

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: **Fase VII**

Professor (a): **Cláudia**

Disciplina: **Língua Portuguesa/Produção textual**

Semana 10: de 12 a 16 de Abril de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Verbos Nacionais e não Nacionais

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=A1x6POLz-O8>

Verbos nacionais e não nacionais (verbos de ligação)

Os verbos nacionais e não nacionais estão intrinsecamente relacionados à predicação verbal, a qual se manifesta pela ligação existente entre o sujeito e o verbo e entre os verbos e seus complementos. Daí a importância de fazermos algumas recapitulações. Observe:

O garoto caiu.

Temos um predicado verbal, cujo verbo indica ação.

A garota está alegre.

Defrontamo-nos com um predicado nominal, cujo verbo indica estado relativo ao sujeito.

Dessa forma, cumpre dizer que os verbos nacionais são aqueles que exprimem processos, ou seja, indicam ação, acontecimento, atividade mental, fenômeno da natureza e desejo. Sendo eles expressos por alguns exemplos:

Cantar/ pular/ tropejar/ estudar/ pensar/ desejar/ relampejar...

Já os não nacionais são representados por aqueles que denotam estado, mais conhecidos como verbos de ligação. Essa ligação se deve ao fato de que desempenham a função de ligar uma qualidade (característica) ao sujeito – caracterizando o predicativo do sujeito. Entre esses verbos podemos citar:

Ser/ estar/ permanecer/ ficar/ andar/ tornar-se/ continuar...

Contudo, no que diz respeito a esses últimos (não nacionais), devemos ter com eles uma atenção especial, em virtude de que dependendo do contexto em que se encontrarem inseridos, tanto podem indicar ação, quanto estado. Façamos, pois, as diferenciações:

A aluna anda tristonha.

Inferimos que se trata de um verbo que denota estado de ser (tristonha). Nesse caso, dizemos que o verbo em questão se classifica como não nacional.

A garota anda depressa.

Em se tratando desse contexto, o mesmo verbo, que antes indicou estado, agora indica ação, fato que o caracteriza como um verbo nacional.

Os verbos nacionais e não nacionais se caracterizam por indicar, respectivamente, ação e estado.

ATIVIDADES

QUESTÃO 1 Após realizar uma leitura atenta dos pares de enunciados, observe os verbos neles presentes e classifique-os (nacionais e não nacionais) segundo a ideia retratada:

- a – As garotas permaneceram quietas o tempo todo.
- b – As garotas permaneceram no pátio durante a aula.

- c- Beatriz anda apressadamente.
- d – Beatriz anda um pouco tristonha nestes últimos dias.

- e – O pescador virou o barco à procura do objeto perdido.
- f – O pescador virou uma fera quando soube da notícia.

QUESTÃO 2 Identifique a alternativa em que o verbo destacado não é o de ligação:

- a) A criança **estava** com fome.
- b) Pedro **parece** adoentado.
- c) Ele **tem andado** confuso.
- d) **Ficou** em casa o dia todo.
- e) A jovem **continua** sonhadora.

QUESTÃO 3 Em “O tempo **estava** de morte, de carnificina”, o verbo é:

- a) de ligação
- b) transitivo indireto
- c) transitivo direto
- d) intransitivo
- e) transitivo direto e indireto