

# 2021 MATERNAL III



## SEMANA 06 – DIA 15 A 19 DE MARÇO DE 2021

A leitura estimula a imaginação, incentiva a **criança** a criar suas próprias histórias e a aplicar o conhecimento adquirido em novas situações de vida. Isso mostra que valorizar a **importância da leitura na educação infantil** ajuda no crescimento individual do aluno em todo processo educacional.

<b>MATERNAL III</b>	<b>SEMANA 06</b> <b>(15 A 19 DE MARÇO 2021)</b>
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Iniciativa
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura. Exploração e manipulação de materiais diferenciados.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Família

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 15/03/2021 a 19/03/2021**

**Tema Semanal: Conta para mim?(Leitura deleite)**

**Turma: Mat.III**

**SEGUNDA-FEIRA:** Contação de história: “Douglas quer um abraço.”

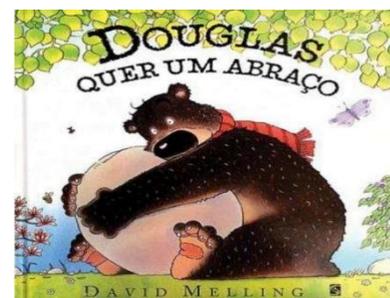
**Recursos:** Vídeos do Youtube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão.

**Descrição:** 1º momento: Assista aos vídeos dos links abaixo:

<https://youtu.be/xvWtkuwk7tU>

<https://www.youtube.com/watch?v=-EDpO8v9oHI&feature=youtu.be>

2º momento: Na história “Douglas quer um abraço” , Douglas recebeu um abraço gostoso de sua mãe. Faça como Douglas e dê um abraço apertado na mamãe.



**TERÇA-FEIRA:** Atividades de artes (colagem)

**Recursos:** Vídeo do YouTube, Smartphone (celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, atividade impressa( cód. 1), algodão , lã, retalhos de tecido.

**Descrição:** 1º momento: Assista ao vídeo do link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=03bq4kd2P8A&feature=youtu.be>

2º momento : Após assistir ao vídeo, o( a) aluno(a) deverá realizar a atividade impressa (cód. 01). Com a ajuda da família, faça uma colagem bem bonita para deixar a amiga de Douglas bem macia e fofinha.



**QUARTA-FEIRA:** Corpo e movimento

**Recursos:** Vídeo do Youtube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão.

**Descrição:** 1º momento: Assista ao vídeo do link abaixo:

<https://youtu.be/yUrJYzr66Ts>

2º momento: Estimule a criança a dançar interagindo com movimentos descritos na música. Registre esse momento com fotos ou vídeos.



**QUINTA-FEIRA:** Coordenação motora fina (Pintura a dedo)

**Recursos:** Vídeo do Youtube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, atividade impressa (cód. 2), tinta guache, lápis de cor ou giz de cera.

**Descrição:** 1º momento: Assista ao vídeo do link abaixo:

[https://www.youtube.com/watch?v=j\\_b9zE4lGzQ](https://www.youtube.com/watch?v=j_b9zE4lGzQ)

2º momento: Após assistir ao vídeo, realizar a atividade impressa (cód. 02). O (a) aluno(a) deverá molhar o dedo na tinta guache e fazer o trajeto levando o urso Douglas até sua mãe.



**SEXTA-FEIRA:** Habilidades motoras

**Recursos:** Vídeo do Youtube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, garrafas e/ou potes de plástico com tampas.

**Descrição:** 1º momento: Assista o vídeo do link abaixo:

[https://youtu.be/EHtAFm\\_GNEM](https://youtu.be/EHtAFm_GNEM)

2º momento: Após assistir ao vídeo, o (a) aluno (a), deverá pegar potes e/ou garrafas com tampas. Em seguida, a criança deverá brincar de abrir e fechar os potes de acordo com descrição do vídeo, desenvolvendo assim sua coordenação motora fina.



Sr. Responsável, aproveite essa semana para fazer a “Leitura Deleite”, ou seja, uma leitura por puro prazer.

Prepare um lugar na casa tranquilo para que possa contar histórias para seu filho, coloque algumas almofadas, use a sua imaginação e curta muito esse momento.



**Estamos com saudades!!!!**



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

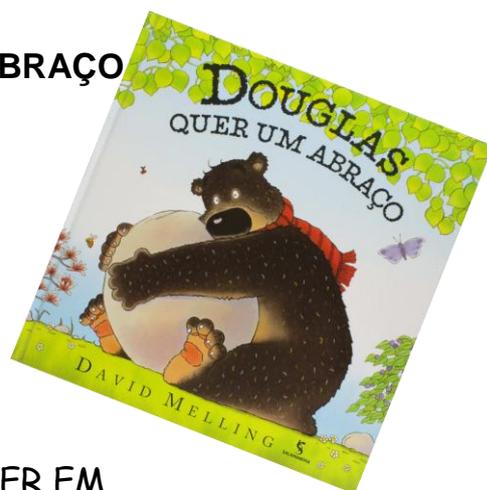
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 01

**TEMA: CONTA PRA MIM?**  
**HISTÓRIA: DOUGLAS QUER UM ABRAÇO**

**"MEUS MELHORES ABRAÇOS  
SÃO MACIOS", PENSOU  
DOUGLAS.  
E CORREU PARA O ARBUSTO  
QUE PARECIA MAIS FOFO.**



USE SUA CRIATIVIDADE E O QUE VOCÊ TIVER EM  
CASA PARA DEIXAR A AMIGA DO DOUGLAS, DONA  
OVELHA, BEM MACIA E FOFINHA!

FAÇA COLAGEM COM ALGODÃO, LÃ, RETALHOS DE TECIDOS,  
ETC.



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

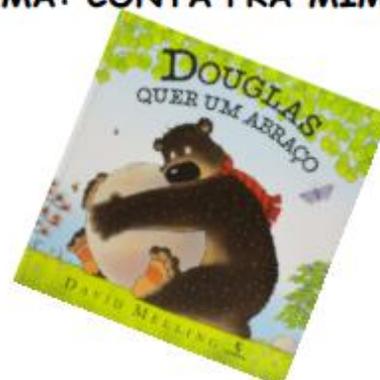
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 02

**TEMA: CONTA PRA MIM?**

**"MAS QUERO UM ABRAÇO - DISSE DOUGLAS..."**  
**"- JÁ ENTENDI - DISSE O COELHO GENTILMENTE.**  
**- VENHA COMIGO."**  
**ELE TOMOU DOUGLAS PELA PATA... E SAIU**  
**ANDANDO COM ELE PELA FLORESTA.**



**MOLHANDO O SEU DEDINHO NA TINTA GUACHE,**  
**LEVE DOUGLAS ATÉ A CAVERNA PARA ENCONTRAR SUA**  
**MÃE E DAR UM ABRAÇO BEM APERTADO.**

