

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Ano de escolaridade: \_\_\_\_ Professor(a): \_\_\_\_\_

## **SEMANA 05 – DE 08 A 12 DE MARÇO – 8º ANO**

### **MATEMÁTICA**

1) A escola em que Julia e Isabela estudam realizou uma feira de livros usados. Cada aluno ficou responsável pela doação de três livros, e o dinheiro arrecadado foi doado a uma sociedade protetora de animais.

Observe na tabela abaixo, os temas e as quantidades de livros. Os preços variam de acordo com o código.

<b>Código do livro</b>	<b>Tema</b>	<b>Preço em reais</b>
<b>A</b>	Aventura	7,50
<b>B</b>	Mundo animal	8,75
<b>C</b>	Mistério	11,00
<b>D</b>	Quadrinhos	2,30
<b>E</b>	Jogos	4,00
<b>F</b>	Meio ambiente	12,25

A) Daniel e sua mãe compraram dois livros, um com código B e outro com código F. Eles pagaram a compra com uma cédula de R\$ 50,00. Sobrou dinheiro? Se sobrou, de quanto foi o troco?

R: \_\_\_\_\_

B) Se Daniel e sua mãe tivessem comprado mais um livro com o código F, o que teria acontecido?

a) ( ) Teriam faltado R\$ 16,75 para pagar a conta.

b) ( ) Teriam sobrado R\$ 33,25 de troco.

c) ( ) Ainda sobriam R\$ 16,75 de troco.

d) ( ) Não seria possível comprar mais um livro.

C) Marquinhos comprou um livro com código F e outro com o código E. Quanto ele gastou?

R: \_\_\_\_\_

D) Maria Clara estava com R\$ 19,75. Quantos livros ela conseguiu comprar? Indique os códigos dos livros comprados por ela.

R: \_\_\_\_\_

E) Se você fosse à feira com R\$ 50,00 reais, quantos livros seria possível comprar? Indique os códigos. Sobraria troco? De quanto?

R: \_\_\_\_\_