

2021
PRÉ II



SEMANA 07 – DIA 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

Os jogos e as brincadeiras ajudam as crianças a vivenciarem regras preestabelecidas. Elas aprendem a esperar a sua vez e também a ganhar e perder. E com isso, incentivam a autoavaliação da criança, que poderá constatar por si mesma os avanços que é capaz de realizar, fortalecendo assim sua autoestima.

PRÉ II	SEMANA 07 (22 A 26 DE MARÇO 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Iniciativa
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Mímica Brincadeiras
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura. Exploração e manipulação de materiais diferenciados. Desenho
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação Expressões de linguagem Alfabeto
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Jogos Números Animais

Cronograma de Atividades Semanais - Data:22/03/2021 a26/03/2021

Tema Semanal: Jogos e brincadeiras

Pré II

Conteúdos: Jogos; Brincadeiras; Música; Contação de História.

SEGUNDA-FEIRA: Contação de história: **Quer brincar de pique - esconde?**

Recursos: Link <https://youtu.be/ACNwulrWaBE>

Recursos audiovisuais, celular, tablete, computador, lápis de escrever, lápis de cor, canetinha, atividade do **CÓD.01**.

Descrição: Assista ao vídeo acima com seu filho e depois faça a atividade do **CÓD.01**.

TERÇA-FEIRA: Brincadeira – **Pular Corda**

Recursos: link <https://youtu.be/fRIMgmEiKHc> (vídeo musical :Pular corda Patati Patatá)

Recursos audiovisuais, celular, tablete, computador, corda.

Descrição: Assista ao vídeo com a criança. Sugerimos agora que você responsável brinque de pular corda com sua criança. Esta atividade desenvolve a coordenação motora, amplia o equilíbrio, a lateralidade.

1ºPasso: Pular corda com a criança e depois pode ser utilizada no chão, onde a criança anda descalça sobre a corda, com os braços abertos, procurando manter o equilíbrio.

2ºPasso: Ainda esticada no chão, a criança pula com os dois pés juntos para esquerda e para direita consecutivamente.

3ºPasso: A corda pode ser erguida dez centímetros do chão para a criança pular de um lado para o outro.

4º Passo: Faça um vídeo brincando com a criança, poste no grupo de WhatsApp da turma.

QUARTA-FEIRA: Brincadeira - **Palavras com mímicas (Mundo de Kaboo)**

Recursos: Link <https://youtu.be/eVP0dQATge4?t=19>

Recursos audiovisuais, celular, tablete, computador.

Descrição: Responsáveis, assistam ao vídeo acima com a criança.

1ºPasso: A brincadeira terá início com a pessoa fazendo a mímica e outra tentando adivinhar. Poderá começar fazendo gestos, imitando os animais, gestos como nadar, tocar um instrumento, ler ou cozinhar. São pequenas ações, mas a brincadeira faz com que a criança tenha que pensar no significado desse gesto.



QUINTA-FEIRA: Brincadeira : Peteca

Recursos: Link <https://youtu.be/CUncBTo4ERs> (vídeo :peteca)

Link <https://youtu.be/DZCrP1lcq7c> (vídeo :Os números)

Recursos audiovisuais, celular, tablete, computador, sacola, tesoura, folha de jornal ou papel, barbante atividades impressa **cód. 02.**

Descrição: Assista aos vídeos com a criança. Sugerimos agora que você responsável construa uma peteca com a criança, depois brinque.



1º Passo: Selecione algumas folhas de jornal, revista ou sacola e amasse formando uma bola. Envolve a bola com outras folhas de jornal ou tecido colorido e amarre com barbante. Pronto, agora é só brincar. Uma das formas de jogar peteca é jogando para outra pessoa batendo nela sem deixar cair no chão.

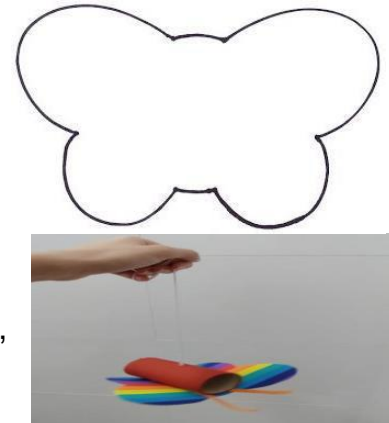
SEXTA-FEIRA: História: Borboleta azul

Recursos: link https://youtu.be/_xq-PZQcHC0 (História: Borboleta azul)

link https://youtu.be/28iW_O5qWfU (Música borboletinha)

link <https://youtu.be/XLaeyZVpTBq> (O alfabeto vamos aprender)

Recursos audiovisuais, celular, tablete, computador, sacola, tesoura, papelão ou cartolina, cola, barbante, atividades impressa **cód. 03.**



Descrição: Assistir aos vídeos com a criança; sugerimos agora que o responsável auxilie a criança na construção de uma borboleta de rolinho de papel higiênico.

1º Passo: Faça um desenho com o formato das asas da borboleta num pedaço de papelão ou cartolina e deixe que a criança faça um belo colorido. Depois de pronta é só colar as asas no rolinho de papel higiênico e amarrar um pedaço de barbante ou elástico. Poderá brincar também com a borboletinha colocando os dedinhos dentro do rolinho. Deixe a imaginação fluir e, divirta-se com sua borboletinha.

2ºPasso: Para animar o voo da borboletinha que tal cantar a música “Borboletinha”?

Atividade impressa **cód. 03.**



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: Pré II

Professor (a) : _____

CÓDIGO 01

1-APÓS ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE A HISTÓRIA: QUER BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE?
(VARAL DE HISTÓRIA).

VOCÊ JÁ BRINCOU DE PIQUE-ESCONDE? FAÇA UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA QUE
VOCÊ ACABOU DE ASSISTIR, TIRE UMA FOTO COM SEU DESENHO E POSTE GRUPO DE
WHATSAPP DA SUA TURMA.

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: Pré II

Professor (a): _____

CÓDIGO 02

1- LIGUE COM BARBANTE A QUANTIDADE DE PETECA AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



5



2



1



3

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: Pré II

Professor (a): _____

CÓDIGO 03

BORBOLETINHA

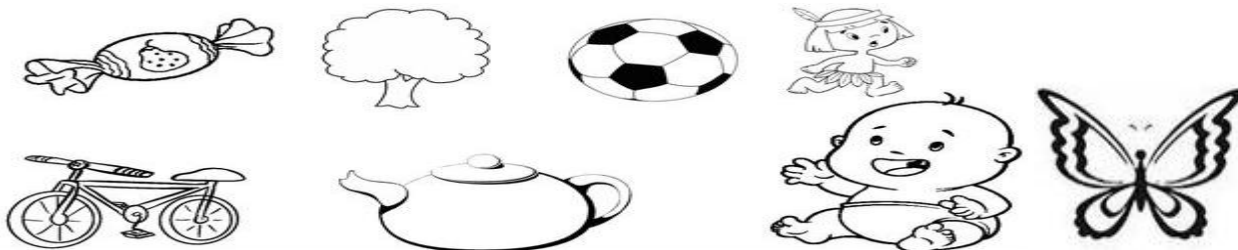
BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA
POTI-POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICAPAU
PAU-PAU



1-CIRCULE TODAS AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA **B** NA LETRA DA MÚSICA E REESCREVA A PALAVRA **BORBOLETINHA** NO QUADRO ABAIXO.

B	O	R	B	O	L	E	T	I	N	H	A

2-PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA **B**.



3- RECORTE DE JORNAIS E REVISTA A LETRA **B** E COLE AQUI.