

2021 MATERNAL III



SEMANA 04 – DIA 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

Para a Educação Infantil a identidade é um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, de modos de agir e de pensar e da história pessoal. Conseqüentemente, o desenvolvimento da autoestima se dá conforme a criança incorpora a afeição que os outros têm por ela e a confiança da qual é alvo. Um dos grandes objetivos da Educação Infantil é criar condições para as crianças conhecerem, descobrirem e ressignificarem novos sentimentos, valores, ideias, costumes e papéis sociais.

MATERNAL III	SEMANA 4 (01 A 05 DE MARÇO 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Nome Iniciativa
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura. Desenho
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação Primeira letra do nome
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Partes do corpo

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 01/03/2021 a 05/03/2021

Maternal III

Tema Semanal: Identidade

Conteúdos: Autoconhecimento, primeira letra do nome, Contação de história, música e Artes.

BEM-VINDOS!



SEGUNDA-FEIRA: ME CONHECENDO UM POUCO MAIS

Recursos Videoaula (Bom dia - música infantil) e (Livro: eu sou as
toalha de atividade impressa.

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=wSXZ3mKpYDA&feature=youtu.be>

(Bom dia - música infantil)

<https://www.youtube.com/watch?v=uNkDOqZIZUo> (Quem eu sou? - Música
Infantil do Jacarelvís e Amigos - vol.01)

DESCRIÇÃO: Assista aos vídeos musicais . E já comece o dia bem animado.

Leve a criança ao espelho para que ela possa se ver. Diga como ela é única e especial. Permita que ela se veja e perceba como ela é .Em seguida, apresente a ela a atividade impressa (**código 01**). Realize com a criança o seu autorretrato na atividade impressa (cód. 1). Faça uma ótima arte !

TERÇA-FEIRA: TRABALHANDO IDENTIDADE (EU) COM CANTIGA DE RODA

Recursos: Videoaula (Vídeo musical – A canoa virou); atividade lúdica de

musicalização. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQ>

(Vídeo musical – A canoa virou)

DESCRIÇÃO: Assista ao vídeo musical “ se eu fosse um peixinho” no link acima. Cante com a criança a
canção trabalhada “ A canoa virou”.

Na canção há um momento para escrever cantar o nome da criança.

O responsável deverá cantar o nome da criança na música.

A canoa virou
Pois a deixaram virar
Foi por causa de **Maria**
Que não soube remar

Se eu fosse um peixinho
E soubesse nadar
Eu tirava **Maria**
Do fundo do mar



Cante com a criança marcando o ritmo da música com as mãos. Em seguida, marque o ritmo com os pés. Por fim, marque o ritmo musical com as mãos e os pés acompanhando a canção.

QUARTA-FEIRA: RECONHECENDO A PRIMEIRA LETRA DO NOME

Recursos

Videoaula (Contação da história: o nome da gente) e (A turma do seu lobato - qual é a letra do seu nome?); Atividade na folha Código 02.

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=nl8USfDNPE>

(Contação da história: o nome da gente)

<https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks>

(A turma do seu lobato - qual é a letra do seu nome?)



DESCRIÇÃO:

Veja os vídeos com atenção. Agora em uma folha a parte de seu caderno ou uma folha branca, o responsável deverá escrever o nome da criança com letra bastão, todas em caixa alta, como segue o modelo. exemplo :



Agora com a folha pronta, como o modelo, circule junto com a criança a primeira letinha de seu nome. E diga a ela o nome dessa letra. Peça a criança que passe o dedinho, fazendo o movimento correto da primeira letrinha do nome. Procure em jornais e revistas a primeira letra do nome da criança. Peça ao responsável que recorte, e depois, junto com a criança, permita que ela cole logo abaixo do nome escrito.

QUINTA-FEIRA: QUINTA COM DIVERSÃO

Recursos

Vídeo aula (vídeo musical – borboletinha) e (musicalização agora eu vou andar devagarinho); atividade na folha impressa (**código 03**)

Link:

https://youtu.be/28iW_O5qWfU

(vídeo musical – borboletinha)

https://www.youtube.com/watch?v=m_ggyil5cuc

(musicalização agora eu vou andar devagarinho)



DESCRIÇÃO:

Assista ao vídeo musical “ borboletinha” no link acima. Depois, realize com a criança a atividade(**cód. 03**) .O responsável deverá cantar com a criança a cantiga “borboletinha” e incentivar a criança a passar cola colorida ou canetinha na atividade. Cante e trabalhe o controle motor fino. E vamos nos divertir .

Depois de trabalhar a coordenação motora fina com a atividade da borboletinha, agora vamos trabalhar a coordenação motora grossa com o vídeo “ agora eu vou andar devagarinho”.

É hora de dançar! vamos ver o vídeo e acompanhar todos os movimentos que a música nos pede. depois de se divertir muito, grave a criança dançando bem bonito, realizando os movimentos e envie para a sua professora.

SEXTA-FEIRA: MÚSICA E ARTE

Recursos: Vídeo “O meu nome eu vou falar” e vídeo história contada “Eu sou assim – e vou te mostrar.”;

<https://youtu.be/2JBvym6Mgw8> (O meu nome eu vou falar)

<https://youtu.be/sGJpinWmg7Y> (Eu sou assim – e vou te mostrar)

Descrição: Assistir aos vídeos. Logo após grave um vídeo do seu (a)filho (a) falando o seu nome no ritmo da música acima. Após assistir à história contada: “Eu sou assim e vou te mostrar.” Peça à criança que faça um belo desenho de como ele(a) é.





GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO : 01

MEU AUTORRETRATO

TENHO MUITOS SONHOS!
QUANDO CRESCER, QUERO SER: _____

ESTE SOU EU!



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO: 02

ESCREVA O NOME DO ALUNO EM LETRA BASTÃO CAIXA ALTA. AGORA, CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CRIANÇA E DIGA A ELA O NOME DESSA LETRINHA.

NOME: _____

PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CRIANÇA E COLE NESTE ESPAÇO

Aluno (a): _____

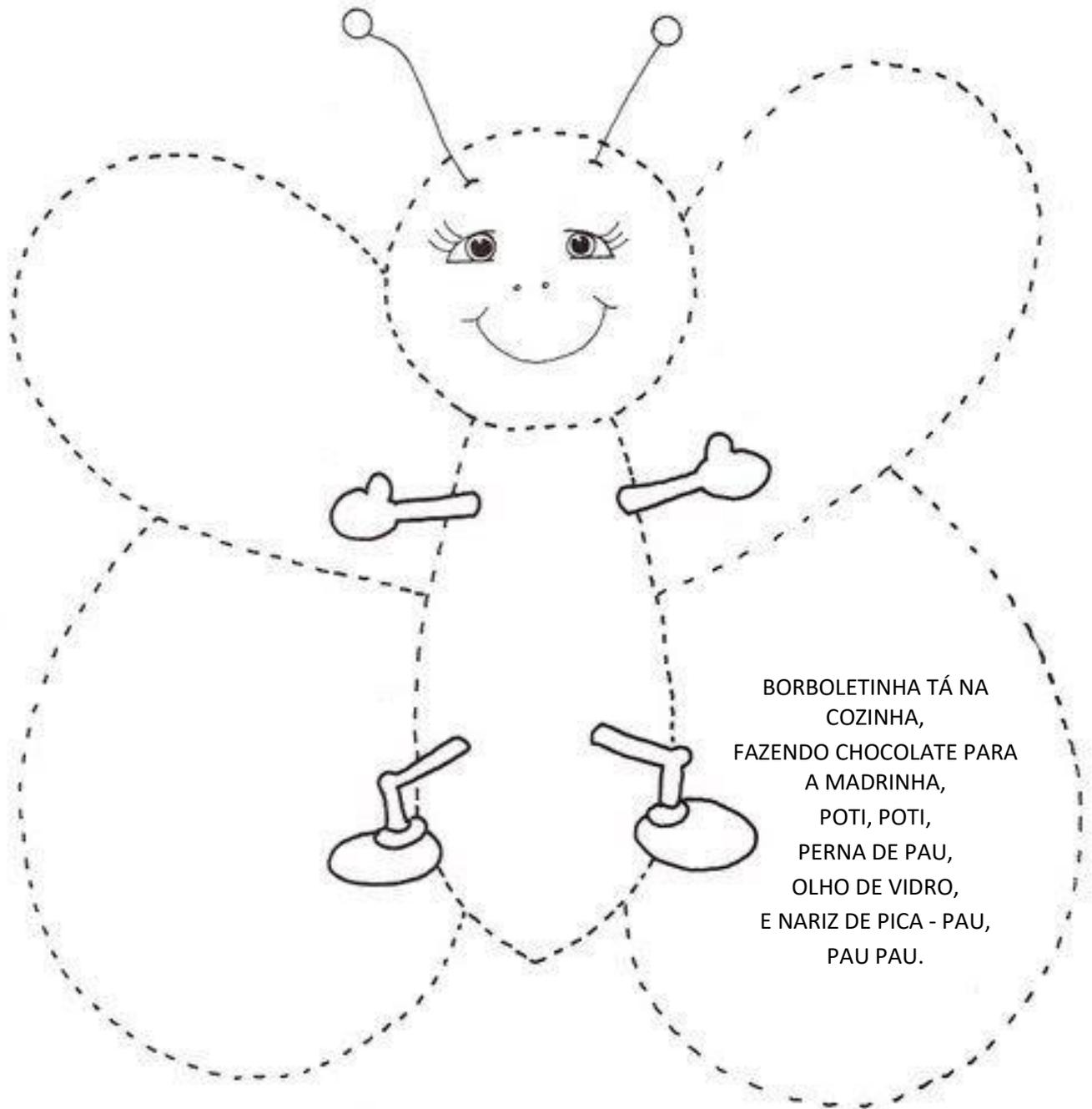
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO :03

NA ESCOLA TAMBÉM APRENDEMOS A CANTAR CANTIGAS. VAMOS CANTAR E DEPOIS CONTORNAR A BORBOLETINHA COM COLA COLORIDA OU CANETINHA.



BORBOLETINHA TÁ NA
COZINHA,
FAZENDO CHOCOLATE PARA
A MADRINHA,
POTI, POTI,
PERNA DE PAU,
OLHO DE VIDRO,
E NARIZ DE PICA - PAU,
PAU PAU.