

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 6º

Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: **Português**

## **SEMANA 13: de 03 a 07 de maio de 2021**

### **Conteúdo desenvolvido: Autobiografia**

Você sabe o que é uma autobiografia?

Nesta aula vamos ler e interpretar o gênero textual autobiografia; compreender alguns aspectos do estilo e construção composicional de textos autobiográficos.

Formação da palavra  
AUTO+BIO+GRAFIA  
AUTO = si mesmo  
BIO = vida  
GRAFIA = escrita  
AUTOBIOGRAFIA= Escrita sobre a minha vida

Vamos ler trechos de uma autobiografia.

#### **Autobiografia - Rubem Alves**

“Eu nasci, faz muito tempo, no dia 15 de setembro de 1933, numa cidade do sul de Minas, Boa Esperança (procurem no mapa). Façam as contas para saber quantos anos tenho agora. Meu pai foi muito rico, perdeu tudo, ficamos pobres, morei numa fazenda velha. Não tinha nem água, nem luz e nem privada dentro de casa.

Depois mudei para cidades: Lambari, Três Corações, Varginha. Me divertia fazendo meus brinquedos. Brinquedo que a gente compra pronto não tem graça(...).

Depois nos mudamos para o Rio de Janeiro onde sofri muito. Os meninos cariocas caçoavam de mim por causa do meu sotaque de mineiro da roça (...).

Estudei piano porque queria ser pianista. Mas eu não tinha talento. Desisti. Pensei ser engenheiro, médico.

(...) Fui ser pastor porque queria cuidar dos pensamentos e dos sentimentos das pessoas, porque é daí que surgem nossas ações. Se a gente tem pensamentos bons a gente faz coisas boas.

(...) Morei e estudei nos Estados Unidos. Voltei para o Brasil.(...)  
Fui ser professor numa universidade.

Tenho 3 filhos. (...)

(...) Meu maior brinquedo hoje é escrever. Adoro escrever. Especialmente estórias para crianças. Já escrevi mais de trinta. Todas com ilustrações(...)

Fonte: <https://benite.typepad.com/blog/2008/04/brinquedoteca-rubem-alves.html>. Acesso em 17/05/2020



Na autobiografia acima, nós temos informações como:

- Nome completo do autor;
- Data de nascimento;
- Local de nascimento;
- Profissões;
- Onde morou.

Por que uma pessoa escreve ou publica uma autobiografia?

- Para divulgar os fatos mais marcantes sobre sua própria vida.

1. No texto acima, localiza as informações que compõem o gênero autobiografia:

- a) nome:
- b) nascimento:
- c) profissão:
- d) onde morou:

### RELEMBRANDO....

Em aulas anteriores, nós já estudamos sobre os *substantivos* e os *adjetivos*. Vamos recordar? Assista aos vídeos abaixo.

Substantivos: <https://www.youtube.com/watch?v=x3Bsaxi6sk8&t=55s>

Adjetivos: <https://www.youtube.com/watch?v=H79zV-4JWIg&t=65s>

Lembre-se: Os substantivos NOMEIAM e os adjetivos QUALIFICAM!

Agora, faça as atividades com atenção!

2. Leia o trecho baixo:

“Vovó Anita era baixinha, bem baixinha. Cabelos grisalhos, oculinhos no nariz. Sempre o mesmo vestido de bolinhas (encomendava na costureira, sempre o mesmo modelo) no qual havia dois grandes bolsos. Neles ficavam seus guardados. Quase todos secretos segredos. Tornava visíveis apenas o que precisava: o dinheiro enrolado dentro de uma bolsinha tipo porta – moedas, um lençinho perfumado, a caderneta na qual anotava despesas e outra preta, com números de telefones. Seus tesouros eram guardados em incontáveis gavetinhas de seu guarda – roupa, todas impecavelmente arrumadas.”

Retire desse trecho:

- a) dois substantivos comuns que sejam derivados
- b) dois substantivos flexionados em grau
- c) dois substantivos comuns que sejam primitivos
- d) dois substantivos comuns que sejam compostos

3. Circule os substantivos nas frases abaixo e separe os substantivos circulados em primitivos ou derivados:

- a) Minha irmãzinha é minha alegria.
- b) O casarão era a minha felicidade.
- c) Eu acho aquela mangueira bela.
- d) Veja a dor que devora o meu coração.
- e) Naquela rua há várias floriculturas.
- f) No pé da serra vivia um velhote.

4. Marque a alternativa em que uma das palavras grifadas não é substantivo:

- ( ) Na **juventude** aprendemos; na **maturidade**, compreendemos.
- ( ) Não existe **travesseiro** mais **macio** que a nossa consciência.
- ( ) Muitos **turistas** passaram as **férias** no **Rio de Janeiro**.
- ( ) Esta **floresta** é muito perigosa.

5. Sublinhe os adjetivos e indique, com uma seta, a que substantivo eles se referem.

- a) O aluno estudioso consegue bons resultados.
- b) As crianças pequenas estavam alegres.
- c) A menina ficou irritada com o irmão
- d) O homem usava um chapéu grande.
- e) Maria encontrou um pobre gatinho martirizado
- h) Esse menino tem cabelos pretos e encaracolados.

6. Crie 2 frases que tenha pelo menos um adjetivo.

7. Defina Adjetivo.

