



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno(a): _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de escolaridade: _____ Professor(a): _____

PORTUGUÊS - SEMANA 7 - DE 22 A 26 DE MARÇO - 6º Ano

Um aluno safadinho

A classe da mestra Honória tinha alunos **excelentes**, que aprendiam quase tudo, sem muita **explicação**. A **exceção** era o Bento, que não prestava atenção, na **exposição** da Honória, sobre ciências e história.

Enquanto Honória explicava, o Bento se preparava para amarrar o cordão, daquela extensa cortina, nos pezinhos da Corina e aplicar um chiclete, nos cabelos da Claudete.

Depois fazia aviãozinho, que voava de mansinho até a extremidade da sala.

Um dia, o tal do Bento extraiu de sua mala um ratinho de verdade e colocou na gaveta da mesa da professora.

Quando ela abriu a gaveta, foi aquele rebuliço!

A Honória subiu na mesa. Quase que deu na telha desse ratinho safado subir na perna da velha, que pulou para a carteira da Claudete e da Corina, que soltaram a exclamação: "Valei-me, Nossa Senhora"! E para fugir do ratinho foram todos para fora.

Terminada a confusão, Honória louca da vida exigiu explicação. E todos disseram em coro, em meio a muito choro, "Foi o Bento, professora".

E o Bento sempre safado respondeu muito certo: - Lembre-se, fessora Honória, de que antes da confusão eu tinha ido ao banheiro!

<http://www.udemo.org.br>



ATIVIDADES

1. O poema é um texto literário, geralmente escrito na forma vertical, isto é, um verso embaixo do outro. Pode ocupar o espaço do papel de variadas maneiras, por ser possível formá-lo utilizando versos e estrofes de tamanho e números diferentes.

Atento a isso, responda:

a) Quantos versos tem o poema lido? _____

b) E quantas estrofes? _____

c) RIMA é a repetição de sons no final de palavras. Há rimas nesse poema?

() Sim () Não

d) Se sim, cite dois pares de rimas: _____

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

São **sinônimas** as palavras que apresentam **significados semelhantes**.

São **antônimas** as palavras que apresentam **significados opostos (contrários)**.

2. Releia:

“A classe da mestra Honória/ tinha alunos **excelentes**”

a) Escreva um **sinônimo** para a palavra em destaque: _____

b) Agora, escreva um **antônimo** para ela: _____

3. **Pronome possessivo** é o tipo de pronome que faz uma referência às pessoas do discurso indicando uma relação de posse. Identifique o pronome possessivo empregado no poema e explique qual a relação de posse apresentada através de seu uso.

4. Releia a primeira estrofe do poema e observe a pronúncia das palavras destacadas.

a) O que elas têm em comum?

b) Circule, no poema, outras palavras que apresentam a mesma semelhança.