

2021
PRÉ I



SEMANA 08 – DIA 29 A 31 DE MARÇO DE 2021

O circo é uma das mais antigas e mais belas de todas as artes.

A magia do circo nos remete a algo incrível, nos fazendo viajar na alegria dos palhaços, nas acrobacias dos malabares e na beleza das cores.

PRÉ I	SEMANA 08 (29 A 31 DE MARÇO 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Iniciativa
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Coordenação motora
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura. Exploração e manipulação de materiais diferenciados. Formas geométricas Cores primárias
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Ampliar o vocabulário Comunicação Expressões de linguagem
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Quantidade Partes do corpo Datas comemorativas

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 29/03/2021 a 31 /03/2021

Pré I

Tema Semanal: Circo

Conteúdos: Contação de história, cores primárias, formas geométricas, quantidade (vários e muitos), música, equilíbrio e coordenação motora.

SEGUNDA-FEIRA: JOGO DAS CINCO DIFERENÇAS.

Recursos: : Vídeo no YouTube, Smartphone (celular), computador ou notebook, tablete e atividade impressa (**cód. 01**).

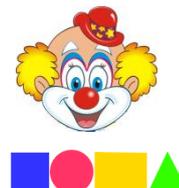


Descrição: Assista ao vídeo disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=xTCnT4FV5yE>

➤ Após assistir ao vídeo proposto, realizar a atividade **CÓDIGO 01**, estimulando o aluno a observar os desenhos e encontrar as 5 diferenças. Para finalizar, gravar um vídeo contando o que a aluno mais gosta no circo.

TERÇA-FEIRA: FORMAS GEOMÉTRICAS.

Recursos: : Vídeo no YouTube, Smartphone (celular), computador ou notebook, tablete, atividade impressa (**código 02**).



Descrição: Assista aos vídeos disponíveis nos links:

Vídeo 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=QQ40m-XHnVs&t=16s>

Vídeo 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=KjohRwmUJEU>

• Após assistir ao vídeo sobre as formas geométricas e ao vídeo da história, o aluno deverá realizar a atividade **CÓDIGO 02**. Depois de identificar e colorir as formas geométricas, auxiliar o aluno a recortar e colar na máscara a forma que representa o nariz do palhaço.

QUARTA-FEIRA: CORPO E MOVIMENTO.

Recursos: : Vídeo no YouTube, Smartphone (celular), computador ou notebook, tablete, barbante, lã ou lápis de cor, atividade impressa (**código 03**).



Descrição: Assista ao vídeo disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=miaOZ9CAj9Q>

• Após assistir ao vídeo, auxiliar a criança na realização das brincadeiras ensinadas no vídeo proposto. Gravar e enviar para o grupo da turma. Finalizar com a atividade **CÓDIGO 03**, nela o aluno poderá usar a criatividade e os materiais que tiver a sua disposição.

QUINTA-FEIRA: FERIADO

SEXTA-FEIRA: FERIADO

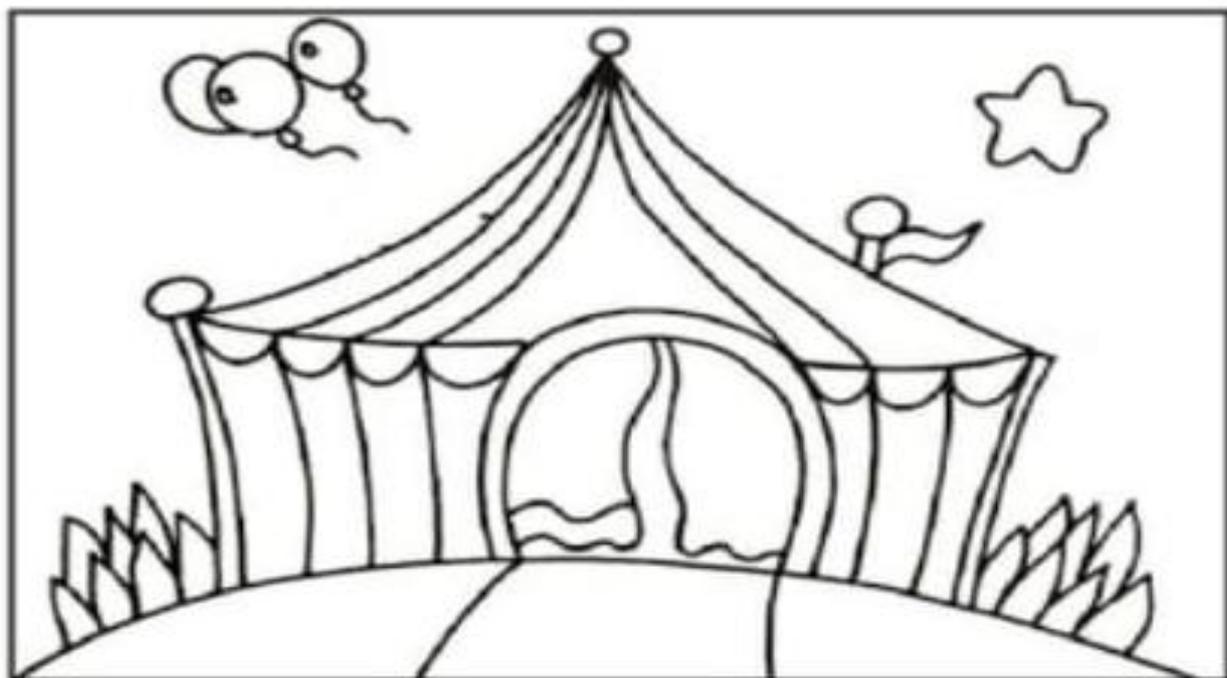
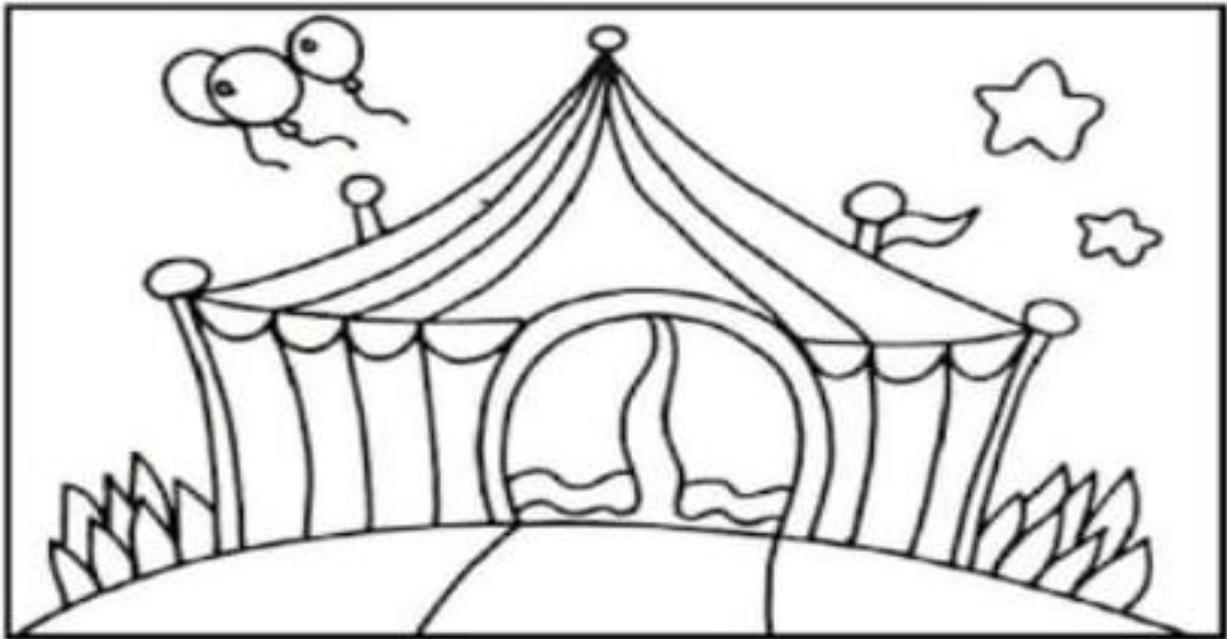
Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____ CÓDIGO 01

• OBSERVE OS DESENHOS E ENCONTRE AS 5 DIFERENÇAS.



Aluno (a): _____

Escola: _____

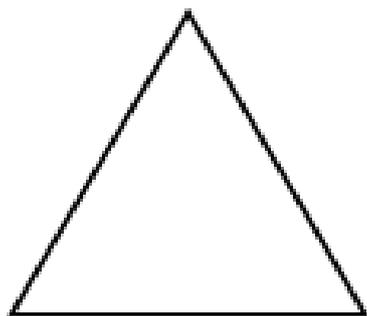
Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 02

O NARIZ DO PALHAÇO

**PINTE AS FORMAS NAS CORES INDICADAS,
DEPOIS RECORTE E COLE NA MÁSCARA A FORMA
MAIS SEMELHANTE AO NARIZ DO PALHAÇO.**



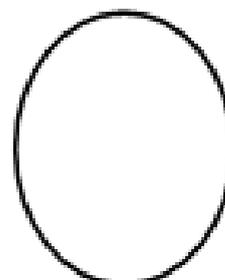
AZUL



VERDE

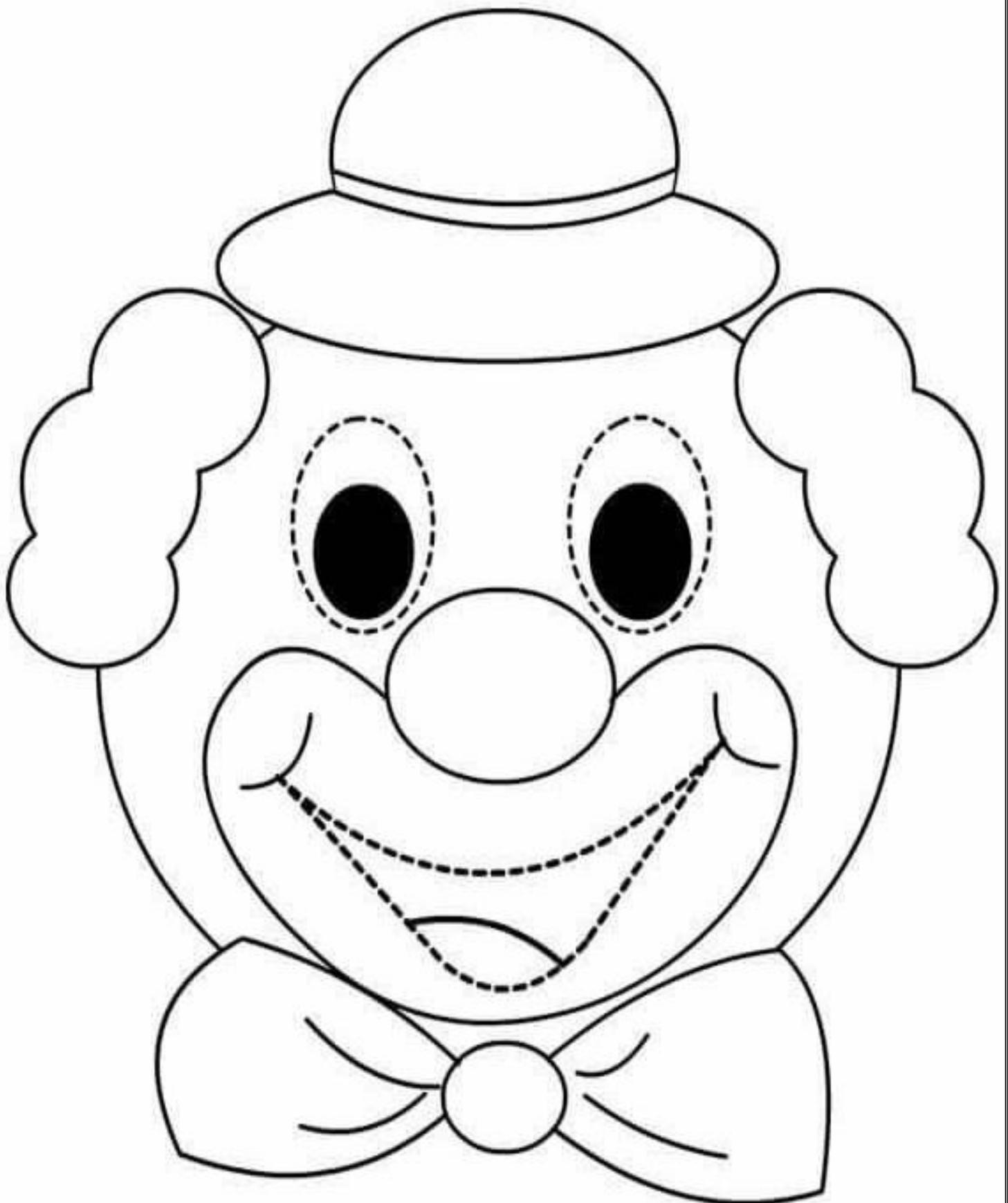


AMARELO



VERMELHO

• MÁSCARA DO PALHAÇO



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____ CÓDIGO 03

**LÁ VEM O PALHAÇO JUQUINHA!
COLE BARBANTE OU LÃ PARA REPRESENTAR A CORDA
BAMBA EM QUE O PALHAÇO ESTÁ SE
EQUILIBRANDO.**

