

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: 4º ANO

Professor (a): **Elma D. dos Reis**

Disciplina: **Português**

SEMANA 9: DE 05 A 09 DE ABRIL

Conteúdos Desenvolvidos: Bilhete; Encontro vocálico: ditongo, tritongo e hiato

Maria Mendes

Amanhã à noite, o professor levará alguns alunos ao laboratório de Anatomia Humana, da UNIOESTE. Os **demais** alunos irão somente na 4ª-feira. Eu irei na turma de amanhã e gostaria que você fosse junto. Por favor, não falte, pois será muito interessante!

Beijos,

Ana Lúcia.
20/10/2011

O TEXTO QUE VOCÊ LEU É UM BILHETE

BILHETE é usado para comunicação escrita entre pessoas próximas, como parentes, amigos e colegas. O assunto deve ser simples e breve, quase como uma conversa, utilizando linguagem informal. O bilhete não é colocado em envelope. É preciso colocá-lo num lugar bem visível. No início do bilhete se escreve o nome da pessoa para quem ele se destina; depois, vem o assunto e finaliza-se com a assinatura da pessoa que escreve e a data.

VOCABULÁRIO

Acompanhante: Que ou quem acompanha.

Anatomia: Disposição, forma e situação dos órgãos de um ser vivo.

Laboratório: Lugar de trabalho e investigação científica de qualquer ramo da ciência.

ESTUDANDO O TEXTO

1) Quem escreveu o bilhete?

2) Para quem Ana Lúcia escreveu o bilhete?

3) Em que data foi escrito o bilhete? Por que é importante colocar a data?

4) Ana Lúcia escreveu o bilhete para uma pessoa de sua classe que é muito sua amiga e finalizou-o com “Beijos”. Imagine se o bilhete tivesse sido escrito para uma pessoa não muito conhecida, será que Ana Lúcia poderia finalizar desta forma? Justifique sua resposta.

5) Qual é a finalidade de escrever bilhetes? Discuta esta questão com seus colegas de classe e professor. Depois, responda.

GRAMÁTICA

Encontro vocálico: ditongo, tritongo e hiato

1) Destaque os encontros vocálicos.

Mamão	moeda	goiaba	saia	colchão
Cauda	lua	dia	limão	minguou
Paraguai	colmeia	oito	praia	iguais

2) Leia a poesia e depois escreva as palavras que possuem encontro vocálico.

Existiu ou não existiu

Meu dente foi ficando mole... caiu.
O passarinho da gaiola... fugiu.
A mãe se arrumou toda... saiu.
Parecia que ia chorar, mas riu.
Dinossauro para impossível, mas... existiu.
Laura Góes
Livro de leitura (Aprender brincando)
Quinteto Editorial, São Paulo.

3) Escreva abaixo três palavras com ditongo, três com hiato e três com tritongo.

R. _____

4) Leia as palavras abaixo e faça uma lista apenas com as que contenham tritongo.

Enxaguou	criança	averiguou	coração
Saguões	enxaguei	afiou	aguei

R. _____

5) Separe as sílabas das palavras e classifique os encontros vocálicos em ditongos e hiatos.

Ruído _____

Lousa _____

Teatro – _____

Aproveitou – _____

PRODUZINDO UM TEXTO

6) Agora você vai escrever um bilhete.

Imagine que hoje tem uma aula muito importante. Você, seus colegas e professor combinaram de ir visitar a Biblioteca Pública de Cascavel e o professor pediu para ninguém faltar, mas você ficou doente e não pode ir à aula. Escreva um bilhete avisando ao professor que você não irá à aula hoje. Ah! Antes de escrever o bilhete aqui, escreva o na folha de anotações (rascunho) que está no final do livro.
