

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: **9ºano**

Professor (a) \_\_\_\_\_

## Semana de 15 a 19 de Março

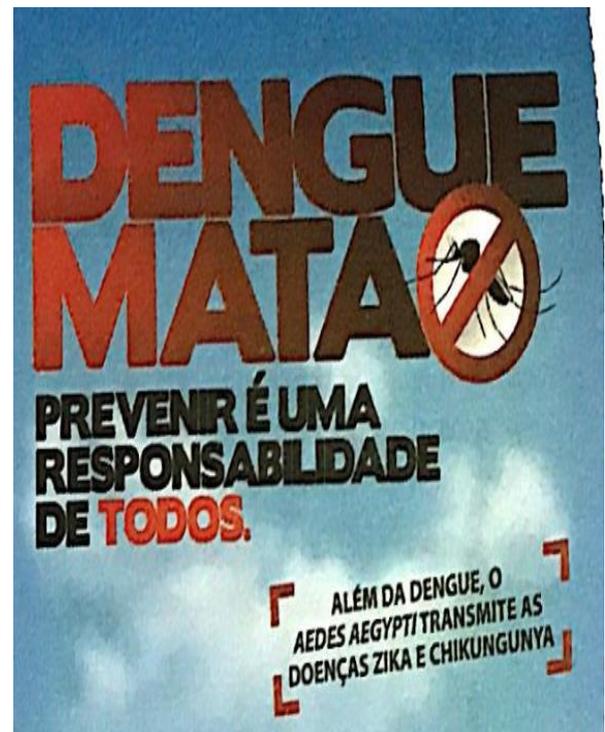
### Produção textual

#### CARTAZ

É um gênero textual marcado especialmente pela função informativa, bem como pela função apelativa.

Existe uma série de gêneros textuais utilizados para transmitir mensagens; dentre os diversos existentes, o cartaz é um dos mais comuns, pois frequentemente nos deparamos com eles.

Observe os cartazes abaixo e responda às questões propostas.



1) Qual o objetivo desses cartazes? \_\_\_\_\_

2) A quem eles se destinam? \_\_\_\_\_

**3)** Observando os cartazes podemos afirmar que:

- a)** utilizam, além da linguagem verbal, a linguagem não verbal para reforçar a mensagem.
- b)** somente utilizam a linguagem verbal.
- c)** servem somente para demonstrar a criatividade do publicitário que criou a propaganda.
- d)** nda

**4-** O texto dos cartazes está na linguagem:

- formal, pois segue as regras da gramática.
- informal, pois faz uso de gíria.

**5-** Observe novamente os dois cartazes e responda:

**a)** Quais são as principais cores utilizadas neles? Você acredita que se eles fossem preto e branco chamariam mais atenção? Justifique.

---

---

---

**6-** Qual tema abordado pelos dois cartazes?

- a)** cuidado com os animais
- b)** a prefeitura de São Paulo
- c)** prevenção de doenças
- d)** vacinação

**Agora é a sua vez.**

Produza um cartaz conscientizando as pessoas da importância de ficar em casa neste momento.

