

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: **8º Ano**

Professor(a): **Elaine F. Venceslau Seixas**

Disciplina: **Matemática**

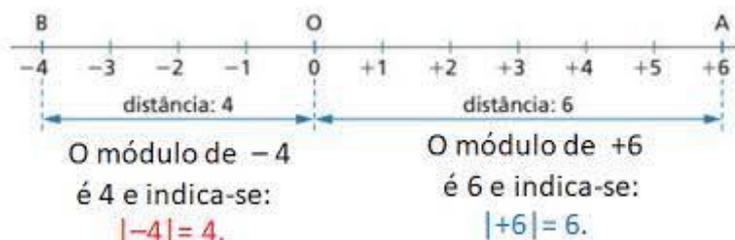
Semana 09: de 05 a 09 de abril de 2021

Conteúdos desenvolvidos: Módulo ou Valor absoluto de um número inteiro; ideia de ângulo como mudança de direção.

Módulo ou valor absoluto de um número inteiro é a **distância** desse número até o zero, e seu símbolo são duas barras verticais. Por representar uma distância, o módulo de todo número diferente de zero é um número positivo.

EX.: $|6| = 6$, ou seja, o número 6 está a uma distância de seis unidades em relação ao zero.

$|-4| = 4$, ou seja, o número -4 está a uma distância de quatro unidades em relação ao zero.



Números opostos ou simétricos

Dois números são **opostos** (ou simétricos) quando estão a uma **mesma distância em relação à origem** da reta numérica, porém em sentidos opostos.

Se for observada a reta numérica dos números inteiros, pode-se perceber que, em relação ao número zero:

Ex.: o oposto de 3 é -3; o oposto de -1 é 1.

Atividade 01 - Escreva o módulo dos números: a) 9 _____ b) -15 _____ c) 6 _____ d) -4 _____

Atividade 02 - Escreva o oposto dos números: a) 5 _____ b) -11 _____ c) -20 _____ d) 0 _____ e) -17 _____

Atividade 03 – Marque as opções corretas:

a) -3 é oposto de 3.

b) +12 é oposto de 12

c) O módulo de 8 é -8.

d) $|14|$ é 14

e) O simétrico de 19 é -19.

Atividade 04 - Quais são os dois números inteiros diferentes que têm módulo 19? _____

Atividade 05 - Complete a tabela:

Número	Oposto	Módulo
+6		
	-15	
-7		
		3

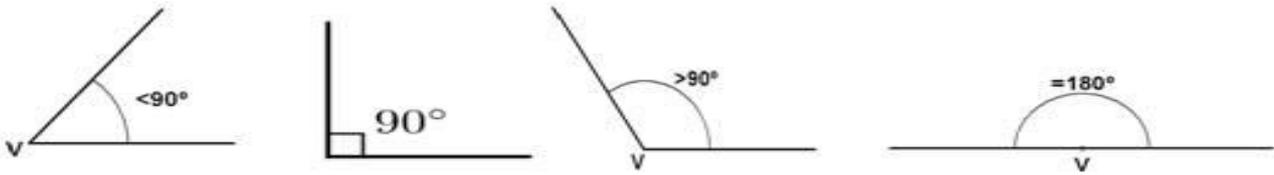
Tipos de Ângulos

O **ângulo agudo** mede menos do que 90° .

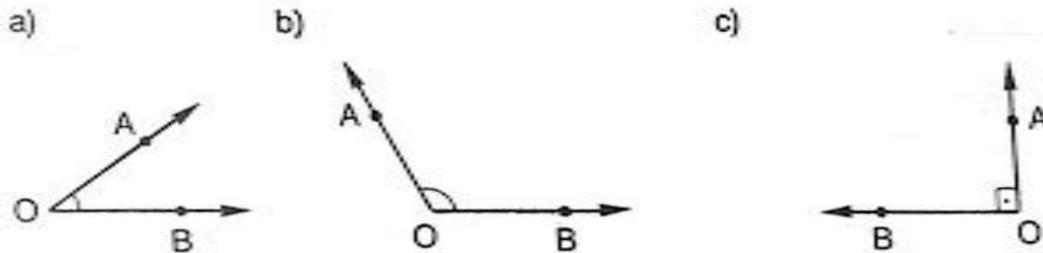
O **ângulo reto** mede o mesmo que 90° .

O **ângulo obtuso** mede mais do que 90° e menos do que 180°

O **ângulo raso**, também conhecido como meia volta, mede o mesmo que 180° .



Atividade 06 - Classifique os ângulos apresentados nas figuras em agudos, obtusos ou reto:



Atividade 07 - Observe os relógios a seguir e responda às questões:



relógio A



relógio C



relógio B



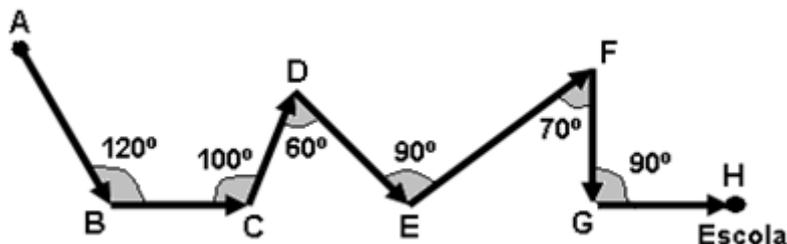
relógio D

a) Em qual relógio os ponteiros formam um ângulo reto?

b) Em qual relógio os ponteiros formam um ângulo agudo?

c) Em qual relógio os ponteiros formam um ângulo obtuso?

Atividade 08 - (Prova Brasil) Para chegar à escola, Carlos realiza algumas mudanças de direção como mostra a figura a seguir:



As mudanças de direção que formam **ângulos retos** estão representadas nos vértices:

a) B e G

b) D e F

c) B e E

d) E e G