

# 2021 MATERNAL III



**SEMANA 12 – DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021**  
**CRONOGRAMA SEMANAL**

Nas etapas da educação infantil é muito interessante que se fomente debates sobre o futuro com projeções do imaginário infantil em sua realidade familiar e social: O que vou ser quando crescer? Ao imaginar cenários para se mesmo o aluno pode se sentir livre para fazer escolhas em seu jogo imaginário, o “brincar de faz de conta”. Com o tema profissões propomos objetivos como: conhecer as várias profissões, suas áreas de atuação e a importância para a sociedade; Representar por meio de desenhos algumas profissões; Realizar brincadeiras envolvendo objetos usados por profissionais; Ouvir uma história sobre a importância do trabalho para a sociedade e bem comum; Comparar algumas profissões, seus instrumentos e ambientes de trabalho.

<b>MATERNAL III</b>	<b>SEMANA 12</b>
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Socialização Iniciativa
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Psicomotricidade fina e ampla, gestos, dança e brincadeira.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais. Expressão de sensações e ritmos corporais. Exploração e manipulação de materiais diversos. Grafia da letra do nome e discriminação visual.
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Contação de História Letra inicial do nome Minha profissão quando eu crescer
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Profissões

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SEMANAIS - DATA: 26/04/2021 A 30/04/2021**

**TEMA SEMANAL: PROFISSÕES**

**MATERNAL III**

**CONTEÚDOS: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, BRINCADEIRA, MÚSICA, LETRA INICIAL, PERCEPÇÃO VISUAL.**

**SEGUNDA-FEIRA:** Percepção visual: História cantada.

**Recursos:** Celular, TV, Tablet, Notebook, Computador e vídeo do YouTube, atividade impressa, lápis de cor ou giz de cera.

**Descrição:** Após assistir ao vídeo realize a atividade da folha impressa, **CÓDIGO 01**, de acordo com o enunciado.

Link YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=bNn7EfvI5g>



**TERÇA-FEIRA:** Fábula: A Cigarra e a Formiga

**Recursos:** Celular, TV, Tablet, Notebook, Computador e vídeo da Fábula: A Cigarra e a Formiga, produzido pela professora Luciane Andrade Diniz.

**Descrição:** Após assistir ao vídeo da fábula A Cigarra e a Formiga, faça a atividade do **CÓDIGO 02**.

Link do vídeo produzido pela professora Luciane Andrade Diniz.: <https://www.youtube.com/watch?v=i7sl5VAYfe8>



**QUARTA-FEIRA:** Brincadeira com música (“Guto Bate Com Um Martelo”).

**Recursos:** Celular, TV, Tablet, Notebook, Computador e vídeo de brincadeira com a música: “Guto Bate Com Um Martelo”, produzido pela professora Lucimar Gouvêa.

**Descrição:** Assista ao vídeo e realize a atividade fazendo os movimentos junto com a professora. Grave um vídeo e poste no grupo de sua turma. Logo a seguir, realize a atividade impressa **CÓDIGO 03**, de acordo com o enunciado.

Link do vídeo da professora Lucimar Gouvêa: [https://youtu.be/1Pj5Hlj\\_cao](https://youtu.be/1Pj5Hlj_cao)



**QUINTA-FEIRA:** Brincadeira com pregadores (psicomotricidade e coordenação motora fina)

**Recursos:** Celular, TV, Tablet, Notebook, Computador e vídeo do Youtube, pote ou bacia e pregador de roupa.

**Descrição:** Assista ao vídeo explicativo e siga o passo a passo para realizar a atividade proposta. Depois, deixe que a criança brinque livremente usando sua imaginação.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FF0kpTbj4zA>



**SEXTA-FEIRA:** Brincando de aprender a letra inicial do seu nome com a caixa de areia.

**Recursos:** Celular, TV, Tablet, Notebook, Computador e vídeo produzido pela professora Lucimar Gouvêa sobre a atividade de grafar letra inicial do nome em caixa de areia, caixa de papelão ou tabuleiro, areia ou fubá, papel A4, canetinha ou caneta.

**Descrição:** Assista ao vídeo, depois observe a letra do seu nome e com o dedinho escreva-a na areia. Obs: Deixe a criança escrever livremente orientando-a como apagar e ensinando o movimento de escrita da letra.

Link do vídeo da professora Lucimar Gouvêa: <https://youtu.be/4yYNviJDUPY>



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 01

## OUÇA A LEITURA DO POEMA

### TRABALHO

**EU SOU PEQUENO  
QUERO ESTUDAR  
QUANDO CRESCER  
VOU TRABALHAR.**

**EU QUERO SER DOUTOR  
DOENTES VOU CURAR  
EU QUERO SER PROFESSOR  
PARA AS CRIANÇAS ENSINAR.**

**QUANDO EU CRESCER  
QUE PROFISSIONAL VOU SER?**



**RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS IMAGENS DOS PROFISSIONAIS TRABALHANDO:**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

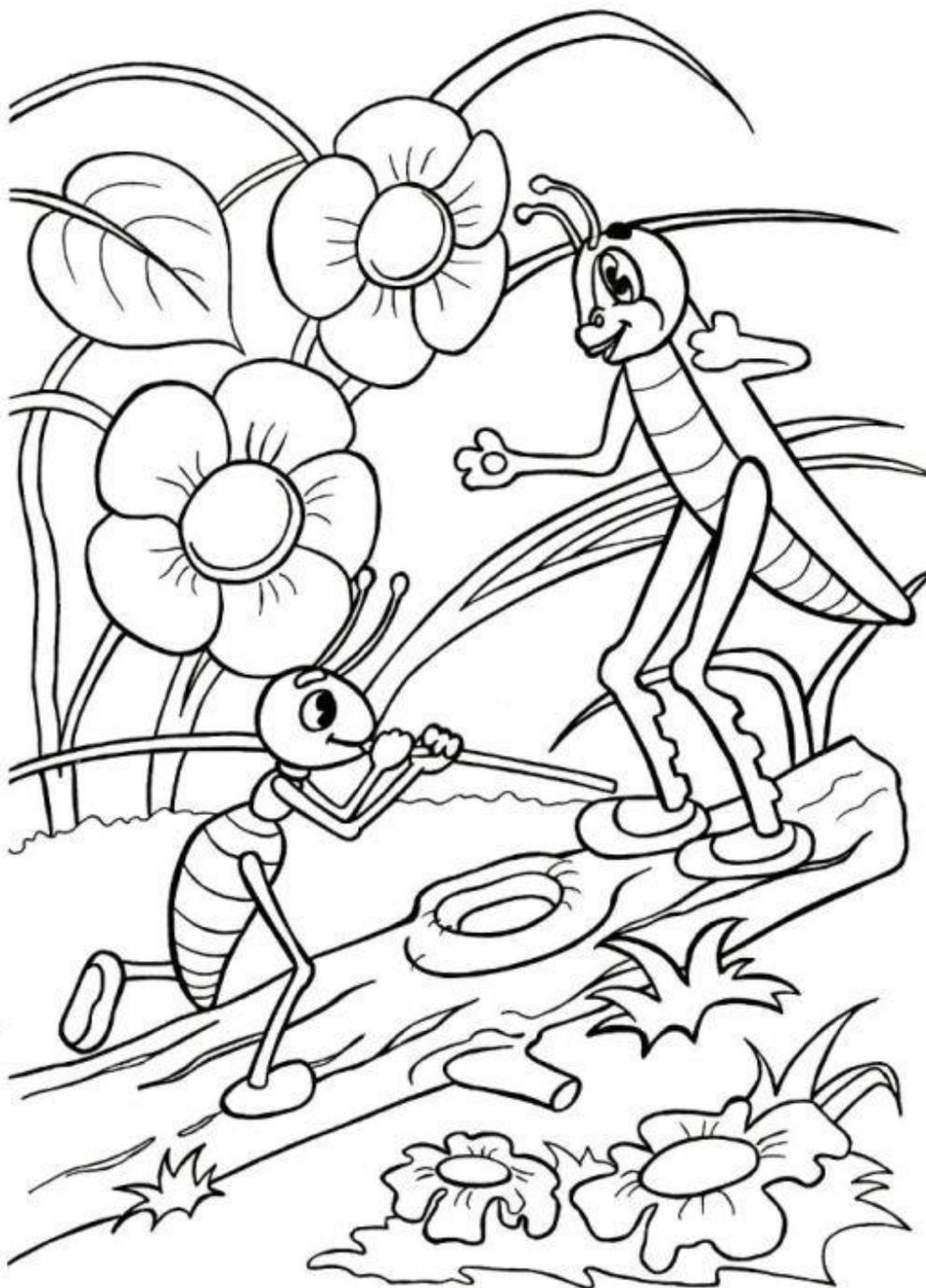
Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 02



PINTE A CENA DA FÁBULA A CIGARRA E A FORMIGA BEM BONITO!



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

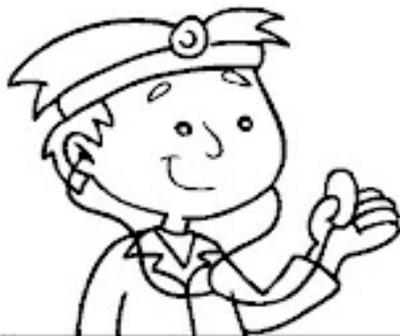
Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 03

➡ OBSERVE OS PROFISSIONAIS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

- **CIRCULE** O PROFISSIONAL QUE COMBATE OS INCÊNDIOS;
- **PINTE** QUEM PREPARA OS ALIMENTOS;
- **MARQUEM X** EM QUEM CUIDA DE PESSOAS DOENTES.



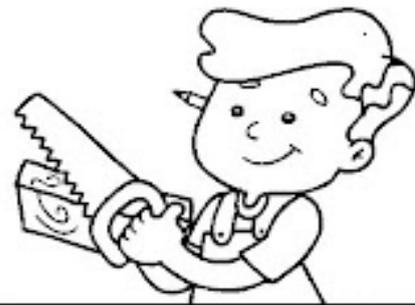
MÉDICO



MOTORISTA



BOMBEIRO



MARCENEIRO



COZINHEIRA