

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: **8º Ano**

Professor(a): **Elaine F. Venceslau Seixas**

Disciplina: **Matemática**

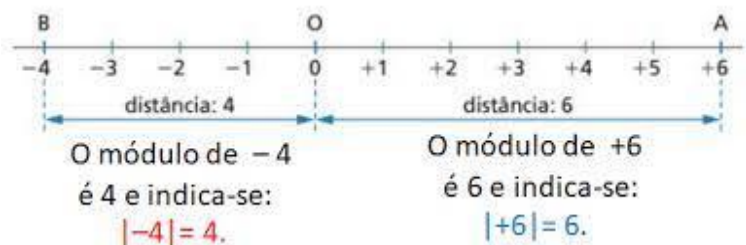
## Semana 09: de 05 a 09 de abril de 2021

**Conteúdos desenvolvidos:** Módulo ou Valor absoluto de um número inteiro; ideia de ângulo como mudança de direção.

Módulo ou valor absoluto de um número inteiro é a **distância** desse número até o zero, e seu símbolo são duas barras verticais. Por representar uma distância, o módulo de todo número diferente de zero é um número positivo.

EX.:  $|6| = 6$ , ou seja, o número 6 está a uma distância de seis unidades em relação ao zero.

$|-4| = 4$ , ou seja, o número -4 está a uma distância de quatro unidades em relação ao zero.



### Números opostos ou simétricos

Dois números são **opostos** (ou simétricos) quando estão a uma **mesma distância em relação á origem** da reta numérica, porém em sentidos opostos.

Se for observada a reta numérica dos números inteiros, pode-se perceber que, em relação ao número zero:

Ex.: o oposto de 3 é -3; o oposto de -1 é 1.

**Atividade 01** - Escreva o módulo dos números: a) 9 \_\_\_\_\_ b) -15 \_\_\_\_\_ c) 6 \_\_\_\_\_ d) -4 \_\_\_\_\_

**Atividade 02** - Escreva o oposto dos números: a) 5 \_\_\_\_\_ b) -11 \_\_\_\_\_ c) -20 \_\_\_\_\_ d) 0 \_\_\_\_\_ e) -17 \_\_\_\_\_

**Atividade 03** – Marque as opções corretas:

- a) -3 é oposto de 3.
- b) +12 é oposto de 12
- c) O módulo de 8 é -8.
- d)  $|14|$  é 14
- e) O simétrico de 19 é -19.

**Atividade 04** - Quais são os dois números inteiros diferentes que têm módulo 19? \_\_\_\_\_

**Atividade 05** - Complete a tabela:

Número	Oposto	Módulo
+6		
	-15	
-7		
		3

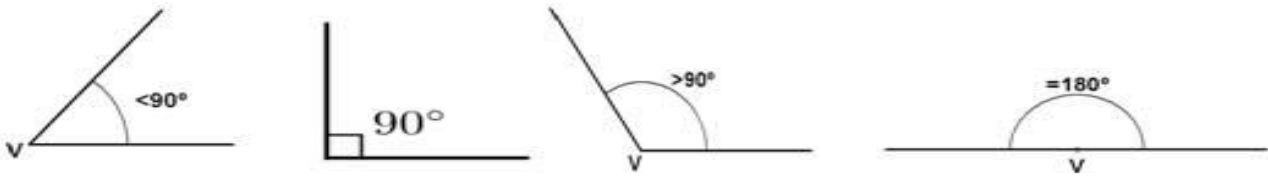
## Tipos de Ângulos

O **ângulo agudo** mede menos do que  $90^\circ$ .

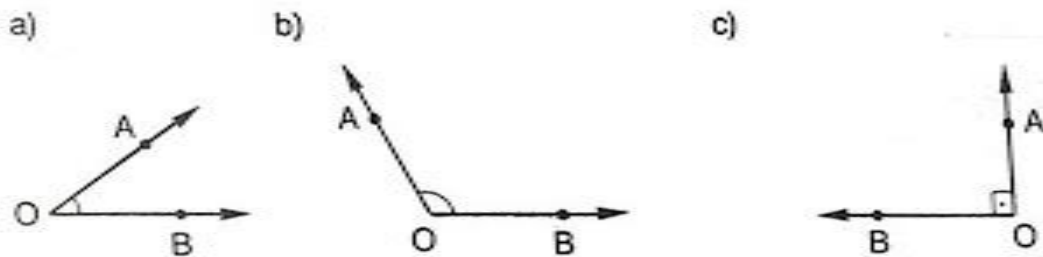
O **ângulo reto** mede o mesmo que  $90^\circ$ .

O **ângulo obtuso** mede mais do que  $90^\circ$  e menos do que  $180^\circ$ .

O **ângulo raso**, também conhecido como meia volta, mede o mesmo que  $180^\circ$ .



**Atividade 06** - Classifique os ângulos apresentados nas figuras em agudos, obtusos ou reto:



**Atividade 07** - Observe os relógios a seguir e responda às questões:



relógio A



relógio C



relógio B



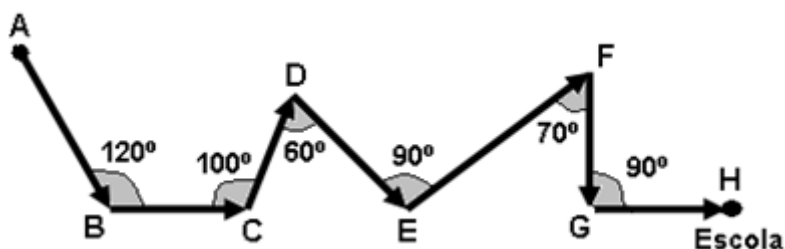
relógio D

a) Em qual relógio os ponteiros formam um ângulo reto?

b) Em qual relógio os ponteiros formam um ângulo agudo?

c) Em qual relógio os ponteiros formam um ângulo obtuso?

**Atividade 08** - (Prova Brasil) Para chegar à escola, Carlos realiza algumas mudanças de direção como mostra a figura a seguir:



As mudanças de direção que formam **ângulos retos** estão representadas nos vértices:

a) B e G

b) D e F

c) B e E

d) E e G