

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: **Fase VII**

Professor (a): **Cláudia**

Disciplina: **Língua Portuguesa/Produção textual**

Semana 13 de 03 a 07 de Maio de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Interpretação de texto

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=AvgTgizcSt0>

Leia:

Quiabo

Bastante popular na mesa dos brasileiros, o quiabo passou a fazer parte da culinária brasileira ainda na época da escravidão e logo foi incorporado a nossa alimentação. Hoje, já é ingrediente indispensável em muitos pratos típicos de diversas regiões do país. Quem não conhece o caruru, quiabo cozido com camarão seco? Ou o frango com quiabo e, ainda, o refogado de carne com quiabo, pratos tipicamente mineiros?

Disponível em: <http://migre.me/acoj9>. (Fragmento)

Questão 1 – A finalidade do texto é:

- a) instruir no preparo do refogado de quiabo com carne.
- b) apresentar as propriedades nutritivas do quiabo.
- c) divulgar a culinária mineira, sobretudo, no que se refere ao prato “caruru”.
- d) informar sobre a origem e a presença do quiabo no Brasil.

Questão 2 – Em “Quem não conhece o caruru, quiabo cozido com camarão seco?”, a vírgula introduz:

- a) um complemento nominal
- b) um vocativo
- c) um predicativo do sujeito
- d) um aposto

Questão 3 – Identifique o elemento que substitui a palavra-chave “quiabo”:

Questão 4 – O quiabo “foi incorporado a nossa alimentação”. Então, ele foi:

- a) aprimorado em nossa alimentação.
- b) resgatado por nossa alimentação.
- c) introduzido em nossa alimentação.
- d) reconhecido em nossa alimentação.