

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola Municipal Pedro Baptista de Souza

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: **9ºANO** Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ **PRODUÇÃO DE TEXTO**

**Semana 07- de 22 a 26 de março**

**Gênero Textual: Cordel e Canção**



O **Cordel** é uma das mais expressivas formas da cultura nordestina e, por isso, os textos cordelistas são grandes aliados nas estratégias de leitura, compreensão e oralidade, pois apresentam fatos do cotidiano, e isso podem ser perpetuados nas aulas de Língua Materna.

**Ai se sesse - CORDEL DO FOGO ENCANTADO** (compositor: Zé da Luz)

Link do youtube para assistir a animação: <https://youtu.be/GijMgM4B4ag>

Se um dia nois se gostasse  
Se um dia nois se queresse  
Se nois dois se empareasse  
Se juntim nois dois vivesse  
Se juntim nois dois morasse  
Se juntim nois dois drumisse  
Se juntim nois dois morresse  
Se pro céu nois assubisse  
Mas porém acontecesse de São Pedro não abrisse  
A porta do céu e fosse te dizer qualquer tulice  
E se eu me arriminasse  
E tu cum eu insistisse pra que eu me arresolvesse  
E a minha faca puxasse  
E o bucho do céu furasse  
Tarvês que nois dois ficasse  
Tarvês que nois dois caisse  
E o céu furado arriasse e as virgi toda fugisse

**Agora é sua vez!!! Mãos à obra**

Reescreva o cordel, em versos, como foi produzido e apresentado para você, usando o português padrão culto, formal.