

2021 MATERNAL II



SEMANA 12 – DIA 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

Sonhar e fantasiar a vida dos adultos, faz parte de ser criança. O que meus pais fazem enquanto estou na creche? É normal que os pequenos se perguntem! Além disso, tomar conhecimento dessas atividades é primordial para que construam sua própria identidade. Entendendo essa dinâmica, percebemos que as profissões, ocupam uma parte especial no imaginário infantil.

MATERNAL II	SEMANA 12 (26 A 30 DE ABRIL 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Iniciativa Imaginação
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Brincadeira
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura. Cores
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação Narração de história
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Profissões

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 26/04/2021 a 30/04/2021

Tema Semanal: Profissões

Maternal II

Conteúdos: Linguagem oral, comunicação, música, contação de história, imaginação e brincadeiras.

SEGUNDA-FEIRA: Brincadeira: Caixa das Profissões

Recursos: Vídeo do YouTube, Smartphone (celular), computador ou notebook, tablet, caixa de plástico ou papelão, objetos referentes a profissões.

Descrição: Vamos brincar? Assistir ao vídeo disponível no link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=PRbg0lip_Rc&ab_channel=SMESantoAnt%C3%B4niodeP%C3%A1dua Depois, o responsável vai procurar em sua casa objetos que podem representar alguma profissão e colocar em uma caixa. Aproveite este momento para instigar a criança sobre o que tem naquela caixa, ao tirar o objeto deixe a criança manipular, sentir, tocar e experimentar, também estimule a linguagem oral pedindo-a para falar o nome daquele objeto e seu respectivo profissional. Registre este momento através de vídeo e fotos.



TERÇA-FEIRA: HISTÓRIA: A CIGARRA E A FORMIGA

Recursos: Vídeo do YouTube, Tv/ Tablet ou Smartphone e Massa de Modelar.

Descrição: Assista ao vídeo disponível no Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UdOh8gGruE>

Depois converse sobre a história e tente instigar o aluno. Para facilitar, você responsável, poderá recorrer as imagens do vídeo e juntamente com a criança observar as ilustrações. Também poderá aproveitar esse momento para fazer perguntas e fornecer respostas que os ajudem a entender um pouquinho de tudo que foi contado, alguns exemplos de perguntas são: Quais eram as personagens? O que a cigarra e as formigas faziam? Quando chegou o inverno o que aconteceu com as formigas e com as cigarras? Por que o trabalho é importante?



Por fim, forneça massa de modelar para as crianças e peça para que ela crie uma escultura de seu personagem favorito.

Obs.: Se não tiver massa de modelar você poderá criar junto com a criança. Aproveitem esse momento de diversão!

Confira uma receita caseira de *Massinha de Modelar*:

Ingredientes:

- 2 copos de farinha de trigo;
- ½ copo de sal;
- 1 copo de água;
- 1 colher de chá de óleo;
- Corante alimentício.

Modo de preparo: Comece despejando os ingredientes secos em uma vasilha ou tigela grande. Logo após, coloque a água e mexa. Acrescente o óleo e misture mais um pouco até que fique uma mistura homogênea. O ponto certo da massa é quando ela fica firme, nem grudanta e nem esfarelenta.

Caso a massa ainda esteja grudando muito nas mãos, coloque um pouco mais de trigo até que fique consistente. Mas se ela estiver esfarelando e se desfazendo, coloque mais de água. Depois que a massa estiver pronta, separe em pequenas porções para colocar o corante. Para colorir, é só abrir a massa e adicionar três gotinhas do corante ou tinta guache e amassar até que a cor esteja presente em toda a massa.

QUARTA-FEIRA: BORBOLETINHA

Recursos: Vídeo do YouTube, Tablet ,TV ou Smartphone, papel picado ,cola e atividade impressa (cód. 01).

Descrição: Assistir ao vídeo disponível no link: https://youtu.be/28iW_O5qWfU , e pedir a criança para realizar os gestos da música e cantar junto com o vídeo.

Depois conversar com a criança sobre a profissão _ cozinheiro (a), e falar sobre a importância desta profissão.

Realizar a atividade **Código 1** onde a criança ajudará a borboletinha a seguir seu caminho, trabalhando assim sua coordenação motora fina.



QUINTA-FEIRA: BRINCANDO DE MÉDICO

Recursos: Vídeo do YouTube, tv, tablet ou smartphone, boneca ou ursinhos.

Descrição: Brincar, sonhar e fantasiar a vida dos adultos é parte integral do ser criança. Faz parte de um processo muito íntimo, de construção da própria identidade no meio de tantas outras que nos cercam. As profissões, dessa forma, ocupam uma parte especial no imaginário infantil.



1º momento: O responsável poderá assistir ao vídeo com a criança disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=6liYluHwPZO>

Depois de assistir ao vídeo de Sônia Araújo - A Médica, converse com a criança sobre as profissões da área da saúde. Esta área é sugerida, pois as crianças têm um contato maior com os profissionais que nela atuam: frequentam consultórios médicos, odontológicos, etc. Dessa forma, a situação pode ser mais contextualizada com exemplos de atuações profissionais próximas à criança.

Hora da brincadeira!

1-Responsável, chame a criança e diga vamos brincar de médico? Primeiro seja você o médico, assim poderá em meio a brincadeira, conversar com ela sobre a importância do cuidado que devemos ter para nos prevenirmos contra algumas doenças e que esse profissional cuida da nossa saúde.

2- Após todo o procedimento de conversa e atendimento na brincadeira. Troque de lugar com a criança. Agora você será o paciente e ela (e) médico (a).

3-Você também poderá estimular a criança a brincar com outros membros da família, com suas bonecas, ursos etc.



SEXTA-FEIRA: A DANÇA DO SOLDADINHO

Recursos: Vídeo do YouTube, tv, tablet ou smartphone.

Descrição: Assistam ao vídeo disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=RIBzloKav5o>

Patati Patatá - A Dança do Soldadinho (DVD No Castelo da Fantasia).

Nesta atividade o responsável poderá aproveitar o momento para falar da importância do soldado e enfatizar que eles são amigos e estão sempre prontos para nos proteger. E se divertam dançando a música e aprendendo as posições direita, esquerda, para frente e para trás.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____ CÓDIGO 01

ATIVIDADE



BORBOLETINHA

**-AJUDE A BORBOLETINHA A CHEGAR NA SUA COZINHA ,COLANDO
PAPEL PICADO NO CAMINHO.**

