

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: **8º ano**

### **Semana de 15 a 19 de Março**

Leia atentamente o texto. Veja o que os jovens mencionados no texto fizeram no domingo.

**Jane** got up nine o'clock, had breakfast and cleaned her bedroom. In the afternoon she watched TV.

In the evening she worked on a school project about Mother Teresa of Calcutta.

**Paul** woke up at seven o'clock, but he stayed in bed all day long because he had the flu. He read a book and watched TV.

**Lucy** listened to music in the morning. After lunch she played cards with her parents. In the evening she went to the Sinclair Band's concert.

**Mark** got up eleven thirty. Then he had brunch and sent e-mails to some friends. He went to the Sinclair Band's concert in the evening.

1. Responda às perguntas:

- Quem foi ao show no domingo? \_\_\_\_\_
- O que Paul fez no domingo? Por quê? \_\_\_\_\_
- A que horas Mark levantou? \_\_\_\_\_
- Em que parte do dia Jane limpou o quarto? \_\_\_\_\_
- O que Jane fez à noite? \_\_\_\_\_

2. Os verbos do texto estão:

( ) presente

( ) passado

( ) futuro

3. Retire do texto o passado de :

a. clean \_\_\_\_\_

g. stay \_\_\_\_\_

b. get up \_\_\_\_\_

h. go \_\_\_\_\_

c. play \_\_\_\_\_

i. watch \_\_\_\_\_

d. have \_\_\_\_\_

j. wake up \_\_\_\_\_

e. work \_\_\_\_\_

l. listen \_\_\_\_\_

f. send \_\_\_\_\_

m. read \_\_\_\_\_

4. O que você observou de comum nas formas do passado dos verbos da primeira coluna?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Esses verbos, por apresentarem a forma – **ed** no passado são chamados: \_\_\_\_\_

Vimos nas aulas anteriores que o verbo regular faz o passado com o final **-ed**.

Os verbos irregulares, como o próprio nome diz fazem o passado de forma irregular. Vejamos A forma de infinitivo dos que se encontram no texto e suas traduções. É fundamental que você Memorize-os.

**To get up**= levantar

**To have**= ter

**To send** = enviar

**To go**= ir

**To wake up** = acordar

**To read**= ler.