

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: **9º ano**

Professor (a): **Flávia Regina Ferreira André**

Disciplina: **Língua Portuguesa**

Semana 09: de 05 a 09 de abril de 2021

Conteúdos desenvolvidos: Leitura e interpretação de textos; Estrutura básica do enunciado (sujeito + verbo + complemento + adjuntos) e Dificuldades ortográficas (palavras parônimas)

CLARISSA

O sorriso de Clarissa se alarga. O da menina no fundo do espelho também. Passa a mão pelo rosto. Bonita? Sim, já lhe disseram. Não diretamente, mas ela ouviu, percebeu, adivinhou. Foi na rua. Num domingo. Ia para a igreja, contente, cantarolando baixinho, com vontade de pular. Levava um vestido branco estampado com florinhas amarelas e azuis. Em uma esquina estavam dois rapazes. Quando ela passou, cochicharam, arregalaram os olhos e examinaram-na de cima a baixo. Santo Deus! Que sensação esquisita! Nem agradável nem desagradável.

Es-qui-si-ta...

(Trecho do romance de Érico Veríssimo)

Depois de ler o texto, assinale somente a alternativa correta.

1) Na 1ª linha do texto, onde se encontra a personagem principal?

- a) na rua, indo para a igreja.
- b) em seu quarto, em frente ao espelho.
- c) em sua casa, na sala.
- d) n.d.a.

2) Em que linha do texto, fica claro que ela mudou de cenário?

- a) 4ª linha.
- b) 6ª linha.
- c) 2ª linha.
- d) n.d.a.

3) No trecho: “Es-qui-si-ta...”

O autor escreveu essa palavra dessa forma porque:

- a) não tinha importância nenhuma.
- b) queria dar destaque a essa palavra.
- c) a personagem estava gritando.
- d) n.d.a.

4) Na frase: “Ia para a igreja”

A classificação do sujeito é:

- a) sujeito desinencial – A menina Clarissa
- b) sujeito inexistente.
- c) sujeito indeterminado.
- d) n.d.a.

5) Na oração: “**Em uma esquina**, estavam dois rapazes”.

As palavras em destaque são:

- a) advérbios de tempo.
- b) locução adverbial de lugar.
- c) verbos.
- d) n.d.a.

- 6) Na oração: Os dois rapazes viram a menina.
A parte grifada e em negrito são, respectivamente;
- a) sujeito simples/ predicado verbal.
 - b) verbo transitivo direto / objeto direto.
 - c) sujeito simples / objeto direto.
 - d) n.d.a.

7) Leia a oração e responda às perguntas abaixo.

Clarissa era muito bonita.

- a) Qual é o sujeito simples?
- b) O predicado nominal?
- c) O verbo de ligação?
- d) O adjunto adverbial de intensidade?

RESPONDA COM SUAS PALAVRAS, MAS DE ACORDO COM TEXTO.

8) Como se sentia Clarissa ao ir para a igreja?

.....

9) Descreva como era o vestido de Clarissa?

.....

10) O que podemos concluir como características de Clarissa?

.....

PARÔNIMOS são palavras que apresentam significados diferentes, mas que são pronunciadas ou escritas de forma parecidas. Exemplo: cavalheiro= homem educado / cavaleiro= homem que cavalga

Já os **HOMÔNIMOS**, podem ter a escrita ou a pronúncia iguais e significados diferentes. Eles se classificam em: homógrafos, homófonos e perfeitos.

Atenção! Leia as frases antes de assinalar as questões 11 e 12 sobre PARÔNIMOS.

Questão 11:

- A superou todas as marcas históricas e o salário ficou desvalorizado.
- O de animais silvestres foi combatido pela polícia ambiental.
- O funcionário pediu para ir ao médico.

Que opção completa corretamente as três frases acima.

- a) infração – tráfico – dispensa.
- b) inflação – tráfico – dispensa.
- c) inflação – tráfico – dispensa.
- d) n.d.a.

Questão 12:

- Minha geladeira está bem de frutas e legumes.
- O caixa eletrônico não imprimiu o
- Os alunos fizeram uma bela de Clarissa.

Que opção completa corretamente as três frases acima.

- a) sortida – extrato – descrição.
- b) surtida – extrato – discricção.
- c) surtida – extrato – discricção.
- d) n.d.a.