

Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: 2º  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: **Matemática**

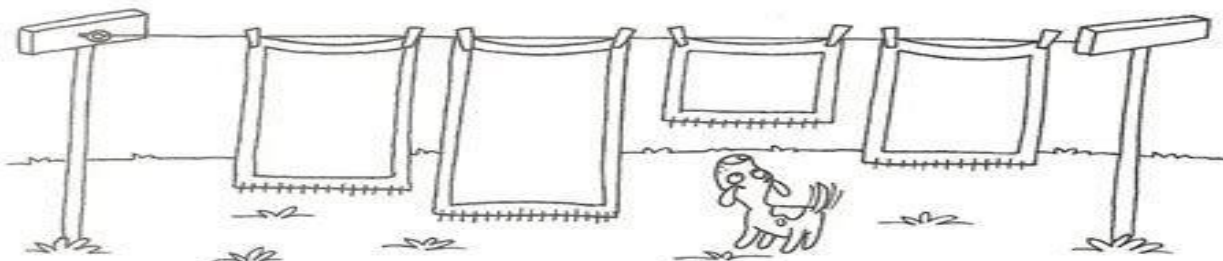
Semana 09: de 05 a 09 de abril de 2021

Conteúdo (s) desenvolvido (s): Noção de grandeza; Direção, sentido e posição, Noção de adição.

**Motive-se! Aprenda!** <https://www.youtube.com/watch?v=prsJNROZbqg>

## COMPRIDO OU CURTO

1. PINTE DE LARANJA A TOALHA MAIS **COMPRIDA** E DE AZUL A MAIS **CURTA**.

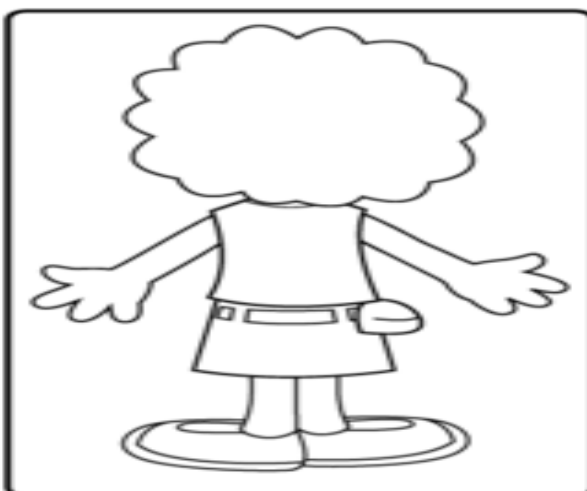


PARA A DIREITA OU PARA A ESQUERDA?



A Júlia está experimentando uma roupa nova!

2- Marque nos dois quadrados, um X na mão direita de Júlia.



VOCÊ SABE PULAR CORDA?

MAGALI, MÔNICA E ROSINHA ESTÃO BRINCANDO DE PULAR CORDA.

3- VAMOS PINTAR A CENA ONDE APARECE A CORDA MAIS GROSSA E CIRCULAR A CENA ONDE A CORDA É MAIS FINA.

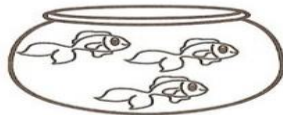


## 4- VAMOS SOMAR?



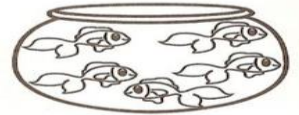
2

+

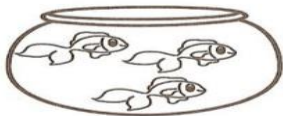


3

=

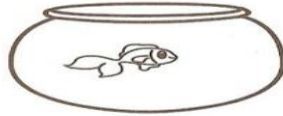


5



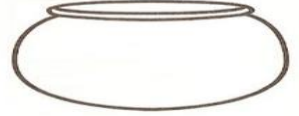
\_\_\_\_\_

+

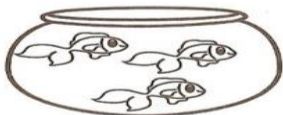


\_\_\_\_\_

=

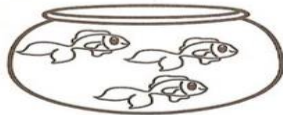


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

+



\_\_\_\_\_

=

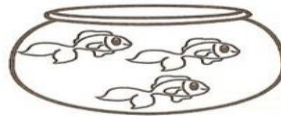


\_\_\_\_\_



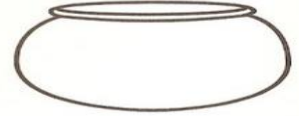
\_\_\_\_\_

+



\_\_\_\_\_

=



\_\_\_\_\_