

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 8º

Professor (a): _____ Disciplina: **Língua Portuguesa**

Semana 13: de 03 a 07 de maio de 2021

Conteúdos desenvolvidos: Concordância nominal e concordância verbal

Motive-se! Aprenda! Vídeo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=qBhABg8-VSo>

Vídeo 2: <https://www.youtu.be/vRtremodf44>

Concordância é a igualdade de gênero e número entre o substantivo e adjetivo, artigo, numeral, pronome e igualdade de número e pessoa entre o verbo e o sujeito. A **concordância** pode ser: **nominal** ou **verbal**.

CONCORDÂNCIA NOMINAL é a relação que se estabelece entre as classes de palavras (nomes). É o que faz com que substantivos concordem com pronomes, numerais e adjetivos, entre outros.

- ✓ Observe a imagem abaixo que traz um resumo das regras de concordância nominal.

Regras de Concordância Nominal

- 1 Adjetivo e um substantivo** ✓
O adjetivo deve concordar em gênero e número com o substantivo.
Exemplo:
Que pintura bonita!
- 2 Dois ou mais substantivos e um adjetivo** ✓
1) O adjetivo deve concordar com o substantivo que está mais próximo.
Exemplo:
Que bonita pintura e poema!
2) Se o adjetivo vier depois do substantivo, ele concorda com o substantivo mais próximo ou com todos eles.
Exemplos:
Que pintura e poema bonito!
Que poema e pintura bonitos!
- 3 Dois ou mais adjetivos e um substantivo** ✓
Um substantivo caracterizado por mais do que um adjetivo deve concordar da seguinte forma:
1) Colocando o artigo antes do último adjetivo.
Exemplo:
Adoro a comida italiana e a chinesa.
2) Colocando o substantivo e o artigo que o antecede no plural.
Exemplo:
Adoro as comidas italiana e chinesa.
- 4 Expressões** ✓
1) Anexo(a): anexo o recibo, anexa a fatura.
2) Bastante(s): bastantes telefonemas, cantam bastante bem.
3) Meio(a): meio copo de leite, meia xícara de leite.
4) Menos: menos alunos, menos alunas.
5) As expressões "é proibido, é bom, é necessário" variam apenas quando acompanhadas por determinantes que as modifiquem: É proibido entrada, É proibida a entrada.
- 5 Números ordinais** ✓
1) Antes do substantivo: O substantivo pode ser usado no singular ou no plural.
Exemplos:
A segunda e a terceira casa(s).
2) Depois do substantivo: O substantivo deve ser usado no plural.
Exemplo:
As casas segunda e terceira.



01. Faça a concordância nominal adequada nas frases abaixo:

- a) O garoto e as garotas ficaram _____ com a festa. (entusiasmado)
- b) Encontrei os livros e as revistas _____ pelo professor. (sugerido)
- c) O conjunto possui cantores e banda _____. (maravilhoso)
- d) Sua Excelência, o ministro, é muito _____. (honesto)
- e) Ouvimos apenas a primeira e a segunda _____ do discurso. (parte)
- f) Elas _____ expuseram suas ideias sobre a vida. (mesmo)
- g) Muito _____, disse a menina. (obrigado)
- h) Carla não quis sair porque está _____ cansada. (meio)
- i) Eles _____ chegaram às duas horas por causa do trânsito. (só)

02. Com base nas frases do exercício anterior, faça o que se pede:

- a) Justifique sua resposta para a letra **d**.
- b) Justifique sua resposta para a letra **h**.

03. Observe:

Eles só chegaram às duas e estavam sós.

- a) Explique a diferença entre as duas ocorrências da palavra **só**.
- b) Escrevam uma frase na qual apareçam as duas ocorrências da palavra **só** (advérbio e adjetivo).

04. (Cesgranrio) Há concordância nominal inadequada em:

- a) clima e terras desconhecidas
- b) clima e terra desconhecidos
- c) terras e clima desconhecidas
- d) terras e clima desconhecido

05. (Cesgranrio) “Noites pesadas de **cheiros** e **calores** amontoados...” Aponte a opção em que, substituídos os substantivos destacados acima, fica incorreta a concordância de “amontoados”.

- a) odores e brisas amontoadas
- b) brisas e odores amontoadas
- c) nuvens e brisas amontoadas

A CONCORDÂNCIA VERBAL ocorre quando o verbo se flexiona para concordar com o seu sujeito.

➤ **Casos de concordância verbal**

1) **Sujeito simples** - Como regra geral o verbo concordará com o núcleo do sujeito em número (singular e plural) e pessoa (1ª, 2ª e 3ª pessoa).

Ex.: **Nós vamos** ao cinema.

O verbo (vamos) está na primeira pessoa do plural para concordar com o sujeito (nós).

2) **Sujeito composto** – Quando o sujeito composto vier **anteposto** ao verbo, este irá para o **plural**.

Ex.: **A esposa e o amigo seguem** uma marcha.

- Quando o sujeito composto vier **posposto** ao verbo, este irá para o **plural** ou concordará com o **núcleo mais próximo**.

Ex.: Já chegaram a Curitiba **o presidente e sua comitiva**.

Ex.: Já chegou a Curitiba **o presidente e sua comitiva**.

- **Sujeito composto de pessoas gramaticais diferentes** – Quando o sujeito composto for formado por diferentes pessoas gramaticais, o verbo irá para o **plural** na pessoa que tiver prevalência.

SUJEITO	VERBO
1ª e 2ª	1ª p. plural
1ª e 3ª	
2ª e 3ª	2ª p. plural

Foi o que fizemos Capitu e eu.

Tu e ele partireis juntos.

- **Sujeito composto resumido** – Quando o sujeito composto for resumido por tudo, nada, ninguém etc., o verbo ficará no singular.

Ex.: A sala, os colegas, o professor, **tudo** lhe era desagradável.

Há muitas dúvidas de concordância verbal em alguns casos específicos. Vamos aprender alguns deles!

➤ **Casos especiais:**

- **Núcleos do sujeito unido por OU** – Quando os núcleos do sujeito vierem ligados pela conjunção "ou", o verbo ficará no singular se houver ideia de exclusão. Se houver ideia de inclusão o verbo irá para o plural.

Ex.: Fátima ou Ana será a gestora da escola. (Exclusão)

Abacaxi ou acerola fazem bem a saúde. (Inclusão)

- **A maior parte de; grande número de etc.** – Sendo o sujeito um das expressões **a maior parte de, a maioria de, grande número de** etc., seguida de substantivo ou pronome no plural, o verbo pode ir para o singular ou para o plural.

Ex.: “A **maior parte dos** doidos ali metido estão em seu perfeito juízo.”

A maioria das palavras continua visível.

- **Sujeito pronome de tratamento** – Os pronomes de tratamento exigem o verbo na 3ª pessoa (do singular ou do plural).

Ex.: **Vossa excelência** agiu com moderação.

Espero que **V. S.^a** não me faça mal.

- **Substantivos próprios usados no plural** – Certos substantivos próprios de forma plural, como Estados Unidos, Andes, Campinas, Lusíadas etc., levam o verbo para o plural quando se usam com o artigo; caso contrário, o verbo concorda no singular.

Ex.: **Os** Estados Unidos são o país mais rico do mundo.

Minas Gerais possui grandes jazidas de ferro.

OBS.: Quando o sujeito for título de livro ou nome de obra, admite-se duas construções.

Ex.: Os sertões glorificaram nossa literatura.

Os sertões glorificou nossa literatura.

- **Sujeito coletivo** – O verbo concorda no **singular** com o sujeito coletivo do singular.

Ex.: A **multidão** vociferava ameaças.

Se o coletivo vier seguido de substantivo plural e anteceder ao verbo, este poderá ir para o plural, quando se quer salientar não a ação do conjunto, mas dos indivíduos.

Ex.: Uma grande **multidão de crianças**, de velhos, de mulheres penetravam na caverna...

➤ **Outros casos:**

1) Concordância dos verbos impessoais

a) Verbo **haver**: É impessoal quando empregado com o sentido de “existir” ou “acontecer”.

Ex.: Havia muitos jovens no auditório.

ATENÇÃO: O verbo existir não é impessoal.

Ex.: Existem sérios problemas no bairro.

b) Verbo **fazer**: O verbo fazer é impessoal quando empregado na indicação de tempo transcorrido (ou a transcorrer). Nesses casos, como ele não tem sujeito fica na 3ª pessoa do singular.

Ex.: Já faz muitos anos que não viajo a São Paulo.

c) Verbo **Ser** indicando horas e distância: Quando indicar horas, distância e datas, o verbo ser concordará com o predicativo. **Nesse caso ele é impessoal**, ou seja, não apresenta sujeito.

Ex.: **É** uma hora.

São três horas.

2) **Verbo + pronome se**: Os verbos transitivos diretos ou os transitivos diretos e indiretos, quando apassivados pelo pronome se, concordam com o sujeito.

Ex.: **Vendem-se** casas e terrenos.

Observe que, se passarmos essa frase para a voz passiva analítica, a concordância do verbo com o sujeito ficará bem clara, veja: Casas e terrenos **são vendidos**.

Os demais verbos – de ligação, intransitivo e transitivo indireto –, quando seguidos do pronome se (índice de indeterminação do sujeito), ficam na 3ª pessoa do singular.

Ex.: **Precisa-se** de professores de matemática.

ATIVIDADES

06. Qual é a alternativa que apresenta erro de concordância?

- a) Vive-se bem aqui.
- b) Precisam-se de empregados.
- c) Vendem-se refrigerantes.
- d) Consertam-se pianos de cauda.

✓ Analise a tirinha para responder às questões abaixo.



07. No último quadrinho Hagar, o viking, fala para o filho: “**É, mas quando eu era criança nem haviam escolas**”. Esse texto fere os princípios de concordância verbal previstos na variedade padrão da língua.

a) Identifique o erro de concordância verbal cometido e reescreva a frase, adequando-a à norma padrão.

b) Explique o motivo pelo qual a frase presente na tirinha fere a norma padrão.

08. Complete cada oração com uma das formas verbais entre parênteses.

- a) Na reunião com o prefeito, _____ vários moradores do bairro. (compareceu/ compareceram)
- b) A multidão aglomerada na avenida _____ o trânsito. (atrapalhava/atrapalhavam)
- c) Os meninos _____ avenida abaixo. (correu/correram)
- d) Os melhores marceneiros _____ ótimos trabalhos em madeira. (faz/fazem)
- e) O pessoal _____ animado. (continua/ continuam)

- f) Os morcegos _____ durante a madrugada. (voava/voavam)
g) Naquela época, _____ muitas doenças infecciosas. (havia/haviam)

09. “Já _____ anos, _____ neste local árvores e flores. Hoje, só _____ ervas daninhas.”

A sequência que completa corretamente as lacunas é:

- a) fazem, haviam, existe
b) fazem, havia, existe
c) faz, havia, existem
d) fazem, haviam, existem

10. Assinale E para a oração que apresenta erro de concordância e com C para a oração que estiver correta.

Reescreva as frases que você assinalar com E.

- a) () Falharam a técnica e os argumentos utilizados.
b) () Chegou as notas e o diploma.
c) () Tu e teus amigos chegastes bem cedo.
d) () Tu e eu fizestes o trabalho.
e) () A sala, os colegas, o professor, tudo lhe eram desagradável.
f) () Reformam-se ternos.

11. Os textos abaixo apresentam inadequações quanto à concordância e ortografia. Encontre os desvios e reescreva os textos corrigindo as inadequações.




