

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: **1º Ano**

Professor (a) : _____ Disciplina: **Matemática**

Semana 12: de 26 a 30 de abril de 2021

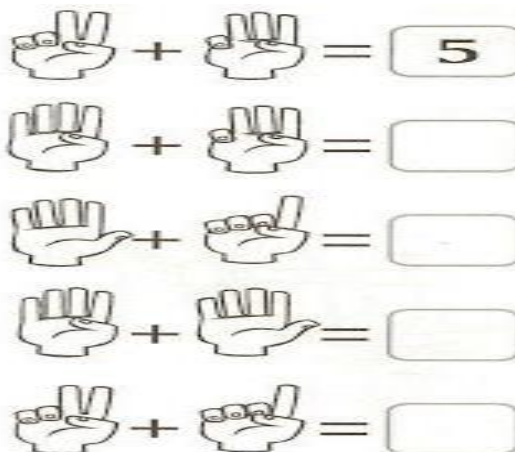
Conteúdos desenvolvidos: Noção de adição; Direção, sentido e posição.

Motive-se! Aprenda!

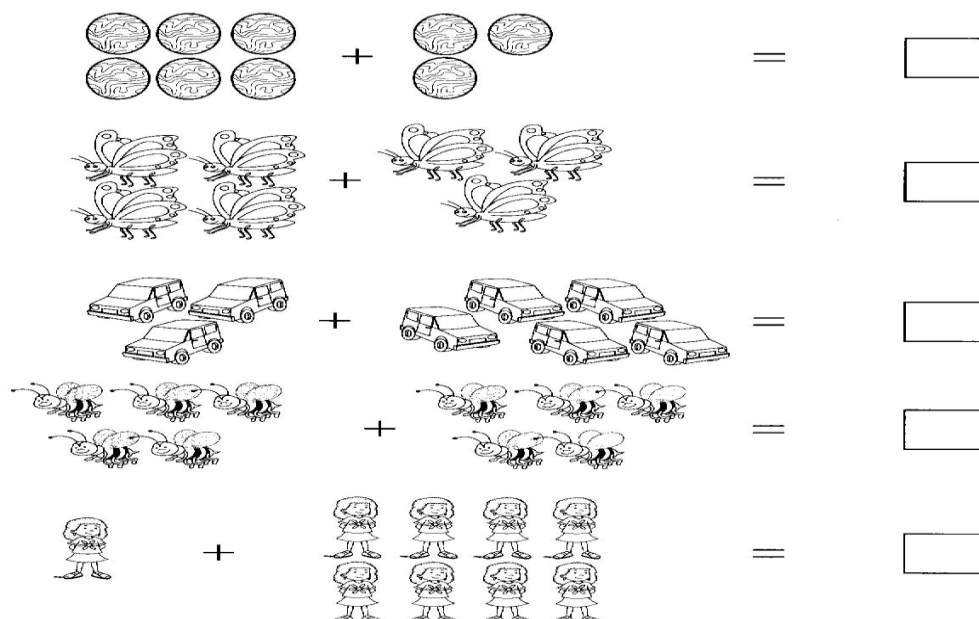
Vídeo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=0x9AxY5gdJQ> - MÚSICA DA SOMA 1+1=2 (ADIÇÃO)

Vídeo 2: <https://www.youtube.com/watch?v=bjOer7uwnrU> - APRENDENDO POSIÇÕES E DIREÇÕES

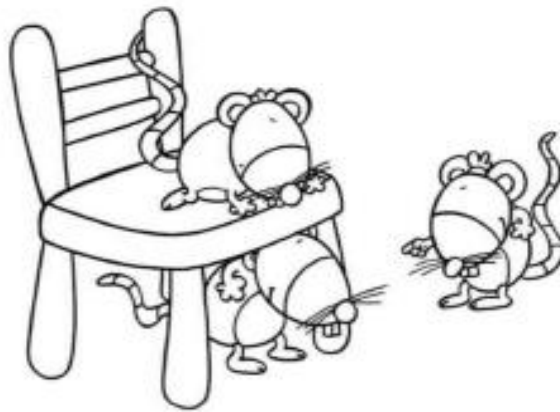
1 – VAMOS CONTAR E SOMAR OS DEDINHOS? EU COMEÇO E VOCÊ TERMINA.



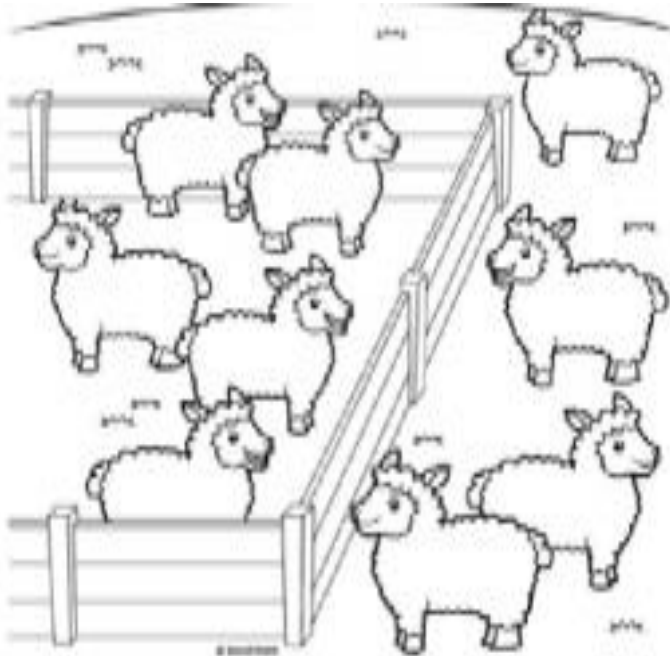
2 – AGORA VAMOS CONTAR E SOMAR AS FIGURAS IGUAIS.



3- CIRCULE O RATINHO QUE ESTÁ EMBAIXO DA CADEIRA E FAÇA UM X NO RATINHO QUE ESTÁ EM CIMA DA CADEIRA.



4 - OBSERVE A FIGURA ABAIXO E RESPONDA:



A) - QUANTAS OVELHAS ESTÃO DENTRO DO CURRAL? _____.

B) QUANTAS OVELHAS ESTÃO FORA DO CURRAL? _____.

O CEBOLINHA CONVIDOU OS AMIGOS PARA JOGAR BOLA. E REVOLVERAM TIRAR UMA FOTO PARA GUARDAR. VAMOS COLORIR ESSA FOTO?



A) - PINTE DE AZUL A CAMISA DO MENINO QUE ESTÁ MAIS PERTO DA BOLA.

B) - PINTE DE VERDE A CAMISA DOS MENINOS QUE ESTÃO MAIS LONGE DA BOLA.

C) - PINTE DE VERMELHO AS CAMISAS DOS MENINOS QUE ESTÃO DO LADO DE CEBOLINHA.