

**2021  
PRÉ II**



**SEMANA 09 – DIA 05 A 09 DE ABRIL DE 2021**

Em decorrência da pandemia causada pelo novo coronavírus (Covid-19), temos que reforçar sobre a necessidade de cultivarmos hábitos de higiene pessoal e, sobretudo, de transmiti-los às crianças.

<b>PRÉ II</b>	<b>SEMANA 09</b> (05 A 09 DE ABRIL 2021)
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Iniciativa
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Lateralidade
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação Alfabeto
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Hábitos de higiene pessoal Numerais

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 05/04/2021 a 09/04/2021**

**Tema Semanal: Hábitos de Higiene Pessoal**

**TURMA : PRÉ II**

**Conteúdos:** Higiene corporal, Higiene bucal, alfabeto, numerais, lateralidade, movimento corporal, coordenação motora grossa e fina.

**SEGUNDA-FEIRA:** Higiene Corporal

**Recursos:** Vídeos e atividade impressa (Código 01)

**Descrição:** Senhor responsável, assista ao vídeo informativo sobre a higiene corporal no link disponibilizado e logo em seguida realize a atividade (Código 01), onde a criança irá observar as ilustrações e após marcar os hábitos de higiene que ela também pratica em sua casa. Em seguida promova uma conversa sobre a importância de sempre lavar as mãos, principalmente para evitar o contágio com o Covid 19, e assista e cante a música lava mãos.

**Links:** Higiene corporal informativo: <https://www.youtube.com/watch?v=GFCD09QtQ8E>

Musicalização: <https://www.youtube.com/watch?v=ed7p1CCySrU>

**TERÇA-FEIRA: Contação de histórias: O Monstrinho Coronavírus**

**Recursos:** Vídeo, atividade impressa (código 02).

**Descrição:** Assista a história no vídeo e logo em seguida trabalhe com a criança o conceito de início, meio e fim (como a história começou, como ela se desenvolveu e como terminou), pergunte o que ela mais gostou e o que aprendeu, fale da importância de usar máscaras, de lavar as mãos, evitar sair de casa, e respeitar as regras para que o Monstrinho do Coronavírus não venha nos visitar. Em seguida assista também o vídeo informativo chamado “Quem usa máscara”, e para terminar realize a atividade do (Código 02), onde a criança irá fazer a leitura oral das letras do alfabeto e procurar no quadro a letra inicial do seu nome, na sequência irá escrever as letras que faltam no quadro da turma da Mônica.

**Links:** História: <https://www.youtube.com/watch?v=JngDWQRK5SU>

Quem usa máscara : <https://www.youtube.com/watch?v=hHuJ1RAgjc>

**QUARTA-FEIRA: Higiene Bucal**

**Recursos:** Vídeo, atividade impressa (código 03).

**Descrição:** Assista o vídeo informativo sobre a higiene bucal e depois realize a atividade código 3, onde iremos trabalhar com os números. Faça a contagem oral e em seguida quantifique as escovinhas, recortando e colando no local correto de acordo com o numeral.

**Link:** Higiene Bucal: <https://www.youtube.com/watch?v=FRU0tbrijieE>

**QUINTA-FEIRA: Movimentando com as vogais e musicalização**

**Recursos:** Vídeo do YouTube.

**Descrição:** Assista o vídeo da brincadeira movimentando com as vogais e realize os movimentos corporais indicados pelo professor, em seguida dance e se movimente com a música “A RAM SAM SAM”.

**Links:** Movimentando com as vogais: <https://www.youtube.com/watch?v=fdqptxz0uzw>

Musicalização: <https://www.youtube.com/watch?v=1rKWQR4t3ls>

**SEXTA-FEIRA: Pescaria com tampinhas, movimentando o corpo**

**Recursos:** Vídeo do YouTube, bacia com água, tampinhas, palitos.

**Descrição:** Na tarefa de hoje iremos trabalhar a coordenação motora fina com a atividade lúdica ‘pescaria de tampinhas’. Utilizaremos um recipiente com água, tampinhas e palitos, onde a criança irá retirar as tampinhas da água com o auxílio dos palitos e coloca-las em outro recipiente. Para o melhor entendimento, assista o vídeo 1. Em seguida iremos trabalhar a coordenação motora ampla através da brincadeira movimentando o corpo que está disponível no link do vídeo 2.



**Links:**

Vídeo pescaria de tampinhas: [https://www.youtube.com/watch?v=JBI9bQ9\\_q1I](https://www.youtube.com/watch?v=JBI9bQ9_q1I)

Vídeo Movimentando o corpinho: <https://www.youtube.com/watch?v=6euEUAZtMO0>

Aluno (a): \_\_\_\_\_

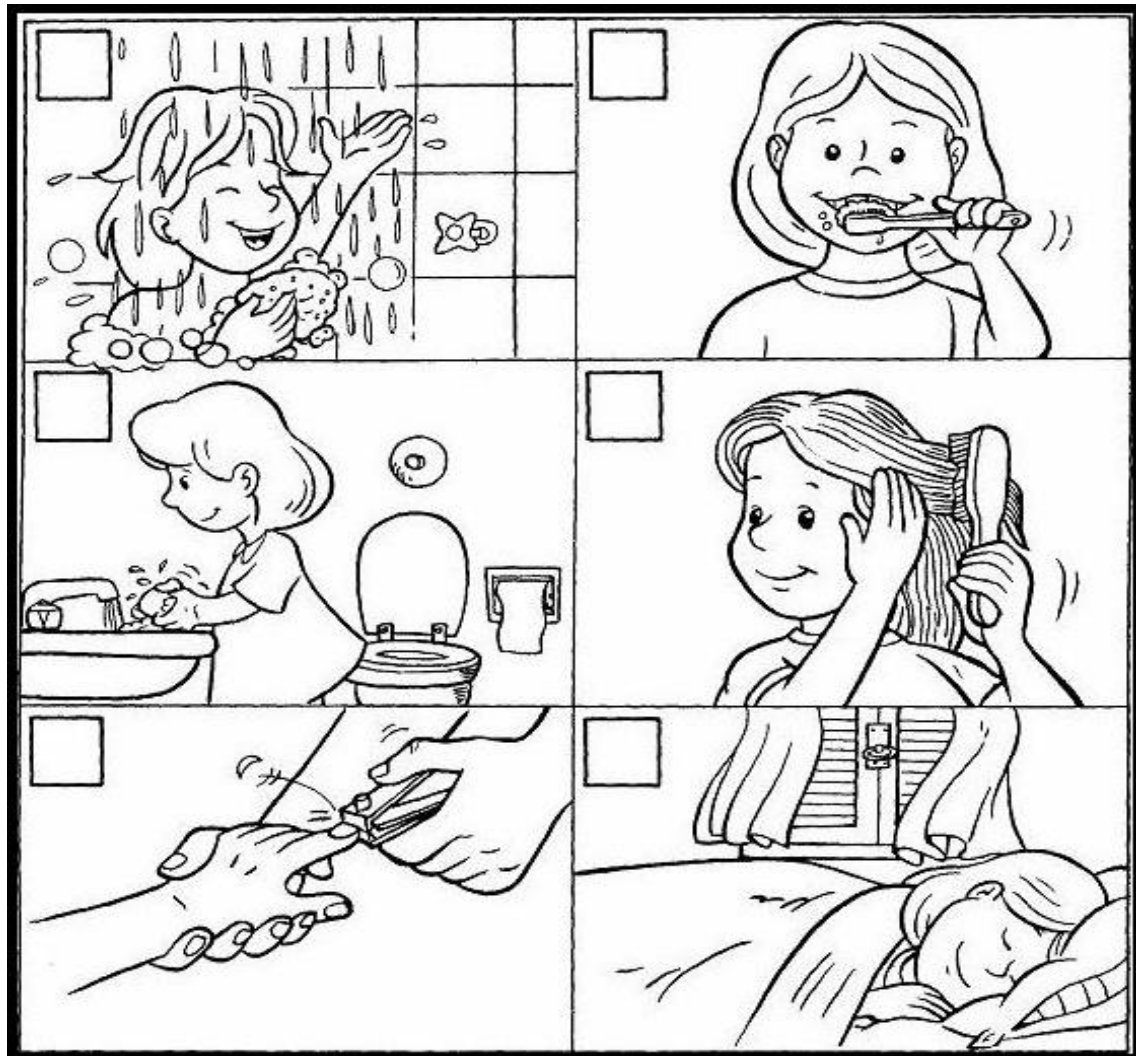
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 01

1- VEJA OS CUIDADOS QUE RENATA TEM COM O SEU CORPO PARA MANTER A SUA SAÚDE. MARQUE COM UM (X) AQUILO QUE VOCÊ TAMBÉM COSTUMA FAZER.



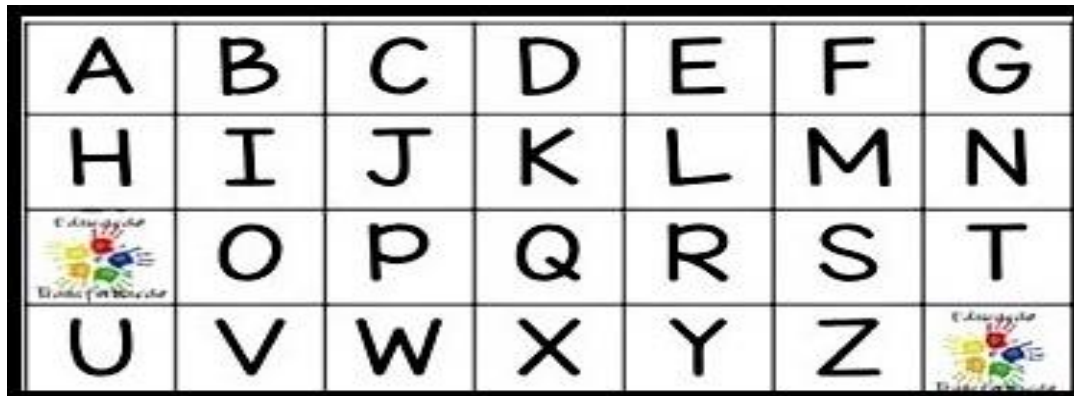
Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

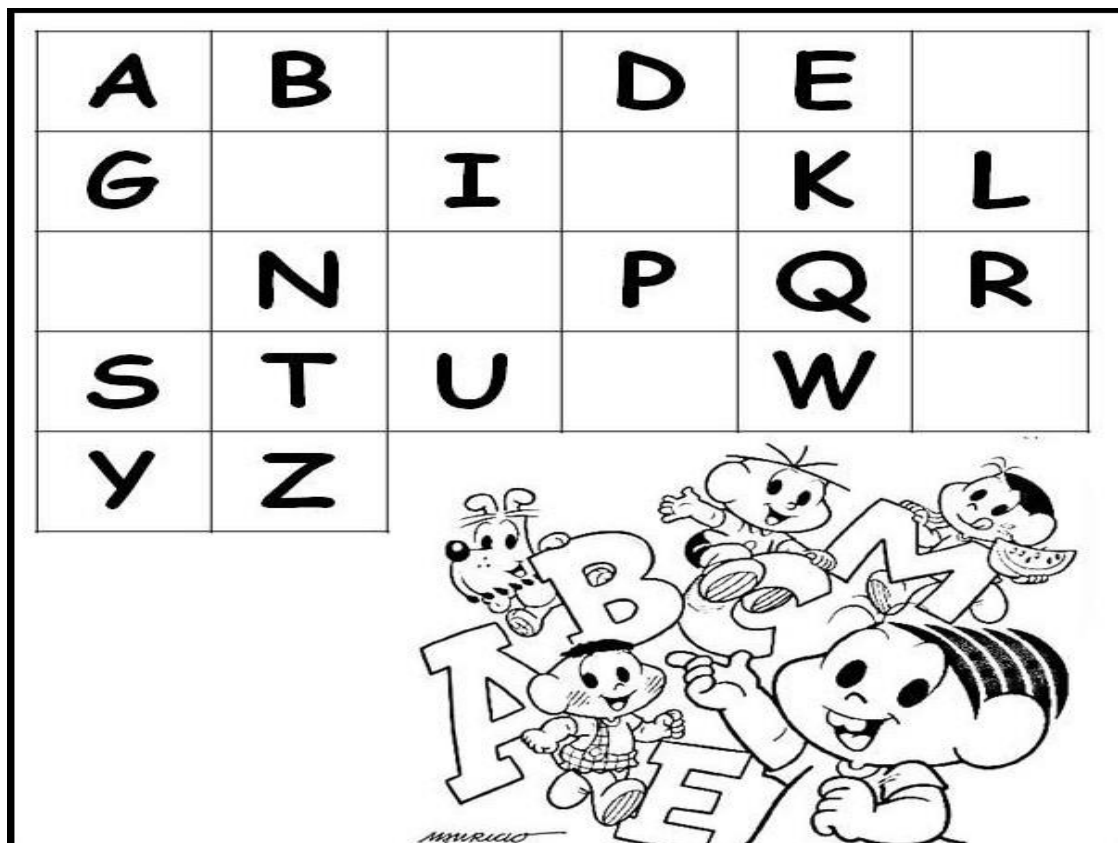
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ CÓDIGO 02

- 1- LEIA E CANTE AS LETRINHAS DO ALFABETO. EM  
SEGUIDA PINTE NO QUADRO A PRIMEIRA LETRA DO  
SEU NOME:



- 2- AGORA ESCREVA E COMPLETE AS LETRINHAS QUE ESTÃO  
FALTANDO NO ALFABETO DA TURMA DA MÔNICA:



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 03

**1. RECORTE E COLE DE ACORDO COM A QUANTIDADE.**

1



2



3



4

