

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno:		
Escola:	 	

Data: ____/___ Ano de Escolaridade: 5º
Professor (a): Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 10: de 12 a 16 de abril de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): GÊNERO TEXTUAL TIRINHA — LEITURA E INTERPRETAÇÃO Motive-se! Aprenda! https://youtu.be/rYK3uJ8ycUg Características das Tirinhas

É um texto narrativo curto de cunho humorístico, estruturado em quadrinhos que geralmente apresentam personagens bem conhecidos.

A tira de jornal ou tirinha, como é mais conhecida, é um gênero textual que surgiu nos Estados Unidos devido à falta de espaço nos jornais para a publicação passatempos. O nome **"tirinha"** remete ao formato do texto, que parece um "recorte" de jornal.

Este tipo de texto, geralmente tem finalidade de **refletir sobre algum tema social** usando a ferramenta do **humor**, através de ilustrações e usando a **linguagem verbal e não-verbal**. Ou seja, tem a finalidade de informar e entreter o leitor.

O gênero tirinha é composto por desenhos, frases curtas e personagens e apresenta entre três ou quatro quadrinhos. Também está presente nas tirinhas os balões de fala e as onomatopeias.

BALÕES DE FALAS



AS ONOMATOPEIAS

São figuras de linguagem que reproduzem fonemas ou palavras que imitam os sons naturais, por meio da escrita, quer sejam de objetos, de pessoas ou de animais. Esse recurso aumenta a expressividade do discurso.



Linguagem verbal: também chamada de linguagem verbalizada, é expressa por meio de palavras escritas ou faladas.

Linguagem não verbal: utiliza signos visuais, como, por exemplo, os gestos, postura, ilustrações, placas, músicas.





NÃO VERBAL



HORA DA ATIVIDADE

1) Leia.



a) Este tipo de texto é:
() uma carta. () uma receita. () uma fábula. () uma tirinha.
b) Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?
() Na esquina da rua. () Dentro de casa. () Numa pracinha. () Num sítio.
c) O animal que está em questão neste diálogo é:
() o macaco. () o boi. () o cavalo. () o porco.
d) O assunto principal do texto é:
() um passeio no sítio. () falta de conhecimento sobre o assunto de gado.
() o boi sem cabeça. () o exibicionismo do menino.
2) Podemos observar duas onomatopeias na tirinha acima. Diga o que representa cada uma:



a)______b)____

3) Leia.



a) Que tipo de linguagem foi utilizada na tirinha ao lado?

SAMORE	Santo Antônio de
PETTY	ΡάΠΙΙΔ
//	PADUA
* //-	~

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno:		
Escola:		-1513 1513
Data:/	Ano de Escolaridade: 5º	
Professor (a):	Disciplina: Língua Portuguesa	

Semana 10: de 12 a 16 de abril de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido: VERBOS (AÇÃO, FENOMENO DA NATUREZA ESTADO E MUDANÇA DE ESTADO).

Motive-se! Aprenda! https://youtu.be/sjh 5 5DtP0

Os verbos são palavras que expressam ações, estado, mudança de estado ou fenômeno da natureza.

Exemplos: amar, ser, chover.

AÇÃO é quando vamos fazer algo, por exemplo: dançar, comer e pular.

DANÇAR



COMER



PULAR



ESTADO: é como nós estamos, por exemplo:

MUDANÇA DE ESTADO: expressam um estado transitório do sujeito.



Carlinhos **ESTÁ d**oente.



Mariana **FICOU** triste com sua nota.

FENÔMENO DA NATUREZA: é o que acontece na natureza, por exemplo: chovendo (chover).



HORA DA ATIVIDADE

Sublinhe o verbo nas orações abaixo e diga se ele indica ação, estado, mudança de estado ou fenômeno da natureza:
a) O caminhão corria muito
b) O açougueiro serviu me gentilmente
c) O trânsito está congestionado
d) Eduarda ficou contente com o presente.
e) A enfermeira atendeu-nos bem
f) A criança estava feliz
g) O governador prometeu muita coisa ao povo
h) i) O garoto finalmente ficou sossegado.
j) Como venta neste local!
k) Nevará este ano aqui?
I) Você cumpre suas promessas?
m) Depois de tudo, virou um santo
n) Trovejou muito durante a chuva de ontem
2- Leia.
AS CRIANÇAS TAMBÉM TÊM O DIREITO DE RECLAMAR DAS SUAS NOTAS E UM ABSURDO! TIREI NOTA MENOR QUI O ZÉ LELÉ! ABSURDO? ARA! EU COLEI DELE! DIVIA RECEBÊ A MEMA NOTA! NOTA!
a) Que gênero de texto você acabou de ler? b) Que verbo aparece no título deste texto? c) No segundo quadrinho qual verbo indica a ação do personagem? d) Você considera atitude do aluno correta? Explique sua resposta.
3- Forme frases utilizando os verbos a seguir.
a) Estudou:
b) Chove:
c) Estava: d) Brinca :
e) Jogará: