

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 5º ano

Professor (a): Lucilene Souza Benedito

Disciplina: Matemática

## Semana 12: de 26 a 30 de abril de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Multiplicação por 10, 100 e 1000

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=5disBfRP\\_7I](https://www.youtube.com/watch?v=5disBfRP_7I)

### MULTIPLICAÇÃO POR 10, 100, 1000

$$4 \times 10 = 40$$

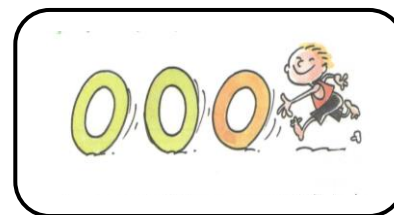
Para multiplicar um número por 10, acrescenta-se um zero à direita desse número.

$$4 \times 100 = 400$$

Para multiplicar um número por 100, acrescentam-se dois zeros à direita desse número.

$$4 \times 1000 = 4000$$

Para multiplicar um número por 1000, acrescentam-se três zeros à direita desse número.



#### Exemplos:

$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ \times 72 \\ \hline 200 \\ + 700 \\ \hline 7200 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 15 \\ \hline 5000 \\ + 10000 \\ \hline 15000 \end{array}$
--	---	--

#### \*Cálculos e Respostas no caderno de Matemática

1. Calcule.

a)  $5 \times 10 =$  \_\_\_\_\_ b)  $9 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

c)  $17 \times 10 =$  \_\_\_\_\_ d)  $8 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_

e)  $53 \times 10 =$  \_\_\_\_\_ f)  $65 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

g)  $245 \times 100 =$  \_\_\_\_\_ h)  $367 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_

2. Resolva (no caderno)

a) Numa caixa podem ser colocadas 12 garrafas de suco. Se um caminhão transportar 100 dessas caixas, quantas garrafas ele transportará?

b) Um pacote tem 12 figurinhas. Quantas figurinhas há em 1000 pacotes?

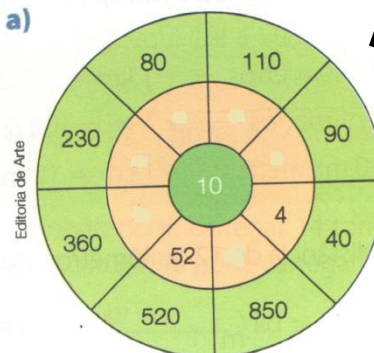
c) Um pedreiro ganha 150 reais por dia trabalhado. Considerando que ele trabalhou 10 dias no mês de abril, qual foi o valor ele ganhou ao todo?

d) Anita tem 7 caixas de lápis. Cada caixa tem duas dúzias de lápis. Quantos lápis tem Anita?

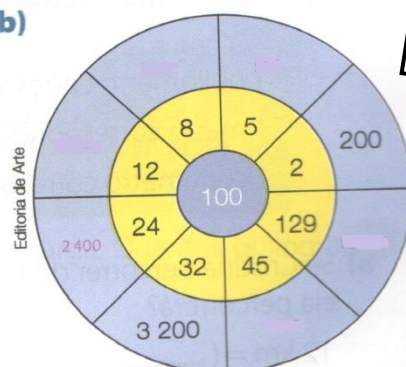
e) Uma padaria assa 1280 pães por dia. Quantos pães serão assados em 5 dias?

3. Descubra o segredo e responda que número deveria estar escrito nos espaços vazios.

a)

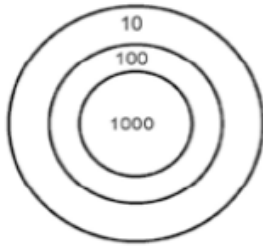


b)



4. Em um jogo de dardos a pontuação de Sandro foi

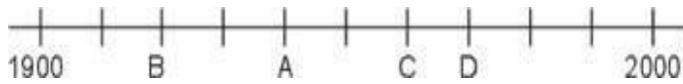
$$2 \times 1000 + 3 \times 100 + 1 \times 10$$



Quantos pontos Sandro fez?

- (A) 231 (B) 2031 (C) 2301 (D) 2310

5. Uma professora do 5º ano pediu que uma aluna marcasse numa linha do tempo o ano de 1940.



Que ponto a aluna deve marcar para acertar a tarefa pedida?

- a) A b) B c) C d) D

6. A tabela mostra os resultados de vários censos feitos no Brasil. De acordo com ela, em que ano a população brasileira ultrapassou os 150 milhões de habitantes?

- (A) 1890  
(B) 1940  
(C) 1980  
(D) 2000

Censo	Contagem Popular
1890	14.333.915
1940	41.236.315
1980	121.150.573
2000	169.590.693

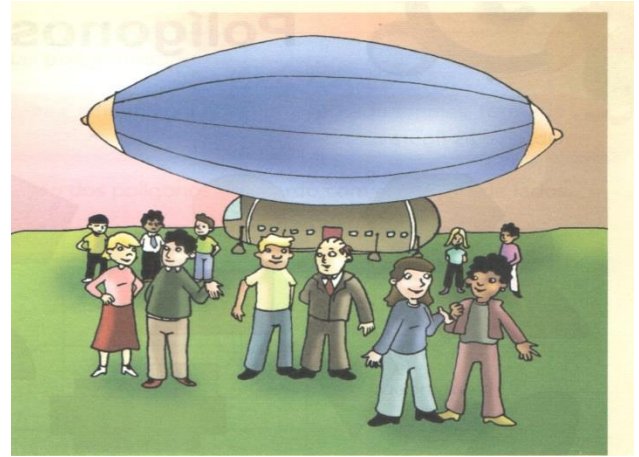
7. As fichas a seguir mostra a quantidade de pontos que Roberto fez em um jogo.



Ao todo Roberto fez:

- A) 70 pontos  
B) 340 pontos  
C) 430 pontos  
D) 700 pontos

## O PASSEIO DE BALÃO



*Para cima e para frente!*

*Dez passageiros mais o piloto vão fazer um passeio num dirigível.*

*O dirigível não pode carregar mais de 700 quilos.*

*Cada pessoa tem, em média, 65 quilos.*

*O piloto avisa: todos a bordo!*

8. Efetue os cálculos necessários para responder às perguntas.

a) Será que as 11 pessoas podem participar juntas do passeio? Por quê?

\_\_\_\_\_

b) Quantas pessoas poderão ir de cada vez?

c) Se quatro passageiros desistirem do passeio, quantos quilos o dirigível vai levar?

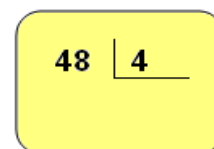
d) Se apenas um casal de passageiros embarcar, quantos quilos estarão a bordo?

\_\_\_\_\_

9. A lista com o nome das espécies ameaçadas de extinção foi elaborada por 200 cientistas da Fundação Biodiversistas. O número 200 pode ser decomposto da seguinte forma:

- (A) 2 dezenas.  
(B) 2 centenas.  
(C) 20 unidades.  
(D) 2 centenas e 2 unidades.

10. Anderson vai fazer esta divisão:



O resultado dessa operação será

- (A) 12. (B) 16. (C) 62. (D) 70.