

2021 MATERNAL II



SEMANA 07 – DIA 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

Os jogos e as brincadeiras ajudam as crianças a vivenciarem regras preestabelecidas. Elas aprendem a esperar a sua vez e também a ganhar e perder. E com isso, incentivam a autoavaliação da criança, que poderá constatar por si mesma os avanços que é capaz de realizar, fortalecendo assim sua autoestima.

MATERNAL II	SEMANA 07 (22 A 26 DE MARÇO 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Iniciativa
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal: pular/ saltar e dançar
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura. Exploração e manipulação de materiais diferenciados. Pinturas Cores
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Narração de história Ampliar o vocabulário Comunicação
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Partes do corpo

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 22/03/2021 a 26/03/2021

Tema Semanal: Jogos e brincadeiras

TURMA: Maternal II

SEGUNDA-FEIRA: Corrida das minhocas

Recursos: Vídeo no YouTube, Smartphone (celular), computador ou notebook, tablete, papel, tesoura, canudo, canetinha ou lápis de cor.

Assista ao vídeo disponível no Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=sAZmIO3CNo0>

Descrição: Os jogos e a brincadeira são fundamentais para o desenvolvimento e para a aprendizagem da criança pequena, pois envolvem diversão e ao mesmo tempo uma postura de seriedade. É para a criança um espaço de investigação e construção de conhecimentos sobre si mesma e sobre o mundo.

Confeccione a minhoca e o canudo de papel para as crianças brincarem como mostra o passo a passo do vídeo acima.



TERÇA-FEIRA: Jogo “Noções Espaciais”

Recursos: Link do Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=CDkEHS54wXk>

TV, Tablet ou Smartphone, caixa de papelão.

Descrição: De uma maneira geral, os conceitos **matemáticos** a serem trabalhados na **educação infantil devem** proporcionar às crianças a oportunidade de construí-lo de maneira livre a partir do brincar, por meio de atividades lúdicas que contemplem a participação ativa da criança, despertando a sua curiosidade.

Use sua criatividade e reproduza o vídeo com a criança. Registre esse momento e envie para a professora.

QUARTA-FEIRA: “Meu corpo, meus sons!”

Recursos: Vídeo do YouTube, Tv/ Tablet ou Smartphone.



Descrição: Assista ao vídeo disponível no Link: <https://youtu.be/lzelCRX7TZE>

Após assistir ao vídeo, o aluno fará junto com o responsável o “Desafio”, escolherá uma música que a criança goste e já conheça e fará uma bandinha utilizando seu corpo para emitir sons (bater palmas, bater o pé ..), enquanto o responsável acompanhará o aluno no ritmo. O responsável se preferir poderá cantar junto com a criança. Dessa forma liberará movimentos, envolvendo ativação da coordenação motora, da concentração e da atenção, na percepção e discriminação auditiva de timbres diversos.

Sugestões de sons que podem ser produzidos com o corpo:

a) SONS COM AS MÃOS:

- Golpear uma mão com a outra em forma de concha, que produzirá um som mais grave;
- Agora com as mãos planas e os dedos esticados, que produzirá um som mais agudo;
- Outros: mãos na barriga, mãos no peito, mãos nas coxas, mãos no rosto, mãos na boca.

b) SONS COM OS DEDOS:

- Estalar os dedos. (Algumas crianças não conseguirão fazer este exercício, mais é importante mostrar)
- Dedos contra dedos. (por exemplo: junte dois dedos de uma mão contra dois da outra mão)

c) SONS DA BOCA:

- Estalar a língua;
- Barulho do beijo;
- Imitar o som do vento;
- Imitar o som da chuva;
- Bater os dentes;

d) SONS COM OS PÉS:

- Pé com pé;
- Pés no chão;

QUINTA-FEIRA: “Dentro e fora, fora e dentro!”



Recursos: Bambolê, giz, varinha para riscar a terra, fita adesiva, escolher um comando por voz.

Recursos audiovisuais: celular, tablete ou computador.

Assista ao vídeo disponível no link <https://youtu.be/GuK3brB3Vcw>

Descrição: A atividade proposta no vídeo consiste no aluno com a ajuda do responsável realizar no chão com o auxílio de um adulto um quadrado/ círculo com um giz, uma varinha, fita adesiva ou o que tiver em casa, podendo também utilizar um bambolê, após feito isso o responsável dará o comando por voz, pedindo para que o aluno pule para dentro do círculo e depois para fora, alternando seu comando. A atividade prevê a criação de habilidade motora e reconhecimento dos conceitos de dentro e fora de forma lúdica e prazerosa criando assim um ambiente de atividade de movimento.

SEXTA-FEIRA: História “As cores do chapéu da Chapeuzinho”

Recursos: Vídeo do YouTube, Tv/ Tablet ou Smartphone.

Descrição: Assista aos vídeos disponíveis nos Links

<https://youtu.be/uqsfFyHnXNc>

<https://youtu.be/8E2bCouRXUQ>



Após assistir o passo a passo, confeccione o chapéu para a criança e deixe-a usar sua criatividade, pintando com sua cor favorita.