

Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 9º
Professor (a): _____ Disciplina: **Português**

Semana 13: de 03 a 07 de maio de 2021

Conteúdos desenvolvidos: Leitura e interpretação de texto/ Regência verbal/ Crase

Motive-se! Aprenda! Vídeo 1: <https://youtu.be/oziiOOkwah2E>

Vídeo 2: https://youtu.be/TBgvoMu-_lw

Regência Verbal

Regência é a parte da gramática que trata das relações entre os termos da frase, verificando como se estabelece a dependência entre eles.

Observe:

I – Nós amamos Maria.

II – Nós gostamos de Maria.

No exemplo I, notamos que o verbo **amar** exige complemento sem preposição (**objeto direto**); no exemplo II, verificamos que o verbo **gostar** exige complemento introduzido pela preposição **de** (**objeto indireto**).

Damos o nome de **regente** ao termo que pede o complemento e de **regido** ao complemento.

Regência de alguns verbos

Esquecer/ lembrar/ recordar

- a) Quando não são pronominais, esses verbos exigem complemento **sem preposição**.

Ele esqueceu o caderno.
VTD OD

- b) Quando são pronominais, tais verbos exigem complemento com a preposição **de**.

Ele se esqueceu do caderno.
VTI OI

Preferir: Quando empregado com dois complementos (verbo transitivo direto e indireto) o objeto indireto deverá vir regido pela preposição **a** (quem prefere, prefere alguma coisa – OD – a outra – OI).

Prefiro cinema a teatro.
VTDI OD OI

- Na linguagem culta, o verbo **preferir** não deve ser empregado com termo intensivo (**mais, muito mais, mil vezes, etc.**). Assim, nesse padrão de linguagem, **não** se deve dizer:

*Prefiro mil vezes mais estudar a trabalhar.
Prefiro mais praia do que campo.*

Namorar: O verbo namorar exige complemento sem preposição.

João namora Maria.
VTD OI

Obedecer/ desobedecer: Esses verbos exigem complemento com a preposição **a**.

O filho obedece ao pai.
VTI OI
Sempre desobedecia a uma ordem
recebida. VTI OI

Avisar/ prevenir/ informar/ certificar/ cientificar/ notificar

Esses verbos pedem dois complementos, um sem e outro com preposição. Admite duas construções:

Informei a nota ao aluno.

VTDI OD OI
Informei o aluno da nota.
VTDI OD OI

Assistir

- a) No sentido de “dar assistência”, “ajudar” utiliza complemento sem preposição.

Uma junta médica assistiu o paciente.
VTD OD

- b) No sentido de “ver”, exige complemento com a preposição **a**.

Assistimos a um filme.
VTI OI

- c) No sentido de “cabem”, “pertencem”, exige complemento com a preposição **a**.

É um direito que assiste ao trabalhador.
VTI OI

- d) No sentido de “morar”, “residir”, é usado com adjunto adverbial de lugar introduzido pela preposição **em**.

O presidente assiste em Brasília.
VI Adj.
Adv.

Aspirar

- a) No sentido de “inspirar”, “sorver”, exige complemento sem preposição.

Ela aspirou o aroma das flores.
VTD OD

- b) No sentido de “almejar”, “pretender”, exige complemento com a preposição **a**.

O candidato aspirava ao cargo.
VTI OI

Implicar

- a) No sentido de “acarretar”, exige complemento sem preposição.

Tal procedimento implicará
anulação da prova. VTD
OD

- b) No sentido de “demonstrar antipatia”, exige complemento com a preposição **com**.

Vivia implicando com o irmão
mais novo. VTI OI

Visar

- a) No sentido de “mirar”, exige complemento sem preposição.

Ele visou o alvo.
VTD OD

- b) No sentido de “dar visto”, exige complemento sem preposição.

O gerente visou o cheque.
VTD OD

- c) No sentido de “desejar”, “ter em vista”, exige completo com a preposição **a**.

Visamos a uma posição de destaque.
VTI OI

Ir/ chegar

Pedem adjunto adverbial com a preposição **a**.

Iremos ao cinema.
VI Adj. Adv. lugar

Chegamos ao colégio.
VI Adj. Adv. lugar

Atividades

- 1- Leia a charge abaixo.



- a) Reparem que há, na charge acima, um **erro** clássico de regência incluindo o verbo “chegar”. Qual é esse erro?

b) Reescreva a frase de modo a adequá-la ao que estabelece a norma culta quanto à regência.

2- Assinale a alternativa em que a regência verbal está correta.

- a) Paulo namora com Maria há muito tempo.
- b) Desobedeci o regulamento do clube.
- c) Prefiro arroz a macarrão.
- d) Irei na sua loja à tarde.

3- Complete as orações com uma das opções entre parênteses.

- a) Aquele professor aspira _____ cargo de diretor. (o – ao)
- b) Aspiro _____ ar puro pela manhã na fazenda. (este – a este)
- c) O diretor visou _____ diplomas dos formandos. (os – aos)
- d) Estava assistindo _____ programa. (o – ao)
- e) O médico foi chamado para assistir _____ doente. (o – ao)

4- Explique o sentido dos verbos destacados nas orações.

- a) Papai sempre **implica** com meus namorados.

Implicar = _____

- b) Isso **implica** soluções difíceis.

Implicar = _____

- c) O caçador **visou** a presa.

Visar = _____

- d) **Visamos** a uma posição de destaque na empresa.

Visar = _____

5- A regência verbal está errada em:

- a) Esqueceu-se do endereço.
- b) Esqueceu o endereço.
- c) Informe os preços aos clientes.
- d) O filme que assistimos foi ótimo.

Crase

A crase é a contração de duas vogais iguais, sendo a contração mais comum a da preposição **a** com o artigo definido feminino **a** (a + a = à).

Quando a preposição **a** junta-se ao artigo definido **a**, ocorre a crase, que é marcada por um acento gráfico chamado **acento grave (`)**.

- O médico receitou um remédio **à** menina.
↓
a + a = à (preposição **a** + artigo **a**)

- Os filhos ofereceram flores **às** mães.
↓
a + as = às (preposição **a** + artigo **as**)

Também os pronomes demonstrativos aquele, aquela, aquilo podem ser craseados.

- Domingo, fomos **à**quela fazenda dar um passeio.
- Domingo, fomos **à**quele sitio dar um passeio.

SEMPRE SE USA O ACENTO GRAVE

1) NA INDICAÇÃO DE HORAS

Chegamos **às** dez horas.

Saí **à** uma hora da tarde.

O avião partiu **à** meia-noite.

2) NAS LOCUÇÕES ADVERBIAIS FEMININAS, QUE GERALMENTE EXPRESSAM IDEIA DE TEMPO, LUGAR OU MODO.

Ele chegou **à** noite.

O carro virou **à** direita.

Ela fez o trabalho **às** pressas.

NUNCA SE EMPREGA O ACENTO GRAVE

1) ANTES DE VERBO

As inscrições estarão abertas **a** partir do dia 10.

Ele está decidido **a** fazer essa viagem.

2) ANTES DE PALAVRA MASCULINA

Vou **a** pé para a escola.

Vovô anda **a** cavalo.

3) QUANDO O **A** ESTIVER ENTRE DUAS PALAVRAS IGUAIS

Eles se encontraram **cara a cara**.

Tome o remédio **gota a gota**.

Atividades

- ✓ Leia a manchete de uma revista:

Calor extremo levou mais de 2 mil peixes à morte em lagoa nos EUA

6- O sinal indicativo de crase foi usado porque:

- a) a palavra “peixes” admite o emprego da preposição **a**.
- b) a palavra “morte” é um substantivo masculino.
- c) há o emprego de uma locução adverbial para evidenciar onde os peixes morreram.

d) há a contração da preposição a com o artigo a que antecede uma palavra feminina.

ATENÇÃO! Para saber se ocorre a crase ou não, lembre-se do seguinte:

À = PARA A
A = PARA

- Vou entregar o livro à menina.

↓
para a menina

- Vou entregar o livro a você.

↓
para você

7- Complete as orações a seguir com a ou à.

- Devolva o álbum _____ ela.
- Peça ajuda _____ seu irmão.
- Mostre as fotos _____ treinadora.
- Ele pediu ajuda _____ mim e _____ meus colegas.
- Dê esse recado _____ todos os participantes da competição.
- Ele pediu informações _____ vendedora da loja.

OUTRA DICA PRÁTICA

Para você saber se deve ou não usar o acento grave, substitua a palavra feminina em questão por uma palavra masculina. Se com a substituição você puder usar **ao**, é porque o acento deve ser usado; se puder usar **o**, o acento não deve ser usado.

- Ela se dedica à pintura. (Ela se dedica **ao** esporte.)
- Ele observa a sociedade carioca. (Ele observa **o** povo carioca.)

8- Complete as orações a seguir com a, às, a, as.

- O cantor dirigiu-se com muita educação _____ senhoras presentes.
- No *shopping*, pedimos algumas informações _____ vendedora da loja.
- Pedro está se referindo _____ professora de inglês.

d) Encostado _____ porta, o menino olha _____ rua.

e) Daqui a pouco, serão divulgadas _____ notas do teste.

f) O carteiro entregou _____ cartas _____ mães das crianças.

ATENÇÃO!

Para saber se há crase diante de nome de localidades (cidades, estados, países), use este raciocínio:

- Vou a Santos.

↓
a = para

- Vou a Portugal.

↓
a = para

- Vou à Itália.

↓
à = para a

Ou tente encaixar a palavra em questão na frase: "Vou **a**, volto **da**, crase há! Vou **a**, volto **de**, crase pra quê?"

Usa-se crase quando:

- "Vou à **Bolívia**."
- Volto da **Bolívia**".

Não se usa crase quando:

- "Vou a **São Paulo**."
- Volto de **São Paulo**".

Observação: diante da palavra *cidade*, ocorre a crase:

- Vou à cidade de Santos.

↓
à = para a

9- Complete as orações a seguir com a ou à.

- Iremos _____ Manaus na semana que vem.
- Gostaria muito de ir _____ Espanha e _____ Grécia.
- Nas férias, vamos _____ cidade de Porto Alegre.
- Eles vão _____ França e _____ Inglaterra.
- Ela foi _____ Belo Horizonte e _____ Ouro Preto.
- Vamos _____ Brasília e _____ Goiânia.