

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 9º

Professor(a): _____

Disciplina: Inglês

Semana 12: de 26 a 30 de abril de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Organização da fala de personagens. Adaptação de narrativa para forma de desenho.

Motive-se! Aprenda! ASSISTA: <https://www.youtube.com/watch?v=l4cOvBiwd74>

1. Escolha a melhor alternativa para responder às perguntas sobre a “Tirinha”.



a) Qual parte da frase da história em quadrinho faz você acreditar que Jon irá ler um certo conto de fadas em voz alta?

- "This sounds familiar"
 "Once upon a time there was... "

b) Qual casa que você acha que Jon se refere?

- His own house.
 The house from the story he is reading.

c) Quem são na verdade o gato e o cachorro feliz?

- Garfield and Odie.
 Characters from the story.

d) Por que Jon está nervoso?

- Because he is tired of reading stories aloud.
 Because Garfield and Odie have ruined his morning.

e) Olhe a expressão facial de Jon no primeiro e no segundo painel e compare o 1º e o último painel. O que você pode perceber?

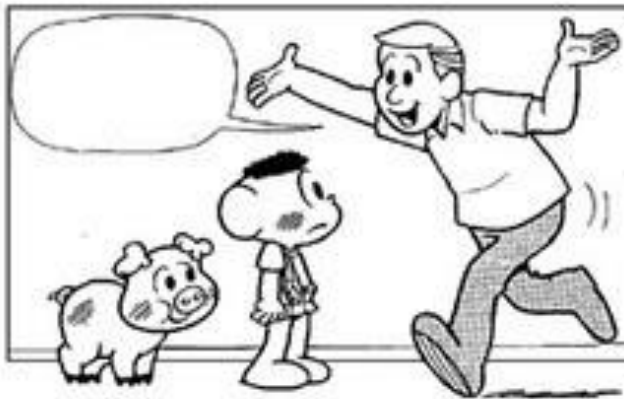
- In the first and second panels, Jon is focused. In the third one, he is much more upset.
 In the first and second panels, Jon's face doesn't show any emotion at all. In the third one, it's crystal clear that he is very upset.

f) Olhe o rosto do Garfield e da Odie nos três painéis. Eles reagem do mesmo jeito?

- No, they don't. Garfield seems not to worry about Jon's anger, but Odie does.
 Yes, they do. Both seem to be worried about Jon's irony.

2) Transforme a narrativa abaixo em história em quadrinhos.

Hi, there I so you're my daughter Dustine's new boyfriend!
Dad! Smudge is over here!



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Redistribution in whole or in part prohibited.

6737