

**2021  
PRÉ II**



**SEMANA 12 – DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021**  
**CRONOGRAMA SEMANAL**

Nas etapas da educação infantil é muito interessante que se fomente debates sobre o futuro com projeções do imaginário infantil em sua realidade familiar e social: O que vou ser quando crescer? Ao imaginar cenários para se mesmo o aluno pode se sentir livre para fazer escolhas em seu jogo imaginário, o “brincar de faz de conta”. Com o tema profissões propomos objetivos como: conhecer as várias profissões, suas áreas de atuação e a importância para a sociedade; Representar por meio de desenhos algumas profissões; Realizar brincadeiras envolvendo objetos usados por profissionais; Ouvir uma história sobre a importância do trabalho para a sociedade e bem comum; Comparar algumas profissões, seus instrumentos e ambientes de trabalho.

<b>PRÉ II</b>	<b>SEMANA 12</b>
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade, socialização e iniciativa.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal e dança.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Música, pintura e desenho.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Letra D, palavras em um contexto e contação de história (Fábula “A Cigarra e a Formiga”).
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Números de 1 a 10, relação número/quantidade e contagem. Profissões

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SEMANAIS - DATA: 26/04/2021 A 30/04/2021**

**TEMA SEMANAL: PROFISSÕES**

**PRÉ II**

**Conteúdos:** Profissões, Identidade, Letra D, Palavras em um contexto, Pesquisa, Números de 1 a 10, Contagem, Relação Número / Quantidade, Contação de História e Interpretação.

**SEGUNDA-FEIRA:** Hoje vamos conhecer algumas profissões. E você vai se identificar com algumas delas.

**Recursos:** Celular, TV, Tablet, Notebook, Computador e Atividade

Impressa: **CÓDIGO 1**.

Vídeo da aula link: <https://www.youtube.com/watch?v=WztBFnbLzRE>



**Descrição:** Assista ao vídeo proposto. Em seguida converse com a criança sobre as profissões apresentadas e também sobre as profissões dos familiares mais próximos. Peça a criança que escolha 3(três) profissões que mais gostaram e registre-as na folha de atividades (**CÓDIGO 1**) com o nome de cada profissão e faça um desenho que represente estes profissionais.

**TERÇA-FEIRA:** Hoje vamos lembrar a letrinha D. Vamos também conhecer algumas profissões cujos nomes começam com a letra D.

**Recursos:** Celular, TV, Tablet, Notebook, Computador e

Atividade Impressa **CÓDIGO 2**.

Vídeo da aula link: <https://www.youtube.com/watch?v=0N1rGTtipfQ>



**Descrição:** Assista ao vídeo proposto. Em seguida peça a criança que realize a folha de atividade (**CÓDIGO 2**) treinando a letra D no quadro de linhas, completando com a letra D o nome das profissões apresentadas e cumprindo a tarefa da pesquisa na internet de outras profissões que comecem com a letra D.

**QUARTA-FEIRA:** Hoje vamos conhecer os números até 10. Vamos também conhecer objetos que alguns profissionais utilizam para trabalhar.

**Recursos:** Celular, TV, Tablet, Notebook, Computador e Atividade

Impressa **CÓDIGO 3**.

Vídeo da aula link: <https://www.youtube.com/watch?v=qOpiKb4UFw0>



**Descrição:** Assista ao vídeo sugerido e conte até 10 junto com a tia. Em seguida vamos realizar a atividade impressa (CÓDIGO 3) contando, dentro de cada quadro, os objetos que cada profissional apresentado utiliza para trabalhar e registrando o número correspondente dentro do quadradinho.

**QUINTA-FEIRA:** Hoje vamos ouvir história e aprender mais sobre a importância do trabalho.

**Recursos:** Celular, TV, Tablet, Notebook, Computador e vídeo da Fábula: A Cigarra e a Formiga, produzido pela professora Luciane Andrade Diniz.

Vídeo da aula link: <https://www.youtube.com/watch?v=i7sl5VAYfe8>

**Descrição:** Após assistir ao vídeo da fábula A Cigarra e a Formiga, faça a atividade do **CÓDIGO 4**.



**SEXTA-FEIRA:** Hoje vamos brincar de imaginar o que vamos ser quando crescer. Vamos para o mundo das fantasias. Também vamos dançar no ritmo da música.

**Recursos:** Celular, TV, Tablet, Notebook, Computador e objetos variados de acordo com a profissão escolhida pela criança.

Vídeo 1 da aula link: <https://www.youtube.com/watch?v=EPJ0W6pidgs>

Vídeo 2 do YouTube link: <https://www.youtube.com/watch?v=DgMBNMNXUU0>

**Descrição:** Assista ao vídeo 1 que é explicativo sobre profissões para realizar a atividade lúdica e não se esqueça de fazer a foto. Depois assista também ao vídeo 2 para aprender a dança e em seguida, faça um vídeo mostrando seu jeitinho de dançar a canção.





**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ CÓDIGO 01

- QUERIDO ALUNO, escolha três profissões citadas nos vídeos que você acabou de assistir. Escreva o nome delas e faça uma bonita ilustração.

Aluno (a): \_\_\_\_\_

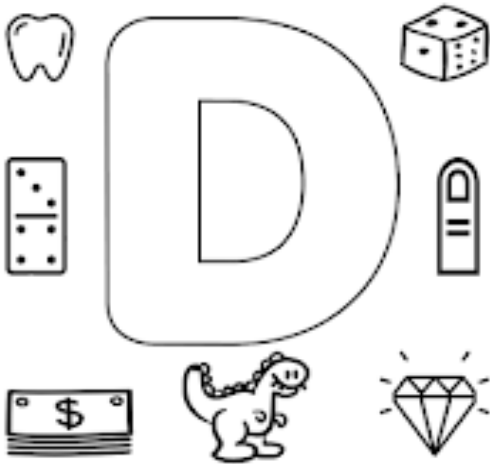
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 02

## • A LETRA DO DIA É...



VAMOS TREINAR A LETRINHA D:

---

---

---

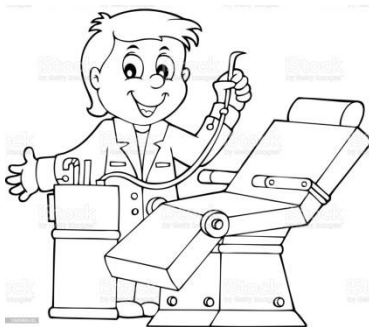
---

---

---

ALGUMAS PROFISSÕES QUE COMEÇAM COM A LETRA D.

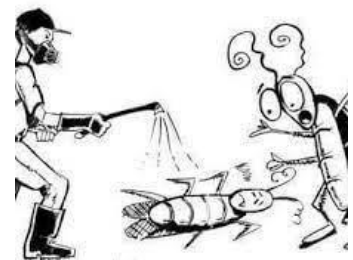
### • COMPLETE:



\_\_\_ ENTISTA



\_\_\_ ESENHISTA



\_\_\_ EDETIZADOR

### • PESQUISE NA INTERNET OUTRAS PROFISSÕES QUE COMECEM COM A LETRA D E ESCREVA

ABAIXO: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Aluno (a): \_\_\_\_\_

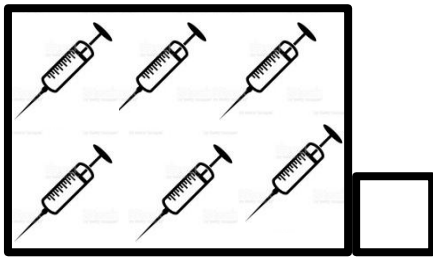
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

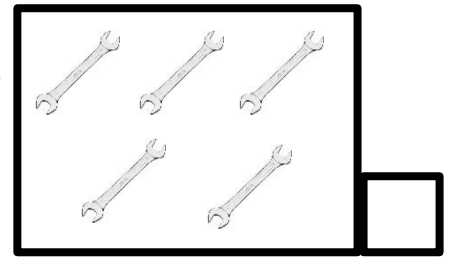
Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 03

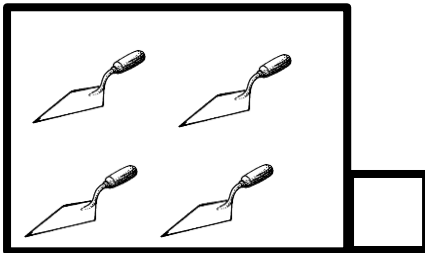
## VAMOS CONTAR O QUE CADA PROFISSIONAL USA?



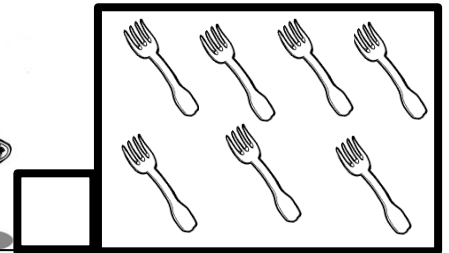
ENFERMEIRA



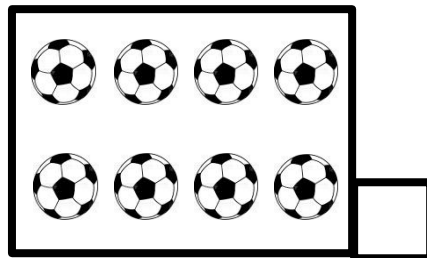
MECÂNICO



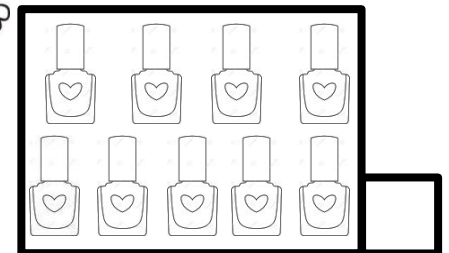
PEDREIRO



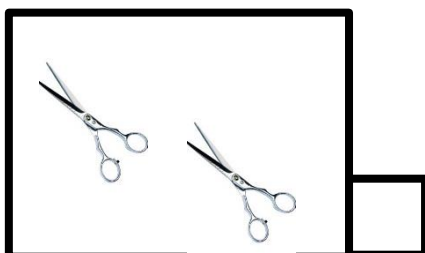
COZINHEIRO



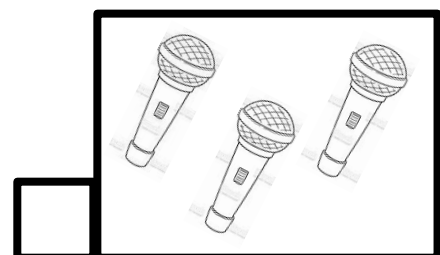
JOGADOR DE FUTEBOL



MANICURE



CABELEIREIRA



REPÓRTER

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 04

## Atividade

NUMERE AS CENAS NA ORDEM EM QUE OCORREM NO TEXTO.

