

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 5º ano

Professor (a): _____

Disciplina: História

Semana 12: de 26 a 30 de abril de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): A viagens marítimas; exploração do pau-brasil; produção do açúcar.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=XVsDEz_T_q8

AS GRANDES NAVEGAÇÕES

A viagem de Pedro Álvares Cabral fez parte de uma série de expedições marítimas realizadas pelos portugueses e espanhóis, principalmente nos séculos XV e XVI.

Essas expedições ficaram conhecidas como as GRANDES NAVEGAÇÕES. Por conta do sucesso dessas expedições, o governo português organizou uma nova expedição com destino às Índias, comandada por Pedro Álvares Cabral, em 1500. Depois da vinda de Cabral, o governo português enviou novas expedições para fazer o reconhecimento do território e, principalmente para procurar riquezas.

O primeiro produto que chamou a atenção dos portugueses foi o pau-brasil, uma árvore da qual se extraía uma tinta vermelha utilizada para tingir tecidos. Como esse corante era muito valorizado na Europa, os portugueses decidiram iniciar a exploração do pau-brasil neste território. Para realizar o corte do pau-brasil e o embarque das toras nos navios, os portugueses contaram com o trabalho dos índigenas.

1. Responda as questões, após a leitura do texto acima.

a) Cite o nome de quem comandava a expedição que chegou ao Brasil:

b) Em que ano o Brasil foi descoberto?

c) Qual o nome da madeira avermelhada e de grande valor que foi encontrada no Brasil?

d) Como ficaram conhecidas as expedições organizadas por Portugal? _____

2. Observe a charge abaixo e responda as questões a seguir.



*Um presente para ti da terrinha: um chaveiro!
CHA-VEI-RO!!*

a) Quais trocas aconteceram entre os portugueses e indígenas no Brasil nos primeiros contatos entre eles?

Produção de açúcar

Apesar do lucro com o pau-brasil, os portugueses passaram a ter a necessidade de explorar algum tipo de riqueza que fosse mais lucrativa. Sem encontrar ouro por aqui, a administração portuguesa optou pelo início da formação de lavouras de cana-de-açúcar na região do litoral brasileiro em meados de 1530.

Os senhores de engenho, proprietários de fazendas de cana e de produção de açúcar tornaram-se ricos e poderosos.

3. Os índios foram trabalhar nos engenhos de cana-de-açúcar. Como isso aconteceu?

() Os índios foram capturados e forçados a trabalhar nos engenhos.

() Os índios foram trabalhar nos engenhos pelo bom salário que receberiam.

() Os índios eram donos dos engenhos.

4. Quem se tornou ricos e poderosos com o cultivo da cana de açúcar?
