**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**

**MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA**

 **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Conteúdo: Família e escola

FAMÍLIA + ESCOLA = PARCERIA ADIVINHA QUEM GANHA COM ESSA SOMA?

VOCÊ, ALUNO!

Vídeo: <https://youtu.be/twg9SCt76UE>

Família e escola possuem papéis diferentes na educação dos alunos, porém são papéis complementares, onde ambas devem caminhar juntas para o desenvolvimento e a formação do aluno como cidadão.

Que tal convidar sua família para ajudá-lo nestas tarefas?

*Quando os pais participam ativamente da vida de seus filhos e se engajam, inclusive, no cotidiano escolar da criança, a tendência é que os alunos se dediquem e se esforcem mais,* ***por se sentirem amados e apoiados.***

# 1- Leia:

**Todos os tipos de famílias**

Escritora decidiu bisbilhotar as famílias vizinhas pelas janelas e descobriu suas semelhanças e diferenças Grandes, pequenas, unidas e até as que brigam bastante… Famílias são assim. Elas têm algo em comum – o amor! – mas também têm muitas diferenças entre si. Veja, por exemplo, as famílias que são apresentadas neste livro. Todas são únicas: não dá para comparar com a de ninguém.

A autora do livro, Ana Claudia Bastos, mora em um prédio. Lá do alto, aprecia o dia- a-dia das famílias vizinhas, fuxicando pelas janelas. E decidiu reunir tudo em uma obra gostosa de ler. Sabe o que ela descobriu bisbilhotando a família dos outros? Leia:

# Família de todo jeito

Texto de Ana Claudia Bastos Ilustrações de Rita Carelli

Zit Editora

*Disponível em:* [*http://chc.org.br/todos-os-tipos-de-familias/.*](http://chc.org.br/todos-os-tipos-de-familias/) *Acesso em: 29 de maio de*

*2016.*

**Questão 1 –** O objetivo do texto é:

1. divulgar
2. informar
3. criticar
4. instruir

**Questão 2 –** Encontra-se o registro de opinião sobre o livro em:

1. “Escritora decidiu bisbilhotar as famílias vizinhas pelas janelas […]”.
2. “Grandes, pequenas, unidas e até as que brigam bastante […]”.
3. “Lá do alto, aprecia o dia-a-dia das famílias vizinhas, fuxicando pelas janelas.”.
4. “E decidiu reunir tudo em uma obra gostosa de ler.”.

**Questão 3 –** *“Sabe o que ela descobriu bisbilhotando a família dos outros? Leia:”*. Essa passagem funciona como:

1. uma ordem
2. um convite
3. um desejo
4. uma advertência

**Questão 4 –** “Sabe o que ela descobriu bisbilhotando a família dos outros?”. Assinale o termo que substitui o verbo destacado no contexto acima:

1. abelhudando
2. apaziguando
3. ignorando
4. notificando



Crie uma nuvem de palavras que definam sua família. Não sabe o que é uma nuvem de palavras? Veja os modelos:

