

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: **7º**

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: **Ética, Cidadania e Saúde**

## **Semana 13: de 03 A 07 de maio de 2021**

**Conteúdo desenvolvido:** As situações-limite e ética da responsabilidade

1- Observe a charge:



- Na atual situação exige uma profunda reflexão em torno dos problemas existentes, visando planejar ações que favoreçam a prosperidade, a sustentabilidade, a segurança e a cidadania para todos. Nesse contexto, o aluno deve ter uma atitude socialmente responsável. Assinale a alternativa que **NÃO** representa um valor ético para o cidadão e o aluno:

- A) Respeito
- B) Honestidade
- C) Compromisso
- D) Transparência

2- Cidadania é um conceito:

- A) que se refere, apenas, a um conjunto de direitos.
- B) com base na posição social dos indivíduos.
- C) em permanente construção, que pressupõe um conjunto de direitos e deveres
- D) que se refere, apenas, aos direitos políticos dos indivíduos.

3- No ambiente escolar, é fundamentalmente importante a postura ética para o bom funcionamento das atividades da instituição e das relações de trabalho entre os professores e os alunos. Assim, deve haver:

- A) cooperação e atitudes que visem ajudar os colegas e o público mais próximo com os quais se identificam.
- B) divulgação de conhecimentos que possam melhorar o desempenho das atividades realizadas no trabalho.
- C) obediência à hierarquia dentro da instituição, mesmo nos casos de injustiça com o público.

D) busca de crescimento educacional.

Fonte:

[http://www.upenet.com.br/concursos/15\\_expressocid\\_15/Prova\\_gab/PROVA%20OBJETIVA%20TIP O%20%20%20B.pdf](http://www.upenet.com.br/concursos/15_expressocid_15/Prova_gab/PROVA%20OBJETIVA%20TIP O%20%20%20B.pdf)

- Ética e situações-limite:

Os valores que orientam a conduta humana estão estabelecidos em várias esferas: moral, religião, mitos, conhecimento, tradição, política, família etc. Dependendo das circunstâncias, ocorre a predominância de certos critérios, que aparecem, então, como os mais relevantes para a tomada de decisões éticas.

- Situação-limite e insuficiência do valor:

A situação-limite configura-se sempre pela insuficiência do valor, mas, repita-se, essa insuficiência não é intrínseca ao próprio valor em si mesmo; ela aparece quando a singularidade dramática da situação em que o sujeito está envolvido o leva a questionar o valor, e a ver que aquilo que o valor representa em termos de bem não coincide com a melhor escolha. Essa, embora relativa a circunstâncias singulares – e impossível de ser universalizada –, ainda assim triunfa sobre a universalidade intrínseca do valor que é desprezado. Isso nos indica que a universalidade de qualquer valor é medida no interior da esfera à qual pertence. Há momentos em que muitas vidas valem o sacrifício de algumas; há momentos em que o sacrifício de uma vida não se justifica pela salvação de muitas. Há aquele que morre pela fé; há aquele que duvida da fé em nome da vida. Não há como decidir a priori. Os valores, indispensáveis à vida ética, são, entretanto, instáveis.

Começamos a inquietar-nos com as regras de trânsito quando elas atrapalham nossa mobilidade e a presteza com que deveríamos realizar nossos negócios. Mas podemos também nos insurgir contra leis que limitem a liberdade religiosa, política, artística, associativa, que disciplinem nossas opções de trabalho, de estudo etc. Por isso, os governos esforçam-se para reduzir os valores à dimensão dos interesses, para que, assim, nos acomodemos a limitações da liberdade como nos acomodamos às restrições convencionais das mãos de direção e das filas.

Fonte: <https://revistacult.uol.com.br/home/etica-e-situacoes-limite/>