

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____ Professor (a) : _____

MATEMÁTICA

Introdução: Vídeo aula “*Composição e Decomposição de Números Naturais*”.

<https://www.youtube.com/watch?v=IU2mEKD7DGY>

1. Complete as sequências:

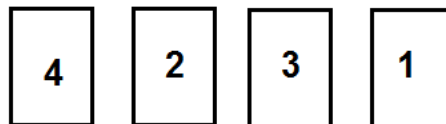
4.999			5.002		5.004
-------	--	--	-------	--	-------

5.994		5.996		5.998	
-------	--	-------	--	-------	--

2. Escreva em ordem **decrescente** os números que estão nas cartolas.



3. Veja os 4 (quatro) algarismos nas cartelas. Imagine que você está trocando a posição das cartelas e formando números.



Escreva com **algarismos** e também **por extenso**:

a) O maior número que você pode formar com esses algarismos.

b) O menor número que você pode formar com esses algarismos.

4. Podemos escrever que 320 é maior que 210 assim: $320 > 210$.

E que 450 é menor que 615 assim: $450 < 615$. $<$ (*menor*) ou $>$ (*maior*)

Compare esses números, escrevendo entre eles os símbolos

a) 3.378 3.400 (3.378 é _____ que 3.400)

b) 5.706 5.607 (5.706 é _____ que 5.607)

c) 3.140 3.033 (3.140 é _____ que 3.033)

5. Decomponha os números somando o valor posicional dos algarismos abaixo. Observe o modelo:

a) 1.765 – **1.000 + 700 + 60 + 5**

b) 4.267 - _____

c) 5.801 - _____

d) 3.358 - _____

e) 2.641 - _____

6. Componha os números em algarismos. Observe o exemplo:

a) 3 unidades de milhar, 4 centenas, 2 dezenas e 1 unidade - **3.421**

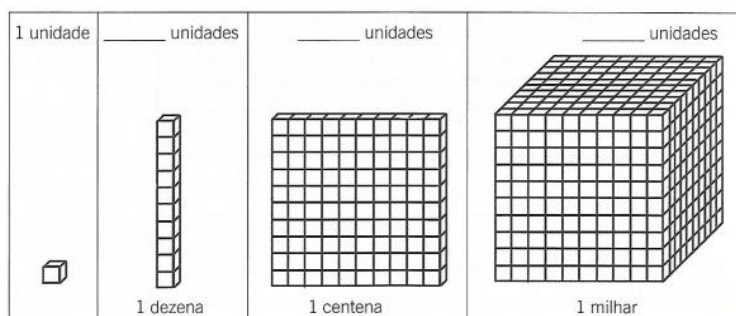
b) 5 unidades de milhar, 7 centenas, 4 dezenas e 2 unidades - _____

c) 2 unidades de milhar, 7 centenas e 8 dezenas - _____

d) 4 unidades de milhar, 2 centenas e 5 unidades - _____

e) 1 unidades de milhar, 5 dezenas e 3 unidades - _____

7. Observe o material dourado e responda:



<https://www.youtube.com/watch?v=btLQtiOr4E0>

a) Anote acima a quantidade de unidades que cada figura representa:

b) Quantas dezenas há em 1 centena?

c) Quantas dezenas há em 1 milhar?

