

Aluno: _____ Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: **Fase IX**

Professor (a): **Márcia Rezende**

Disciplina: Inglês

AULAS REMOTAS DE INGLÊS - ENSINO DE JOVENS E ADULTOS SEMANA 12 DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

• **CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS:** Organização da fala de personagens. Adaptação de narrativa para forma de desenho.

- Link disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=l4cOvBiwd74>

ATIVIDADE:

1- Leia a tirinha e escolha a melhor alternativa para responder às perguntas sobre ela.



- a) Qual parte da frase da história em quadrinho faz você acreditar que Jon irá ler um conto de fadas em voz alta?
 "This sounds familiar" "Once upon a time there was... "
- b) Qual casa que você acha que Jon se refere?
 His own house. The house from the story he is reading.
- c) Quem são na verdade o gato e o cachorro feliz?
 Garfield and Oddie. Characters from the story.
- d) Por que Jon está nervoso?
 Because he is tired of reading stories aloud. Because Garfield and Oddie have ruined his morning.
- e) Olhe a expressão facial de Jon no primeiro e no segundo painel e compare o 1º e o último painel. O que você pode perceber?
 In the first and second panels, Jon is focused. In the third one, he is much more upset.
 In the first and second panels, Jon's face doesn't show any emotion at all. In the third one, it's crystal clear that he is very upset.
- f) Olhe o rosto do Garfield e da Oddie nos três painéis. Eles reagem do mesmo jeito?
 No, they don't. Garfield seems not to worry about Jon's anger, but Oddie does.
 Yes, they do. Both seem to be worried about Jon's irony.
- 2) Utilize as falas abaixo nos balões para transformar a narrativa em história em quadrinhos. Hi, there I so you're my daughter Dustine's new boyfriend!
Dad! Smudge is over here!