

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 6º

Professor (a): Márcia Ap. Martins de C. Gouvêa

Disciplina: Língua Portuguesa

## Semana 11: 19 e 20 de abril de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Leitura e interpretação de texto; numeral;  
ortografia: S/Z ( finais )

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo sobre numeral: <https://youtu.be/Qfsl2whc9mA>

Leia o texto abaixo

### Número de pecados

Três homens chegam às Portas do Céu, e São Pedro pergunta ao primeiro:

- Quantos pecados você cometeu?

- Seis.

- Então, dê seis voltas no céu, sendo um terço delas de joelhos.

Pergunta ao segundo:

- E você? Quantos pecados cometeu?

- O dobro.

- Dê doze voltas no céu sendo metade delas de joelhos.

O terceiro homem começa a se afastar e São Pedro pergunta:

- Aonde você pensa que vai?

- Vou a Terra buscar a minha bicicleta e uma joelheira.

[www.sobdeatividades.com.br](http://www.sobdeatividades.com.br)

(Fonte: [www.saladeatividades.com.br](http://www.saladeatividades.com.br))

1. Após a leitura do texto, responda:

a) Como se chamam textos assim?

\_\_\_\_\_

b) O que causa o humor do texto?

\_\_\_\_\_

c) Por que o terceiro homem deu aquela resposta a São Pedro?

\_\_\_\_\_

d) Os numerais usados no texto foram usados para que?

\_\_\_\_\_

e) As palavras “primeiro”, “segundo” e “terceiro” indicam o que dentro do texto?

\_\_\_\_\_

### Numeral

**Numeral** é a classe de palavra variável (flexionadas em número e gênero) encarregada de determinar a quantidade de pessoas, objetos, coisas ou o lugar ocupado numa dada sequência.

Em outros termos, o numeral é a palavra que indica, em termos numéricos, um número exato ou a posição que tal coisa ocupa numa série.

### **Classificação dos Numerais**

Os numerais são classificados em **cinco tipos**, a saber:

#### **Cardinais**

Forma básica dos números (1, 2, 3, 4, 5...), as quais adjetivam uma quantidade, sendo que alguns deles variam em gênero, por exemplo: um-uma, dois-duas, alguns no grupo das centenas (duzentos, duzentas, trezentos, trezentas, etc.).

Além disso, alguns números cardinais variam em número, como é o caso: milhão-milhões, bilhão-bilhões, trilhão-trilhões, e assim por diante.

#### **Ordinais**

Indica ordem de uma sequência, ou seja, representa a ordem de sucessão e uma série, seja de seres, coisas ou objetos (primeiro, segundo, terceiro, quarto, quinto...).

Importante destacar que alguns numerais ordinais possuem o valor de adjetivo. São palavras que variam em gênero (masculino-feminino) e número (singular e plural), por exemplo: primeiro-primeira, primeiros-primeiras; terceiro-terceira, terceiros-terceiras, etc.

#### **Fracionários**

São os números fracionários que indicam a diminuição das proporções numéricas, ou seja, representam uma parte de um todo, por exemplo,  $\frac{1}{4}$  (lê-se um quarto, um sobre quatro),  $\frac{1}{2}$  (lê-se meio ou metade, um sobre dois),  $\frac{3}{4}$  (lê-se três quartos ou três sobre quatro).

#### **Coletivos**

Número exato que faz referência a um conjunto de seres, por exemplo, dúzia (conjunto de 12), dezena (conjunto de 10), centena (conjunto de 100), semestre (conjunto de 6), bimestre (conjunto de 2).

Os números coletivos sofrem a flexão de número (singular e plural): dúzia-dúzias, dezena-dezenas, centenas-centenas.

#### **Multiplicativos**

Relaciona um conjunto de seres, objetos ou coisas, dando-lhes uma característica, de forma que determina o aumento da quantidade por meio de múltiplos, por exemplo, dobro, triplo, quádruplo, quádruplo, etc.

Os multiplicativos são numerais, flexionados em gênero e número quando atuam em função adjetiva, e, do contrário, são invariáveis (função substantiva).

Dessa forma, de acordo com sua função, os numerais podem apresentar valor de substantivo ou adjetivo, sendo classificados em:

- **Numerais substantivos:** caracterizados pelos numerais multiplicativos, esses numerais podem substituir outros substantivos. Exemplo: Fizeram o **dobro** do esforço e conseguiram o **triplo** da produção.
- **Numerais adjetivos:** são os numerais cardinais, ordinais, coletivos e fracionários, os quais modificam o substantivo, indicando valor adjetivo. Exemplo: Essa carne é de **segunda** (indica a qualidade da carne).

1. Identifique e classifique os numerais presentes nas frases abaixo:

a) Um time de futebol possui **onze** jogadores.

\_\_\_\_\_

b) **Centenas** de pessoas se aglomeraram na praça pela manhã.

\_\_\_\_\_

c) Nós conquistamos o **primeiro** lugar na gincana.

\_\_\_\_\_

d) Ontem havia o **dobro** de alunos.

\_\_\_\_\_

e) Eu só tenho **cinquenta** reais.

\_\_\_\_\_

2. Resolva o caça-palavras abaixo retirado do site [www.saladeatividades.com.br](http://www.saladeatividades.com.br):



3. Nas frases abaixo, coloque dentro dos parênteses, a letra que indica a classificação das palavras em **negrito**:

1. **NUMERAL CARDINAL**
2. **NUMERAL ORDINAL**
3. **NUMERAL MULTIPLICATIVO**
4. **NUMERAL FRACIONÁRIO**
5. **NUMERAL COLETIVO**

- ( ) José chegou ao aeroporto, duas horas depois de o avião ter decolado.
- ( ) Consegui a vigésima terceira classificação no concurso de contos da escola.
- ( ) Ainda resta metade da torta.
- ( ) Ele trabalhou o dobro do que havia planejado.
- ( ) Recebi um doze avos do meu salário.
- ( ) Ele recebeu dois terços da herança paterna.
- ( ) Vendi duas dúzias de ovos.

4. Escreva os números por extenso, colocando os substantivos no plural. Flexione os numerais quando for o caso.

a) 3 pão \_\_\_\_\_

b) 12 porco \_\_\_\_\_

c) 14 papel \_\_\_\_\_

d) 660 grama \_\_\_\_\_

e) 1.001 razão \_\_\_\_\_

f) 2.222 mulher \_\_\_\_\_

g) Ato (3) \_\_\_\_\_

8. A imagem abaixo é a capa de um livro. Sobre o título é **CORRETO** afirmar que:



- a) O título apresenta uma quantidade para atrair a atenção do leitor.
- b) O título apresenta-se a partir do número 100.
- c) A palavra “CEM” está escrita errada, pois deveria ser “SEM”.
- d) A palavra “cem” é um numeral multiplicativo.
- e) A palavra “cem” indica ordem de posição.

### **Emprego das Letras S e Z**

Emprega-se o S:

**1) Nas palavras derivadas de outras que já apresentam s no radical**

**Exemplos:**

análise-analisar

catálise-catalisador

casa-casinha, casebre

liso- alisar

**2) Nos sufixos -ês e -esa, ao indicarem nacionalidade, título ou origem**

**Exemplos:**

burguês- burguesa

chinês- chinesa

inglês- inglesa

milanês- milanesa

**3) Nos sufixos formadores de adjetivos -ense, -oso e -osa**

**Exemplos:**

catarinense

palmeireense

gostoso- gostosa

gasoso- gasosa

amoroso- amorosa

teimoso- teimosa

**4) Nos sufixos gregos -ese, -isa, -ose**

**Exemplos:**

catequese, diocese, poetisa, profetisa, sacerdotisa, glicose, metamorfose, virose

## 5) Após ditongos

### Exemplos:

coisa, pouso, lousa, náusea

## 6) Nas formas dos verbos pôr e querer, bem como em seus derivados

### Exemplos:

pus, pôs, pusemos, puseram, pusera, pusesse, puséssemos

quis, quisemos, quiseram, quiser, quisera, quiséssemos

repus, repusera, repusesse, repuséssemos

## 7) Nos seguintes nomes próprios personativos:

Baltasar, Heloísa, Inês, Isabel, Luís, Luísa, Resende, Sousa, Teresa, Teresinha, Tomás)

### Nos seguintes vocábulos:

abuso, asilo, através, aviso, besouro, brasa, cortesia, decisão, despesa, empresa, freguesia, fusível, maisena, mesada, paisagem, paraíso, pênsames, presépio, presídio, querosene, raposa, surpresa, tesoura, usura

1) Complete com a letra "s" ou com a letra "z":

ra\_\_ura

arra\_\_o

qui\_\_er

improvi\_\_o

\_\_aleia

a\_\_ul

rique\_\_a

ca\_\_a

pou\_\_ada

univer\_\_o

va\_\_o

pobre\_\_a

2) Identifique os substantivos equivalentes a estes adjetivos:

limpo: \_\_\_\_\_

franca: \_\_\_\_\_

honrado: \_\_\_\_\_

claro: \_\_\_\_\_

belo: \_\_\_\_\_

puro: \_\_\_\_\_

leve: \_\_\_\_\_

firme: \_\_\_\_\_

3) Marque a alternativa em que a palavra foi escrita corretamente:

a) análise

b) prezilha

c) freguezia

d) escasses