUE, POIS ...

- a) (...) 1 minuto em Plutão é igual a 248,5 minutos na Terra, _____ seu ano é 248,5 anos mais longo que o da Terra. ____ essa seria a menor das preocupações _____ a espaçonave mais moderna leva cerca de 9 anos para chegar a Plutão (...)
- b) Os insetos dormem? Eles não dormem como a gente, _____ também precisam descansar.

Questão 09- Identifique os conectivos da anedota:

-Como se pode conhecer se uma galinha é nova?
-Pelos dentes.
-Ora! O senhor não sabe que a galinha não tem dentes?
-Sei, perfeitamente, mas eu tenho os meus.
Donald Buchweitz.



k43688145 fotosearch.com

Questão 10- Você sabe o que são parônimos? Os parônimos são palavras com escrita e pronúncia parecidas, mas com significados (sentidos) diferentes. Observe o exemplo abaixo:



Fonte: <http://brasilunido.wordpress.com/2013/06/24/charges-sobre-as-manifestacoes/>

O homem fez uma bela descrição da mulher. (ação ou efeito de descrever) - Use a sua discrição, Paulo. (Característica do discreto, de quem não quer chamar a atenção.)

De acordo com as informações acima as palavras da charge podem ser consideradas exemplos de parônimos? Justifique.

Questão 11- Observe a imagem e assinale V ou F nas afirmações abaixo.



- () Essas duas palavras causam muita confusão entre as pessoas porque possuem o mesmo som.
() Apesar dessas palavras serem muito parecidas, possuem significados diferentes.
() Já que são palavras parecidas, não problema em usar uma no lugar da outra e vice-versa.
() São consideradas palavras parônimas, ou seja,

parecidas, mas não iguais.

Questão 12-



escrever certo



Complete as frases a seguir com substantivos derivados dos adjetivos destacados.

- a) Era uma pessoa **influente**. Usava sua _____ para ajudar os necessitados.
b) Não queria ser um atleta **desistente** da maratona. Sua _____ abateria o entusiasmo dos companheiros.
c) Era um animal **existente** naquela mata. A _____ era essencial para o equilíbrio ecológico da região.
d) Foi um político **inconsequente**. A _____ de seus atos prejudicou os cidadãos.
e) Desde filhote, sempre foi um cão **obediente**. A _____ fez dele um amigo fiel.