

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: **8º**

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: Arte

## **Semana 12: de 26 a 30 de abril de 2021**

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Diversidade

**Motive-se! Aprenda! Vídeo:** <https://youtu.be/sDWQ-QuSXXQ>  
<https://youtu.be/E1TeMCTzu1c>

### **Diversidade: qual a sua importância?**

Diversidade significa representar a sociedade. Afinal, somos compostos por pessoas de diferentes histórias, crenças, raças e etnias, orientações sexuais, gêneros, entre outros.



Existem vários tipos de diversidade. Podemos classificar os tipos de diversidade como:

1. Cultural;
2. Étnica;
3. Biológica;
4. Social, entre outros.

A diversidade representa a união dessas pluralidades, convivendo em harmonia, com respeito ao que é diferente e, sobretudo, visando a uma sociedade mais justa.

Dessa forma, conceito de diversidade pode andar lado a lado com qualquer tipo de instituição. O ideal, por sua vez, é que a diversidade esteja por todas as partes.

### **Diversidade: a chave é o pertencimento**

Pertencer a um lugar significa ter uma conexão com a organização ou com o grupo de

peessoas que faz com que você sinta que pode ser você mesmo. Isso não está relacionado apenas ao local de trabalho, por exemplo, mas também a uma necessidade psicológica.

Estimular o pertencimento, no entanto, leva um tempo, e nem sempre o processo é linear. É preciso se concentrar na diversidade e criar uma cultura inclusiva para que possa se chegar ao pertencimento.

### **A beleza da vida está nas diferenças**

Nessa atividade vamos compreender que não existem pessoas iguais. Podemos até encontrar algumas semelhanças na aparência ou no jeito de ser, mas cada pessoa é única!

Você já pensou na quantidade de pessoas que você conhece?

Já percebeu o quão diferente somos de outras pessoas?

### **Atividade**

- 1) Tudo bem ser diferente. Façam um pequeno texto descritivo contando como você convive com as diferenças.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---