

ALUNO (A): _____

ESCOLA: _____

TURMA: Fase VI

Data: ___/___/___

PROFESSOR(A): Márcia Ap. Martins de Castro Gouvêa

Disciplina: Português

Semana 13 de 03 a 07 de maio de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação de texto; numeral;
ortografia: S/Z (finais)

Motive-se! Aprenda! Vídeo sobre numeral: <https://youtu.be/QfsI2whc9mA>

Leia o texto abaixo

Número de pecados

Três homens chegam às Portas do Céu, e São Pedro pergunta ao primeiro:

- Quantos pecados você cometeu?

- Seis.

- Então, dê seis voltas no céu, sendo um terço delas de joelhos.

Pergunta ao segundo:

- E você? Quantos pecados cometeu?

- O dobro.

- Dê doze voltas no céu sendo metade delas de joelhos.

O terceiro homem começa a se afastar e São Pedro pergunta:

- Aonde você pensa que vai?

- Vou a Terra buscar a minha bicicleta e uma joelheira.

www.saladeatividades.com.br

(Fonte: www.saladeatividades.com.br)

1. Após a leitura do texto, responda:

a) Como se chamam textos assim?

b) O que causa o humor do texto?

c) Por que o terceiro homem deu aquela resposta a São Pedro?

d) Os numerais usados no texto foram usados para que?

e) As palavras “primeiro”, “segundo” e “terceiro” indicam o que dentro do texto?

Numeral

Numeral é a classe de palavra variável (flexionadas em número e gênero) encarregada de determinar a quantidade de pessoas, objetos, coisas ou o lugar ocupado numa dada sequência.

Em outros termos, o numeral é a palavra que indica, em termos numéricos, um número exato ou a posição que tal coisa ocupa numa série.

Classificação dos Numerais

Os numerais são classificados em **cinco tipos**, a saber:

Cardinais

Forma básica dos números (1, 2, 3, 4, 5...), as quais adjetivam uma quantidade, sendo que alguns deles variam em gênero, por exemplo: um-uma, dois-duas, alguns no grupo das centenas (duzentos, duzentas, trezentos, trezentas, etc.).

Além disso, alguns números cardinais variam em número, como é o caso: milhão-milhões, bilhão-bilhões, trilhão-trilhões, e assim por diante.

Ordinais

Indica ordem de uma sequência, ou seja, representa a ordem de sucessão e uma série, seja de seres, coisas ou objetos (primeiro, segundo, terceiro, quarto, quinto...).

Importante destacar que alguns numerais ordinais possuem o valor de adjetivo. São palavras que variam em gênero (masculino-feminino) e número (singular e plural), por exemplo: primeiro-primeira, primeiros-primeiras; terceiro-terceira, terceiros-terceiras, etc.

Fracionários

São os números fracionários que indicam a diminuição das proporções numéricas, ou seja, representam uma parte de um todo, por exemplo, $\frac{1}{4}$ (lê-se um quarto, um sobre quatro), $\frac{1}{2}$ (lê-se meio ou metade, um sobre dois), $\frac{3}{4}$ (lê-se três quartos ou três sobre quatro).

Coletivos

Número exato que faz referência a um conjunto de seres, por exemplo, dúzia (conjunto de 12), dezena (conjunto de 10), centena (conjunto de 100), semestre (conjunto de 6), bimestre (conjunto de 2).

Os números coletivos sofrem a flexão de número (singular e plural): dúzia-dúzias, dezena-dezenas, centenas-centenas.

Multiplicativos

Relaciona um conjunto de seres, objetos ou coisas, dando-lhes uma característica, de forma que determina o aumento da quantidade por meio de múltiplos, por exemplo, dobro, triplo, quádruplo, quántuplo, etc.

Os multiplicativos são numerais, flexionados em gênero e número quando atuam em função adjetiva, e, do contrário, são invariáveis (função substantiva).

Dessa forma, de acordo com sua função, os numerais podem apresentar valor de substantivo ou adjetivo, sendo classificados em:

- **Numerais substantivos:** caracterizados pelos numerais multiplicativos, esses numerais podem substituir outros substantivos. Exemplo: Fizeram o **dobro** do esforço e conseguiram o **triplo** da produção.
- **Numerais adjetivos:** são os numerais cardinais, ordinais, coletivos e fracionários, os quais modificam o substantivo, indicando valor adjetivo. Exemplo: Essa carne é de **segunda** (indica a qualidade da carne).

1. Identifique e classifique os numerais presentes nas frases abaixo:

a) Um time de futebol possui **onze** jogadores.

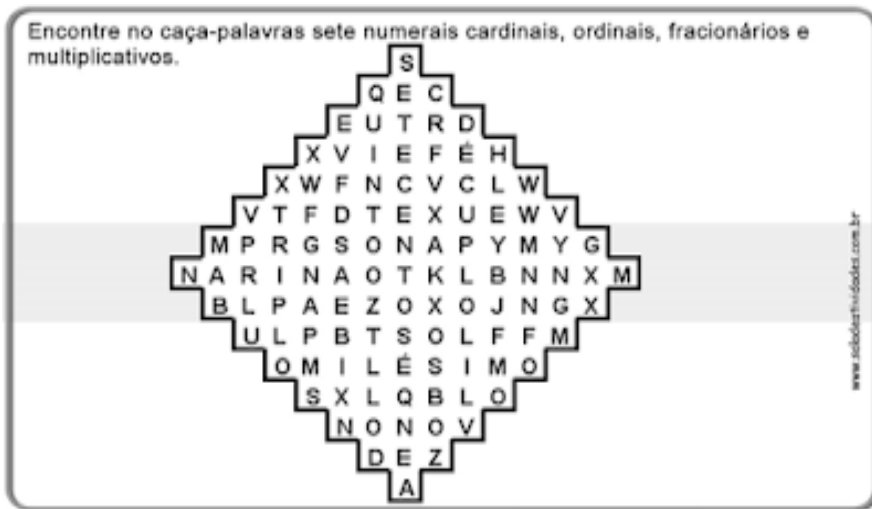
b) **Centenas** de pessoas se aglomeraram na praça pela manhã.

c) Nós conquistamos o **primeiro** lugar na gincana.

d) Ontem havia o **dobro** de alunos.

e) Eu só tenho **cinquenta** reais.

2. Resolva o caça-palavras abaixo retirado do site www.saladeatividades.com.br:



3. Nas frases abaixo, coloque dentro dos parênteses, a letra que indica a classificação das palavras em **negrito**:

1. **NUMERAL CARDINAL**
2. **NUMERAL ORDINAL**
3. **NUMERAL MULTIPLICATIVO**
4. **NUMERAL FRACIONÁRIO**
5. **NUMERAL COLETIVO**

- () José chegou ao aeroporto, duas horas depois de o avião ter decolado.
 () Consegui a vigésima terceira classificação no concurso de contos da escola.
 () Ainda resta metade da torta.
 () Ele trabalhou o dobro do que havia planejado.
 () Recebi um doze avos do meu salário.
 () Ele recebeu dois terços da herança paterna.
 () Vendi duas dúzias de ovos.

4. Escreva os números por extenso, colocando os substantivos no plural. Flexione os numerais quando for o caso.

a) 3 pão _____

b) 12 porco _____

c) 14 papel _____

d) 660 grama _____

e) 1.001 razão _____

f) 2.222 mulher _____

g) Ato (3) _____

5. A imagem abaixo é a capa de um livro. Sobre o título é **CORRETO** afirmar que:



- a) O título apresenta uma quantidade para atrair a atenção do leitor.
- b) O título apresenta-se a partir do número 100.
- c) A palavra “CEM” está escrita errada, pois deveria ser “SEM”.
- d) A palavra “cem” é um numeral multiplicativo.
- e) A palavra “cem” indica ordem de posição.

Emprego das Letras S e Z

Emprega-se o S:

1) Nas palavras derivadas de outras que já apresentam s no radical

Exemplos:

análise-analisar

catálise-catalisador

casa-casinha, casebre

liso- alisar

2) Nos sufixos -ês e -esa, ao indicarem nacionalidade, título ou origem

Exemplos:

burguês- burguesa

inglês- inglesa

chinês- chinesa

milanês- milanesa

3) Nos sufixos formadores de adjetivos -ense, -oso e -osa

Exemplos:

catarinense	gostoso- gostosa	amoroso- amorosa
palmeirense	gasoso- gasosa	teimoso- teimosa

4) Nos sufixos gregos -ese, -isa, -ose

Exemplos:

catequese, diocese, poetisa, profetisa, sacerdotisa, glicose, metamorfose, virose

5) Após ditongos

Exemplos:

coisa, pouso, lousa, náusea

6) Nas formas dos verbos pôr e querer, bem como em seus derivados

Exemplos:

pus, pôs, pusemos, puseram, pusera, pusesse, puséssemos

quis, quisemos, quiseram, quisser, quisera, quiséssemos

repus, repusera, repusesse, repuséssemos

7) Nos seguintes nomes próprios personativos:

Baltasar, Heloísa, Inês, Isabel, Luís, Luísa, Resende, Sousa, Teresa, Teresinha, Tomás)

Nos seguintes vocábulos:

abuso, asilo, através, aviso, besouro, brasa, cortesia, decisão, despesa, empresa, freguesia, fusível, maisena, mesada, paisagem, paraíso, pêssames, presépio, presídio, querosene, raposa, surpresa, tesoura, usura

1) Complete com a letra "s" ou com a letra "z":

ra__ura

arra__o

qui__er

improvi__o

__aleia

a__ul

rique__a

ca__a

pou__ada

univer__o

va__o

pobre__a

2) Identifique os substantivos equivalentes a estes adjetivos:

limpo: _____

franca: _____

honrado: _____

claro: _____

belo: _____

puro: _____

leve: _____

firme: _____

3) Marque a alternativa em que a palavra foi escrita corretamente:

a) análise

b) prezilha

c) freguezia

d) escasses